

# Психология детей с задержкой психического развития (ЗПР)



ЛЕКЦИЯ 5



- Особенность развития, квалифицируемая как **задержка психического развития**, встречается значительно чаще других, более грубых нарушений психического онтогенеза.
- Проблема ЗПР является одной из актуальных не только в дефектологии, но и в общей педагогике, так как теснейшим образом связана с проблемой школьной неуспеваемости.

# Статистика



- Примерно 10% детей, обучающихся в начальных классах общеобразовательных школ, не могут освоить программу начальных классов в установленные сроки.
- Эти дети **НЕ** являются умственно-отсталыми.

● Исследования, проведенные в 1972—1973 гг. НИИ дефектологии АПН СССР в ряде городов и сельских местностей СССР (Москва, Иркутская область, Литва, Армения), выявили **среди 5076** учащихся начальных классов массовых школ **589 (11,6 %)** детей, **испытывающих трудности в обучении**. Как показали результаты комплексного (клинического, психологического, логопедического и сурдологического) исследования, **менее 1/3** из них (30,6 %) страдали **легкой степенью олигофрении**. **19%** составила сборная группа, куда вошли дети с первичными нарушениями **речи, зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата**, а также дети, у которых трудности обучения были связаны с расстройствами поведения.

- У **50,4 %** неуспевающих учеников (или 5,8 % всех учащихся младших классов) была **диагностирована ЗПР**, так как по ряду параметров их интеллектуальной сферы и эмоционально-волевых особенностей (недостаточности общего запаса знаний об окружающем, ограниченности представлений, необходимых для усвоения школьных предметов, незрелости мышления, несформированности учебных интересов и преобладании игровых) **они находились на более ранней возрастной ступени развития**. При этом достаточная сообразительность в пределах имеющихся знаний и способность к принятию помощи свидетельствовали против олигофренической структуры дефекта.

Для обозначения детей с наиболее легкими отклонениями в развитии, остающихся в рамках нормы, приняты различные термины:

- «Задержка интеллектуального развития»
- «Пограничная умственная отсталость»  
(международная классификация болезней и причин смерти Всемирной организации здравоохранения (1965))
- Минимальное повреждение мозга
- Минимальная мозговая дисфункция (ММД)
- **Задержка психического развития (ЗПР)**



- **Задержка психического развития** — это **замедление темпа развития психики ребенка**, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.



- Среди клинических форм задержки психического развития большое место занимает ***инфантилизм***, *который первоначально описывался как комплекс соматических признаков.*



К. С. Лебединская, исходя из этиологического принципа, различает четыре основных варианта ЗПР:

- ЗПР конституционального происхождения;
- ЗПР соматогенного происхождения;
- ЗПР психогенного происхождения;
- ЗПР церебрально-органического генеза.