

Правильные и неправильные дроби

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

5 класс



Цель:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по темам «Правильные и неправильные дроби», «Решение задач».



УСТНЫЙ СЧЕТ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



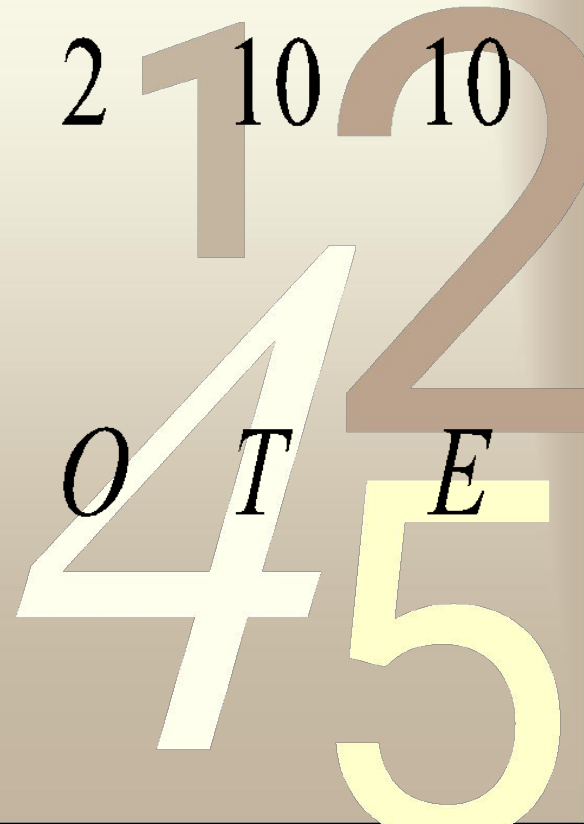
1 2
4 5



Расположите дроби в
порядке возрастания

13	3	10	1	8	2	6	1	4	7
<hr/>									
10	10	10	10	10	10	10	2	10	10

Е В И П Н О Р О Т Е



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1 2 3 4 1 6 7 8 9 10

10 10 10 10 2 10 10 10 10 10

П О В Т О Р Е Н И Е



Ответьте на вопросы:

- Назовите среди дробей ту, которая обозначает половину целого.
- На какие две группы можно разделить эти дроби?
- Прочитайте неправильные дроби.
- Какая дробь называется правильной? неправильной?
- Представьте единицу в виде неправильной дроби, придумайте пять таких примеров.

