



Сінтаксис  
і  
пунктуація

**СКАЗЫ  
З АДАСОБЛЕННЫМІ  
ЧЛЕНАМІ**

Члены сказа, выдзеленыя па сэнсе і  
інтанацыйна,  
назваюцца адасобленымі.  
На пісьме яны выдзяляюцца коскамі,  
радзей – працяжнікамі.

### Адасабляюцца і выдзяляюцца коскамі на пісьме:

**любых адасабленні**, калі яны адносяцца да асабовага займенніка:  
*У кароткім кажуху, са стрэльбай за плячыма, ён абыходзіць калгасны табун.*  
(З. Бядуля)

**азначэнні**, выражаныя дзеепрыметнікавымі ці прыметнікавымі зваротамі, і  
**аднародныя азначэнні** (дапасаваныя і недапасаваныя), калі яны стаяць пасля  
назоўніка, які паясняюць:  
*Яшчэ не апаў шчэбень, выкінуты першым выбухам, як на насыпе грывнула зноў.*  
(І. Мележ)  
*Змораны чорны конь, увесь мокры ад поту, ішоў ледзь перастаўляючы ногі.*  
(І. Пташнікаў)



**Заўвага.** Могуць адасабляцца азначэнні, калі:



**СТАЯЦЬ ПЕРАД НАЗОЎНІКАМ І МАЮЦЬ ДАДАТКОВАЕ АКАЛІЧНАСАЕ ЗНАЧЭННЕ ПРЫЧЫНЫ, УМОВЫ ЦІ ЁСТУПКІ:**

*Зусім непісьменная, маці мела практычны розум і нядрэнна спраўлялася з гаспадаркай. (Ю. Гаўрук)*

**ПАМІЖ АЗНАЧЭННЕМ, ЯКОЕ ПАЯСНЯЕ ДЗЕЙНІК, І ГЭТЫМ ДЗЕЙНІКАМ СТАЦЬ ВЫКАЗНІК:**

*Стомлены дарогай, прысеў Іван на прыступкі ганка. (М. Гарэцкі)  
Высушаныя гарачым сонцам, паніклі кветкі і травы. (Б. Мікуліч)*

## Адасобленыя прыдаткі

### Адасабляюцца коскамі

- **АДЗІНОЧНЫЯ І РАЗВІТЫЯ ПРЫДАТКІ, ЯКІЯ СТАЯЦЬ ПАСЛЯ АЗНАЧАЕМАГА СЛОВА – УЛАСНАГА НАЗОЎНІКА:**
- *Збоку ля Зосі, абапёршыся на плечыка, стаяла Шура, камсамолка.*
- *(К. Крапіва)*
- *Шчара, прыгожая і чароўная рэчка, упадае ў Нёман. (Я. Пархута)*

### Адасабляюцца коскамі

- **РАЗВІТЫЯ ПРЫДАТКІ, ЯКІЯ СТАЯЦЬ ПЕРАД АЗНАЧАЕМЫМ СЛОВАМ – АГУЛЬНЫМ НАЗОЎНІКАМ – І ПАСЛЯ ЯГО**
- *Пры ім заўсёды быў сябар душы, гармонік. (А. Кулакоўскі)*
- *На сяле праспявалі апошнія пеўні, вешчуны блізкай зары і новага дня. (В. Каваль)*

### Адасабляюцца коскамі

- **РАЗВІТЫЯ І АДЗІНОЧНЫЯ ПРЫДАТКІ, ЯКІЯ АДНОСЯЦЦА ДА АСАБОВАГА ЗАЙМЕННІКА, НЕЗАЛЕЖНА АД ТАГО, ДЗЕ ЯНЫ РАЗМЕШЧАНЫ – ПЕРАД ЗАЙМЕННІКАМ ЦІ ПАСЛЯ ЯГО:**
- *Былы дырэктар школы, ён, магчыма, лепш, чым хто другі, ведаў, якая гэта складаная рэч – выхаванне дзяцей. (І. Шамякін)*

