

# Метапредметные результаты

Компетентно-  
ориентированные задания

Предмет: математика

Учитель: Антонова Н.А.

# Регулятивная компетентность

*Означает: целеполагание, планирование, мобилизация и устойчивая активность в достижении результатов, оценка результатов деятельности, рефлексия,*

## Характеристика задания:

**Тема: «Решение задач на движение»**

**Ключевая компетентность: регулятивная**

**Стимул:** Вы отправляетесь в увлекательное путешествие по реке на моторной лодке. Для того, чтобы все прошло благополучно, необходимо знать особенности реки.

**Задачная формулировка:** Моторная лодка прошла против течения реки 255 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше.

Найдите скорость лодки в неподвижной воде.

Какой информации не хватает для ее решения?

**Подчеркните правильный ответ:**

1. Скорость лодки по течению.
2. Скорость лодки против течения.
3. Скорость течения реки.

**Инструмент проверки: ключ**

1 балл – ответ 3

0 баллов – другие ответы

**Аспект:** идентификация (определение) проблемы

**Источник информации:** <http://ege.yandex.ru/mathematics/question/B13/17/>

# Коммуникативная компетентность

*Означает: готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации: получать необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей.*

## Характеристика задания:

Тема: Решение текстовых задач

Ключевая компетентность: коммуникативная

**Стимул:** Тебе давно хотелось встретиться с другом, который жил в соседнем поселке.

**Задачная формулировка:** Ты пришел в 08:00 на автостанцию поселка Ревякино и увидел расписание. Определи, самое раннее время, когда ты сможешь оказаться в пункте Бараново согласно расписанию.

**Подчеркните правильный ответ:**

1) 10:30; 2) 11:25; 3) 11:40; 4) 11:45

**Инструмент проверки:** модельный ответ  
письменная

**Аспект компетентности:**

1 балл - ответ соответствует модельному      коммуникация

Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия
Ревякино	Пахомово	07:45	08:55
Шеметово	Ревякино	08:00	09:10
Ревякино	Бараново	09:15	11:45
Пахомово	Бараново	09:15	10:30
Ревякино	Шеметово	09:20	10:30
Пахомово	Ревякино	09:25	10:35
Шеметово	Бараново	10:40	11:40
Бараново	Пахомово	10:45	12:00

# Информационная компетентность

*Означает: способность учащегося интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции решаемой им задачи, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителя информации.*

## Характеристика задания:

### Тема: Решение текстовых задач

### Ключевая компетентность: информационная

**Стимул:** Тебе, как опытному спортсмену, предложили работу в судейской коллегии на соревнованиях по спортивному ориентированию на местности.

**Задачная формулировка:** : Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

Определи, длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

**Подчеркните правильный ответ:**

1) 9; 2) 13; 3) 14; 4) 15

**Инструмент проверки:** ключ

1 балл - ответ 3)

0 баллов – другие ответы

**Аспект:** извлечение первичной информации.

**Источник информации:** таблица

	A	B	C	D	E	F
A		4				
B	4		6	3	6	
C		6			4	
D		3			2	
E		6	4	2		5
F					5	