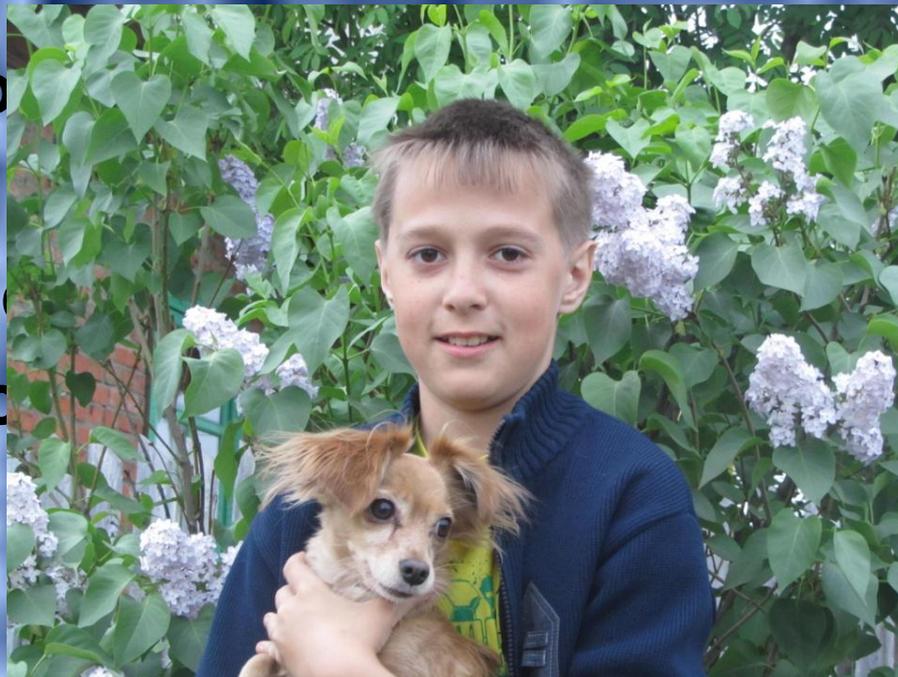


Особенности подросткового возраста.

ОТ ДЕТСТВА К ВЗРОСЛОСТИ

- «Переходный», «трудный», «критический» возраст... Как протекает развитие личности в эти годы, насколько трудно бывает воспитателям – родителям и педагогам – найти правильную линию поведения по отношению к подростку?
- Всегда ли мы осознаем грандиозность этого перехода, всегда ли понимаем, что он означает для самого ребёнка и для взрослых?

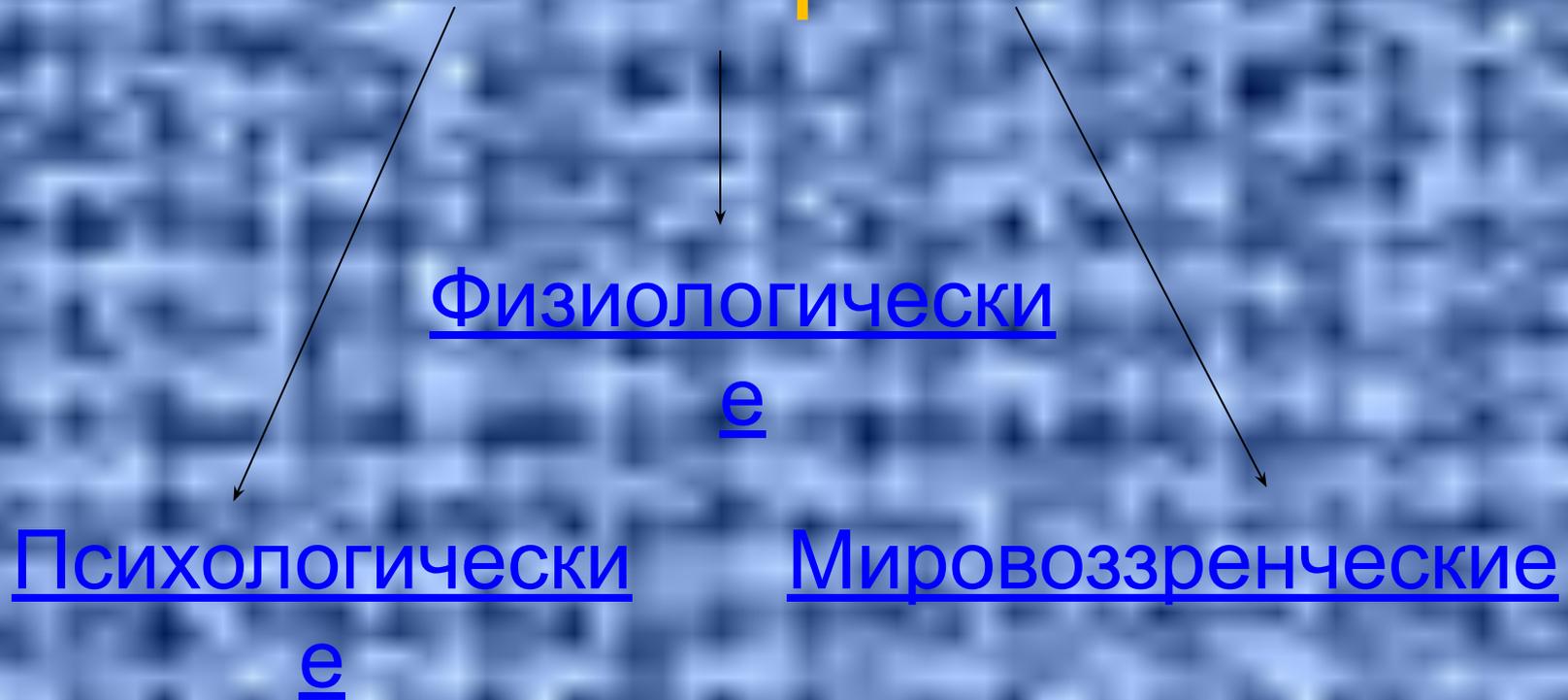
Границы подросткового периода примерно совпадают с обучением детей в средних классах школы - от 10-11 до 14-15 лет.