**Заўвагі.** Прыдаткі, якія стаяць перад азначаемым словам – уласным назоўнікам, адасабляюцца, калі яны маюць прычыннае ці ўступальнае значэнне:

*Вялікі знаўца чалавечай душы, Якуб Колас разумеў малодшага брата-пісьменніка. (М. Лужанін)*

Адзіночныя прыдаткі, якія стаяць пасля ўласнага імя, могуць у асобых выпадках злівацца з ім па сэнсе (у маўленні), таму на пісьме не адасабляюцца:

*Зала заціхла, калі на сцэну выйшаў Пеця-баяніст.  
(А. Кулакоўскі)*

Адзіночныя прыдаткі адасабляюцца ў тых выпадках, калі яны стаяць пасля азначаемага слова – агульнага назоўніка, які мае пры сабе азначэнне:

*У клуб прыехалі нашы даўнія шэфы, трактаразаводцы. (Газета)*

Прыдаткі са словамі **на імені, на мянушцы** адасабляюцца разам з гэтымі словамі:

*У суседа была карова, на мянушцы Ланя. (Б. Сачанка)*

Прыдаткі са злучнікам як адасабляюцца ў тым выпадку, калі маюць адценне прычыны:

*Валя, як самая лепшая вучаніца класа, рэкамендавана да ўдзелу ў алімпіядзе*

Калі злучнік **як** ужываецца са значэннем “у якасці”, “у ролі”, то назоўнік са злучнікам **як** не з’яўляецца прыдаткам і на пісьме коскамі **не выдзяляецца**:

*У вёсцы Васіля ведалі як цудоўнага выдумшчыка. (М. Машара)*

Прыдаткі са злучнікам ці, або адкасабляюцца, калі маюць удакладняльнае значэнне:

*Хроніка Быхаўца, або летапіс Быхаўца, найбольш поўны са спісаў старажытных беларуска-літоўскіх летапісаў. (А. Жураўскі)*

## Адасобленыя акалічнасці

Акалічнасці, выражаныя дзеепрыслоўямі і дзеепрыслоўнымі зваротамі, адасабляюцца і на пісьме выдзяляюцца коскамі:

*Забывішыся пра ўсё на свеце, я ўважліва разглядаў жураўлёў з надзейнага сховішча. (В. Вольскі)*

Заўсёды адасабляюцца акалічнасці з прыназоўнікам

*нягледзячы на*, якія маюць значэнне ўступкі:  
*Нягледзячы на сваё недамаганне, маці сабралася у дарогу да дачкі. (Б. Сачанка)*

**Заўвагі.** Не адасабляюцца і не выдзяляюцца коскамі фразеалагізмы тапу *склаўшы рукі, нясолана хлябаўшы, на нач гледзячы, на лес гледзячы, заплюшчыўшы вочы, свету не бачачы* і інш.

*Хлопец мужнее і расце на лес гледзячы. (М. Зарэцкі)*

Не выдзяляюцца коскамі два сумежныя адасобленыя

дзеепрыслоўі (дзеепрыслоўныя словазлучэнні), звязаныя злучнікамі *і, ды, ці*:

*Махнач стаяў каля сціртых саломы, як заўсёды, утаропіўшы вочы ў зямлю і сашчупіўшы рукі на жываце. (І. Шамякін)*

Ад адасобленых дзеепрыслоўяў трэба адрозніваць словы тыпу *стоячы, лежачы, седзячы, спяшаючыся, гуляючы* і інш., якія маюць прыслоўнае значэнне. Звычайна яны стаяць пасля выказніка, часцей у канцы сказа і коскамі

**не выдзяляюцца:**

*Хлопчык спаў седзячы.*

## Адасабленне ўдакладняльных акалічнасцей



Адасабляюцца, выдзяляюцца інтанацыяй у маўленні і коскамі на пісьме часцей за ўсё ўдакладняльныя акалічнасці месца і часу. Яны адказваюць на тое ж пытанне, што і адасобленыя, але маюць больш шырокае значэнне.



