

Александр I: начало
правления.

Реформы М.М. Сперанского

Подумайте

Как связаны сословная организация российского общества нач. XIX в. с особенностями экономического уклада страны?

План изучения нового материала

1. Новый император.
2. Негласный комитет.
3. Реформа управления.
4. Реформа образования.
5. Политика в отношении крестьян.
6. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.

1.Новый император. Стр. 14

Дней Александровых
прекрасное начало...

А.С. Пушкин



Александр I (1801 – 1825 гг.)



1.Новый император. Стр. 14

- Какие идеи Ф. Лагарпа оказали влияние на будущего императора Александра I?
- Какое влияние на Александра оказал его отец Павел I?



Ф. Лагарп

2. Негласный комитет.

Стр.15

- Негласный комитет –
- Состав Негласного комитета:
- Деятельность НК:



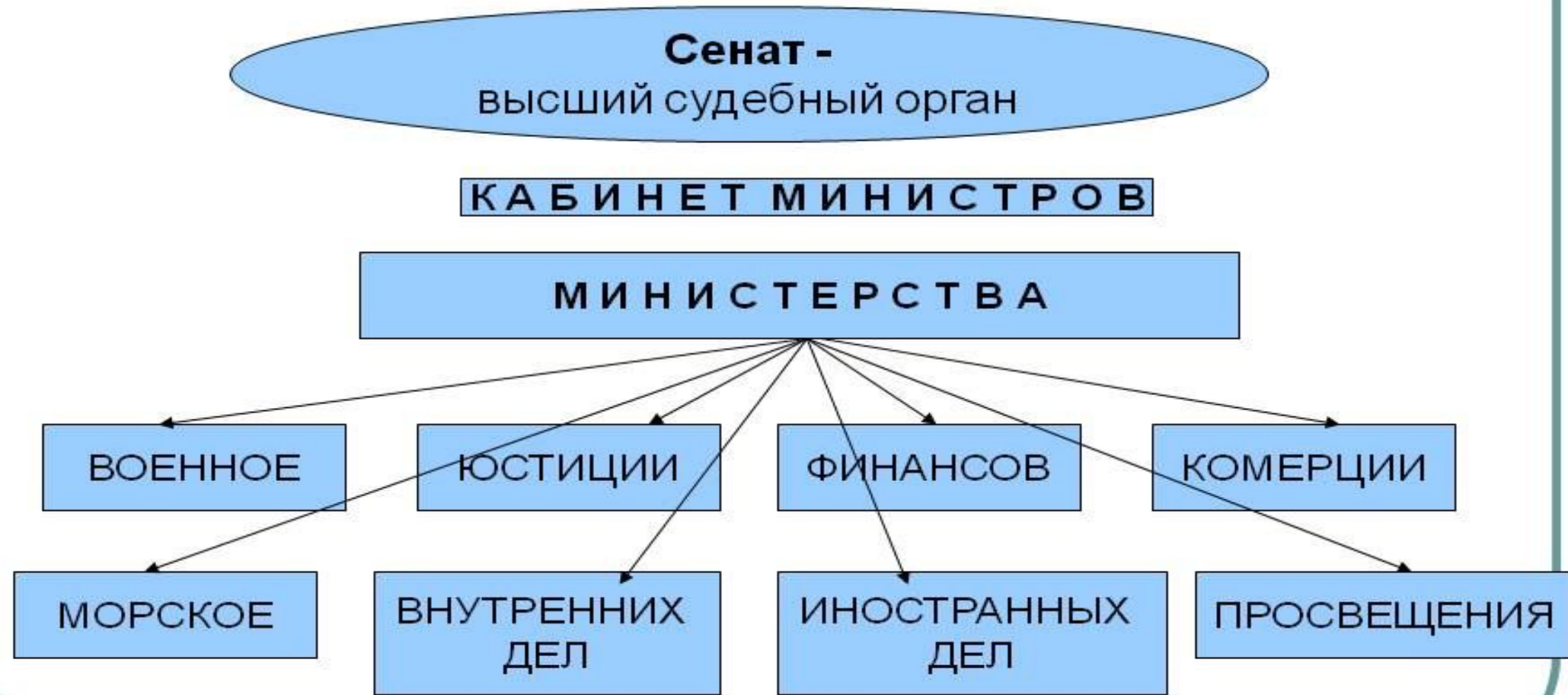
3. Реформа управления.

