

Автоматизация звука Л с героями Смешариков

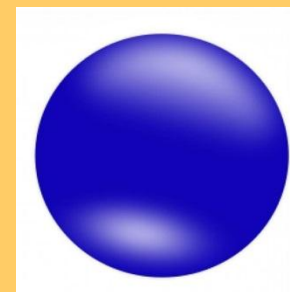
Составитель
Жукова Г.Ю.
учитель-
логопед





Посмотри внимательно, чей это домик? (Лосяша) (*)

Лосяш – ученый, он все знает, поэтому к нему очень часто приходят гости, чтобы узнать что-нибудь новое и интересное. (*)



Лосяш, любит когда к нему приходят гости и всегда готовит для них что-нибудь вкусенькое и поет. Чтобы спеть вместе с Лосяшем, вспомни характеристику звука Л. (язык прижат за верхними зубками (*)) – преграда, звук Л-согласный (*), горлышко поет-звонкий.) (**)





Лу(4 раза) – провожу гостей к столу, Лы – вместе сядем за столы, Ла – посидим мы у стола, Ло – как же за столом светло. Приготовь пальчики – начинаем.

Но Лосяш очень рассеянный, помоги ему разобраться с продуктами. (*)





Как ты думаешь, куда нужно положить эти продукты. (*****) Что ты положил на полку? (в холодильник, лукошко). (*)



Тут к Лосяшу пришел Крош и сказал, что он занимается раскрытием очень важного дела. Он должен определить что съел Ежик. Послушай внимательно. (*)

Сначала Ежик съел шоколад, а потом яблоко. Что он съел позже? (яблоко) (*). Потом он съел предмет справа от яблока? (клубника) (*). А что Ежик не съел? (колбасу)(*). (*)

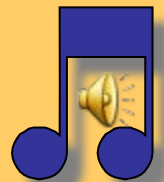




Ой, а тут и Ежик пришел. Ему стало интересно, как можно ответить на вопрос одним словом. Он пришел за помощью к Лосяшу. А ты знаешь как? (*)



Палки для лыж какие? (*) (лыжные), шляпа из соломы (*) (соломенная), ветка ели (*) (еловая), солдатик из олова (*) (оловянный), свет от луны (*) (лунный), цветы на лугу (*) (луговые). (правильный ответ-красная нотка, неправильный-синяя). (*)

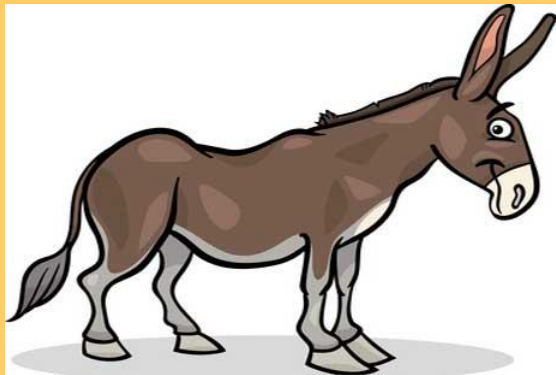




Тут пришла Нюша, и не одна. Кто это (*) Осел. Вот какой рассказ рассказала о нем Нюша. Послушай его внимательно и постарайся запомнить. (*)



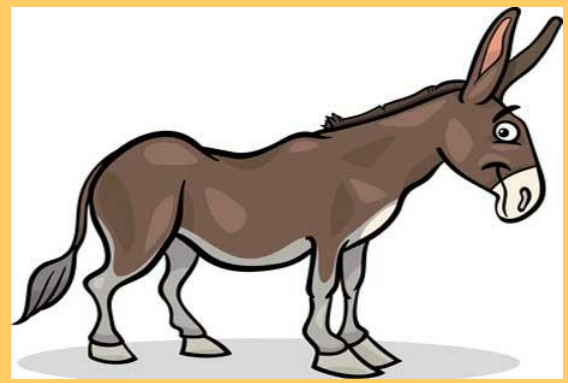
ИА



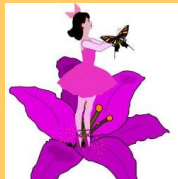
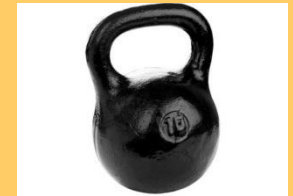
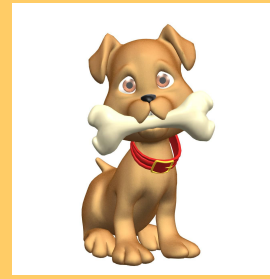
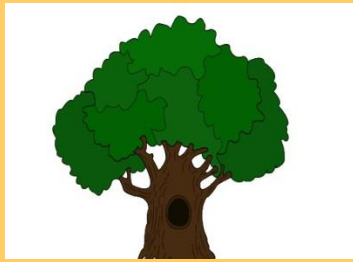
Жил-был осел. Ему не нужен был стол (**), и стул (**). Он гулял в лесу (*), ел траву (*), пил воду из луж (*), и пел свою любимую печенку (*) – ИА. Запомнил? Попробуй повторить. (*)



ИА



Жил-был осел. Ему не нужен был стол (**) и стул (**). Он гулял в лесу (*), ел траву (*) пил воду из луж (*) и пел свою любимую печенку (*) – ИА. (*)



Но, ослик был упрямый и всегда говорит все наоборот, а ты так можешь? Хочешь попробовать? У березы (*) ствол тонкий, а у дуба (*) (толстый), заяц (*) трусливый – лев (*) (смелый), Шрек (*) сильный, Дюймовочка (*) (слабая), собака (*) сытая – волк (*) (голодный), шар (*) легкий – гиря (*) (тяжелая), мачеха (*) грубая – Золушка (*) (ласковая). (*)



Тут к Лосяшу пришел Бараш. Он захотел посадить для Нюши цветы на клумбу. Но хочет чтобы там росли только растения в названии которых есть звук Л. Поможем Барашу? (*)



Гладиолус (*), астра (*), колокольчик (*), ландыш (*), роза (*), лаванда (*). (*.....)