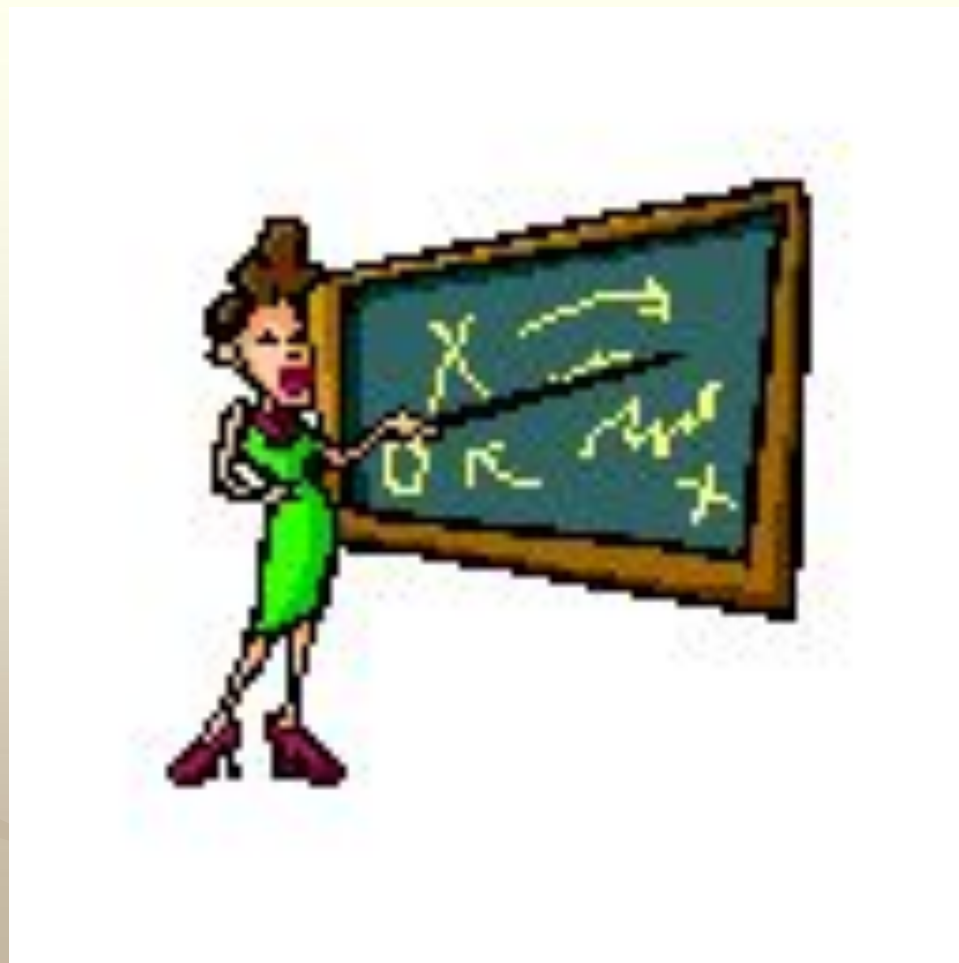
Какую цифру надо поставить
вместо звёздочки, чтобы дробь
была правильной?

$$\frac{1*}{13}; \frac{*2}{43}; \frac{63}{*3}$$

1
2
3
4
5

Работа в тетради

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



1 2
4 5

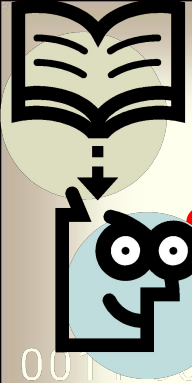
Какие натуральные числа
можно поставить вместо
буквы «а», чтобы
неравенство было верным?

$$\frac{4}{13} \quad \boxed{\times}$$

$$\frac{a}{13} \quad \boxed{\times}$$

$$\frac{7}{13}$$

12
4
5



Найдите три значения буквы m , при которых дробь $\frac{m}{16}$ будет неправильной, но меньше $\frac{19}{16}$.





Сравните:

$$a) \frac{8}{11} * \frac{6}{11};$$

$$z) \frac{4}{6} * \frac{4}{9};$$

$$жс) \frac{5}{3} * \frac{3}{5};$$

$$б) \frac{3}{14} * \frac{5}{14};$$

$$д) 1 * \frac{7}{7};$$

$$з) \frac{4}{11} * \frac{7}{5};$$

$$в) \frac{5}{12} * \frac{7}{12};$$

$$е) 1 * \frac{9}{7};$$

$$и) \frac{15}{15} * \frac{57}{57}$$

Проверь себя:



0011 0011 1010 1101 0001 0100 1011

$$a) \frac{8}{11} \boxtimes \frac{6}{11}; \quad z) \frac{4}{6} \boxtimes \frac{4}{9}; \quad жс) \frac{5}{3} \boxtimes \frac{3}{5};$$

$$б) \frac{3}{14} \boxtimes \frac{5}{14}; \quad д) 1 = \frac{7}{7}; \quad з) \frac{4}{11} \boxtimes \frac{7}{5};$$

$$в) \frac{5}{12} \boxtimes \frac{7}{12}; \quad е) 1 \boxtimes \frac{9}{7}; \quad и) \frac{15}{15} = \frac{57}{57}$$