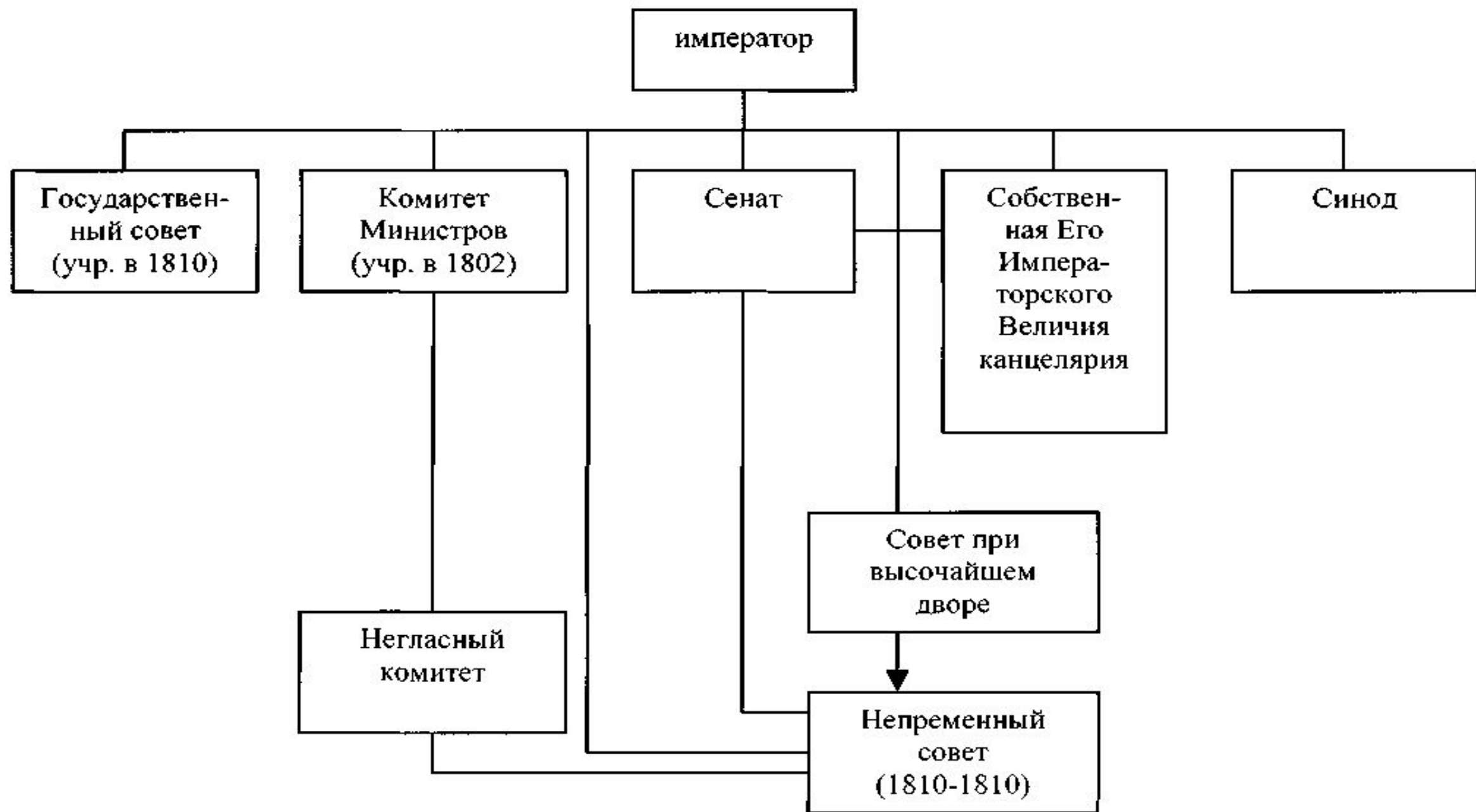
Стр.16

- 1802 г. –
- Перечислить министерства:
- Комитет министров -
- Различия между коллегиями и министерствами?
- Как изменились функции Сената?
- 1810 г. – образование Государственного совета

Начало преобразований.

Реформа органов государственной власти – 1802г.





- 1803-1804 гг. –

- Принципы реформ:

- ✓ бессословность и бесплатность начального образования;
- ✓ преемственность разных ступеней образования;
- ✓ ключевая роль университетов в учебных округах;
- ✓ образование ключевой критерий при получении должности;

Содержание реформы 1803 г.:

- ❑ установление единой системы образования:
приходская школа (1 класс) – уездное училище (3 класса) – губернская гимназия (шесть классов) – университет;
- ❑ образование шести учебных округов при руководящей роли университетов в них.

Содержание университетской реформы:

- автономия университетов (университетский суд, выборность ректора и профессуры, невмешательство администрации в дела университета);
- унификация университетского образования (четыре отделения: нравственных и политических наук, физики и математики, медицины (восточный факультет в Петербургском педагогическом), словесности);
- образование лицеев (привилегированных средних учебных заведений), приравненных к университетам: 1805 г. – Демидовский лицей в Ярославле, 1809 г. – Ришельевский в Одессе, 1811 г. – Царскосельский.

4. Реформа образования.

Стр. 16

Устав о цензуре 1804 г:

- цензурные комитеты образуются из преподавателей университетов и гимназий при общем руководстве Министерства народного просвещения;
- цензорам рекомендуется проявлять снисхождение: при двояком толковании текста отдавать предпочтение тому, который выгоден автору;
- поощрение издательской деятельности.