

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНО КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ

Работу выполнила студентка группы Ла-15-01

- Трудовое обучение учащихся с интеллектуальными проблемами является главным звеном в общей системе учебной и коррекционно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида.



главными задачами трудового обучения и в специальной (коррекционной) школе VIII вида являются:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определенной трудовой специальностью;
2. коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
3. формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

- Ребятам обучают умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, отчитываться о проделанной работе, контролировать свою деятельность.
- Значительное место в процессе трудового обучения школьников с интеллектуальными проблемами должно отводиться развитию образного мышления, воображения, элементарных творческих способностей для формирования у них умения приспосабливаться к изменяющимся трудовым условиям и проявлять творческую активность в труде.

- Основным условием как общего развития, так и развития отдельных способностей учащихся, является обучение.



- В процессе трудового обучения решается также задача развития положительных качеств личности: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, чувство коллективизма и т. п.



Спасибо за внимание