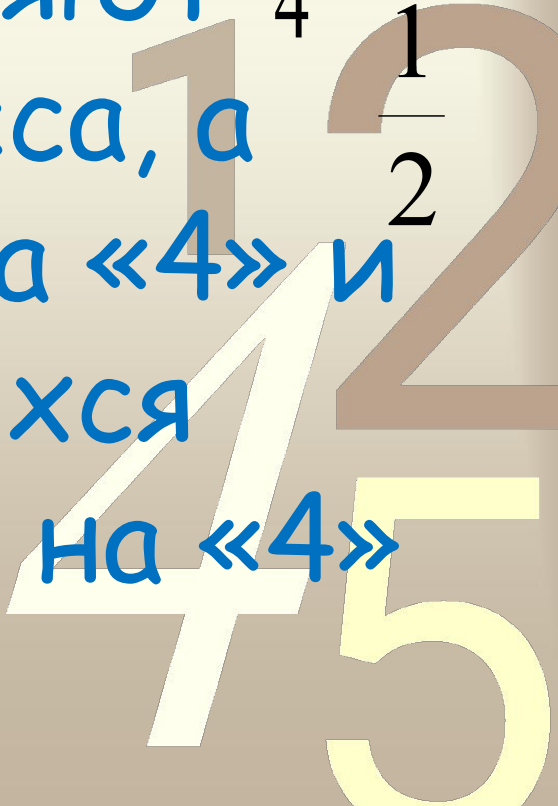
Решите задачу:

• В классе 32 ученика.

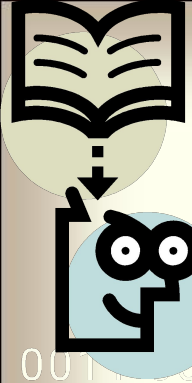
Отличники составляют $\frac{1}{4}$ всех учащихся класса, а остальных учатся на «4» и «5». Сколько учащихся этого класса учатся на «4» и «5»?

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

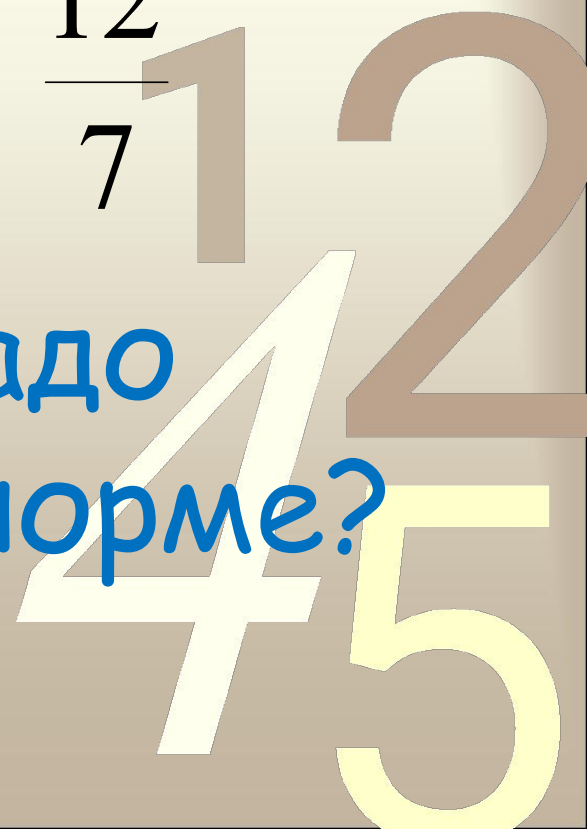


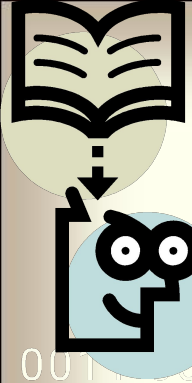
0011 10 1010 1101 0001 0100 1011



Решите задачу:

- Бригада засеяла 840 га земли, выполнив $\frac{12}{7}$ нормы. Сколько гектаров земли надо было засеять по норме?





Решите задачу:

- Какую часть недели составляют 5 часов?



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Молодцы!



1 2
4 5



Домашнее задание:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- пп.23,24,25 (повторить правила),
- № 977, 979(б)

