

Фердинанд Де Соссюр



Швейцарский лингвист, заложивший основы семиологии и структурной лингвистики, стоявший у истоков **Женевской лингвистической школы**. Идеи Фердинанда де Соссюра оказали существенное влияние на гуманитарную мысль XX века в целом, вдохновив рождение структурализма.

Биография

- Родился 26 ноября 1857 в Женеве (Швейцария) в семье французских эмигрантов
- В 18 лет поступил в Лейпцигский университет в Германии.
- В 1879 году Фердинанд де Соссюр опубликовал Мемуар о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках.
- В 1880 году он получил степень доктора.
- 1881-1891 гг. преподавал санскрит в школе высших исследований в Париже
- С 1906 по 1911 Соссюр читал лекционные курсы по сравнительной грамматике и общему языкознанию в Женевском университете
- Умер 22 февраля 1913г. В Вюфлане (Швейцария).

«Курс общей лингвистики»

В этом труде Фердинанд де Соссюр дает определение **семиологии**. Он называет ее наукой о том, как знаки воздействуют на жизнь социума и по каким законам осуществляется взаимосвязь общества и символов. Ученый разделяет семиологию по функциональному признаку. Одна ее часть – *психологическая*. Другая же – *лингвистическая* – призвана выяснить, какое значение в системе социума имеет язык.

Проблема разделения языка и речи

язык	речь
Социальное и существенное	Индивидуальное и случайное
Имеет коллективный характер	Имеет индивидуальный характер (предполагает наличие рефлексии, воли, собственно понимания)
Однородный феномен (система, где соединяются смысл и выраженный в звуках образ)	Имеет физическую функцию (речь заставляет двигаться органы, с помощью которых мы разговариваем)
Язык- сущность ←————→ Речь - проявление	

ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИКИ СОССЮРА

Язык - основа лингвистики как науки. Языковая система знаков состоит из звуковых образов и понятий. Акустические образы и смысловые понятия представляют собой неразрывное целое. Такое единство называется **языковой сущностью**. Они разграничены по времени. Каждая из них, взятая по отдельности, представляет собой языковую единицу, соответствующую понятию.

Ценности, связи, отношения

Язык – это система ценностей или **значимостей**. Так швейцарский лингвист назвал отношения одной сущности или же единицы к другой. Структуру языка нельзя определить позитивно, а только дифференциально, то есть по различиям в смыслах и звуках. То есть *каждый знак является тем, что делает его отличным от другого*. Отношения и различия между **единицами** и **значимостями** бывают двух видов.

1) **синтагматические связи**. Так Соссюр назвал *временные отношения* между языковыми единицами, когда во время высказываний понятия следуют друг за другом.

2) **ассоциативные связи** – это сходство по смыслу или же звучанию.

Синхронический подход

Историческое и сравнительное лингвистическое исследование, с точки зрения ученого не имеют смысла без синхронического подхода. Для того чтобы понять, какие изменения произошли в языке, нужно анализировать его состояние в нескольких конкретных моментах его развития. Только тогда можно делать выводы. Сочетание обоих методов анализа – **диахронического** и **синхронического**, то есть *сравнительного* и *дескриптивного* – идеально для лингвистики.

Структурализм

В исследованиях по поводу *синхронности* и *диахронности* он настаивал на том, чтобы дополнять, а то и заменять, эволюционный метод **структурным анализом**. Он предлагал изучать лингвистические и социологические явления путем выделения таких знаковых конструкций, которые оставались бы неизменными. Последователи Соссюра вывели из этого правило о том, что для науки отношения между элементами такой системы – важнее, чем сами ее составляющие.

Социологический подход

Соссюр считается основателем *французской социологической школы*, поскольку его теории выходили далеко за рамки языковедения. Он задумался о смысле знаков в жизни общества и управлении им. **Язык** при таком подходе играет главную роль, прежде всего как **средство коммуникации**. А знаки представляют собой **коды общения**.