Адасобленыя акалічнасці канкрэтызуюць, дэталізуюць месца, час, спосаб дзеяння, а удакладняльныя з'яўляюцца больш агульнымі ў адносінах да месца, часу і спосабу дзеяння.



*Тут, у Альбуці, кволая паэтычная іскра загарэлася той  
векапомнай вясной. (С.Александровіч)*

*На Нёмане, у вёсцы Пясочнае, прайшло маленства і юнацтва  
Адама Русака. (П. Прыходзька)*

*У жніўні, незадоўга да вяселля, яны ездзілі да бацькоў Аленкі, у  
Мінск. (У. Караткевіч)*



## Адасабленне ўдакладняльных дапаўненняў і іншых членаў сказа

Адасобленыя ўдакладняльныя дапаўненні звычайна выражаюцца спалучэннямі назоўнікаў або займеннікаў у формах ускосных склонаў з прыназоўнікамі *акрамя, апроча, замест, за выключэннем*.

У структуры сказа адасобленыя дапаўненні маюць абмежаванае значэнне або паказваюць на ўключэнне прадмета ў лік іншых, на выключэнне яго з ліку аднародных, на замяшчэнне аднаго прадмета другім:

*Лена апраўдвае сваіх выхаванцаў, нават хлопцаў усіх,  
за выключэннем Толіка Шарэйкі. (Я Брыль)*

Адасабляюцца і ўдакладняюцца спалучэнні са словамі *асабліва, нават, пераважна, напрыклад, у тым ліку* і інш., якія маюць дадатковае адценне ўзмацняльнасці (выдзяляльнасці):

*На ўскрайку горада стаялі невялікія домікі, пераважна драўляныя.  
(М. Лынькоў)*

**Заўвага.** Слова *асабліва, нават, пераважна* могуць і не мець ўзмацняльнага значэння. Тады нават імі **коска не ставіцца**  
*Работа не спынялася нават у дождж. (І. Навуменка)*

## Адасабленне ўдакладняльных дапаўненняў і іншых членаў сказа

**Адасабляюцца і іншыя члены сказа**, якія маюць удакладняльнае значэнне:

*Каля лесу танцавалі яны – жураўлі. (В. Вольскі)*

*(Удакладняльны дзейнік)*

*Па левы бок шашы ўзведзены Курган Славы – помнік нашай гісторыі. (С. Грахоўскі)*

*(Удакладняльны прыдатак)*

*Ахоўнікі рэгулярна праходжваліся каля багажа, сачылі за яго захаванасцю. (Б. Сачанка)*

*(Удакладняльны выказнік)*

*Хлопец купіў сіне-белую, у палоску, кашулю-безрукаўку... (С. Баранавых)*

*(Удакладняльнае азначэнне)*

## Сінтаксічны разбор сказа з адасобленымі членамі

Пісьмовы.

*Неба, зацягнутае шэрымі хмарамі, нізка навісла  
над лесам. (У. Карпаў)*

Вусны.

Сказ прасты, апавядальны, няклічны, двухсастаўны, развіты, ускладнены адасобленым азначэннем, поўны.

(Што?) *неба* – дзейнік, выражаны назоўнікам у форме Н. скл., адз. л.;

*неба* (што зрабіла?) *навісла* – прасты выказнік, выражаны дзеясловам абв. ладу, пр.ч., адз. л., 3-й ас.;

*неба* (якое?) *зацягнутае шэрымі хвалямі* – адасобленае азначэнне, выражана дзеепрыметніковым зваротам;

*навісла* (як?) *нізка* – акалічнасць спосабу дзеяння, выражана прыслоўем.

Адасобленае азначэнне стаіць у сярэдзіне сказа, з двух бакоў выдзяляецца коскамі.