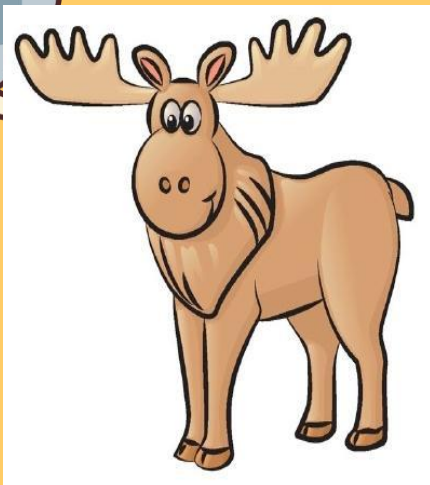
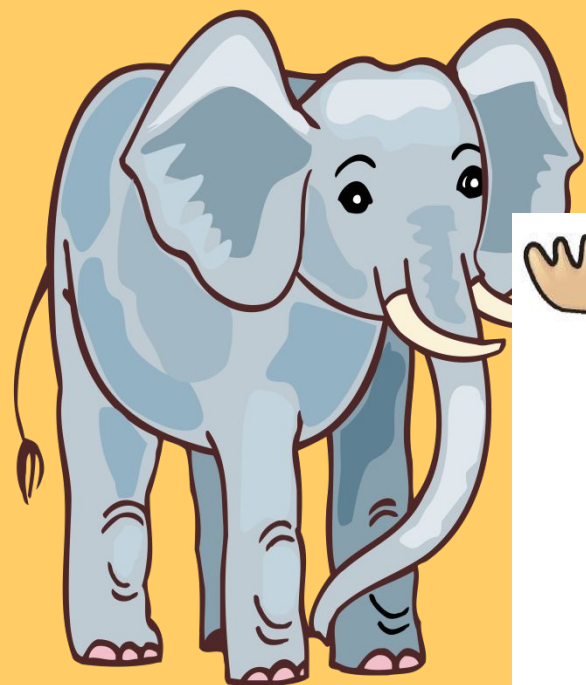
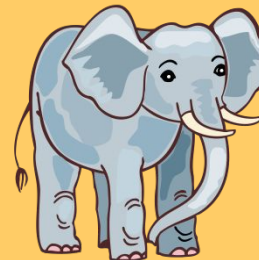
Тут к друзья присоединился Пин. Он плохо говорит по-русски, поэтому любит ходить в гости к Лосяшу и узнавать новые слова. А ты сможешь догадаться какие слова называет Пин по-началу слова. (*)



Определи слово по началу: сед...(ло) (*), фа... (кел) (*), кук... (ла) (*), крес (ло) (*), ха... (лат) (*), пи... (ла) (*). (*)



Ну, что ж, говорит Лосяш, раз вы все собрались, у меня, даю вам такое задание: (*)



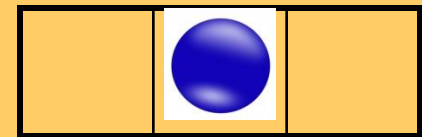
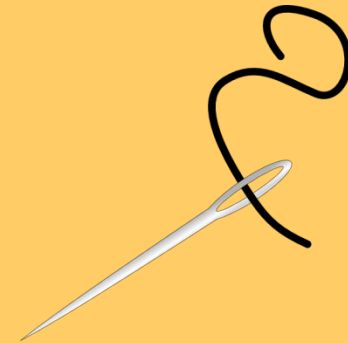
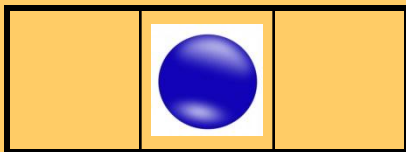
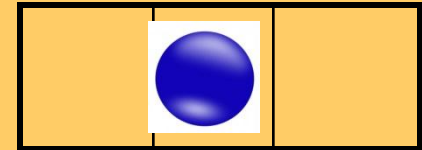
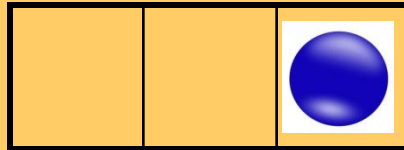
Посмотри на животных. Ты всех узнал? Назови их. А теперь перечисли животных от самого большого к самому маленькому. Слон (***), лось (***), лошадь (***), белка (**), дятел (***), ласточка (***). (*)



А сейчас задание для ваших ушек. Определите место звука Л в слове. (*)



Смешарики немного отвлеклись, а ты сможешь выполнить задание, которое дал им Лосяш? (*)



Лопата (**,), узел (**), платье (**), флаг (**), ложка (**), игла (**). (*)



Вот какие молодцы, Смешарики и ты! Запомни: сделал дело- гуляй смело! Вот и ты хорошо поиграл, а сейчас послушай песенку Смешариков и потанцуй! До скорых встреч ☺