От 10-12 – младший подростковый возраст

От 13-15 – старший подростковый возраст

Изменения подросткового возраста



Социальное созревание личности

- ◎ **Появляется сильное желание стать взрослым;**
- ◎ **Оценка и переоценка ценностей;**
- ◎ **Дисгармония отношений с окружающим миром.**
“ Вызов взрослым — не столько посягательство на взрослые стандарты, сколько попытка установить границы, которые способствуют их самоопределению”

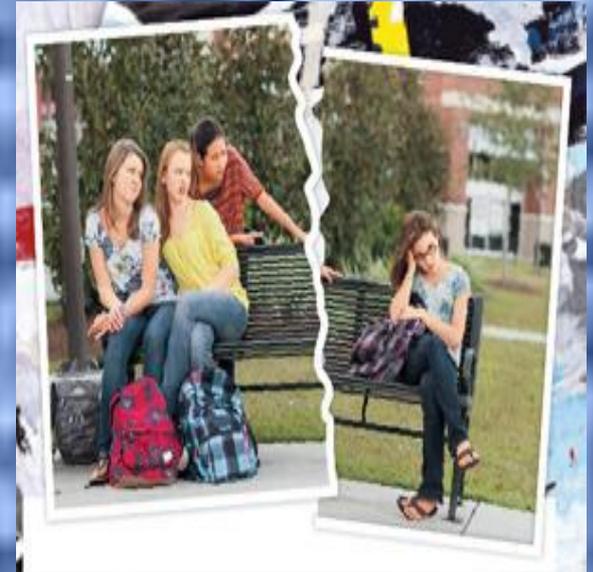
Психологические особенности возраста

- **Влечение к другому полу.**
- **Неконструктивные отношения подростков с окружающим миром. Эгоцентризм.**
- **Личностная нестабильность.**
- **Стремление к самостоятельности, к независимости.**
- **Активное формирование самосознания и рефлексии.**
- **Открытие своего внутреннего мира.**
- **Перестройка мотивационной**



Физиологические особенности возраста

- **Кардинально перестраиваются сразу три системы: гормональная, кровеносная и костно-мышечная.**
- **Меняется телосложение (рост, вес, пропорции).**
- **Наступает половая зрелость.**



Мировоззренческие изменения

- **Переоценка ценностей.**
- **Устойчивые “автономные” моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.**
- **Сомнение.**
- **Формирование самосознания, самооценки, возникновение потребности в самовоспитании.**



Отношения с родителями

- *Появляются критика и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.*
- *Эмоциональные связи с семьей ослабевают.*
- *Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.*
- *Уменьшается влияние семьи.*
- *Появляются ростки нового позитивного отношения к родителям: развивается эмпатия, стремление помочь им, разделить с ними радость и горе.*



Поведение подростков

- **Некоторые детские формы поведения – уже не приемлемы, а взрослые ещё не разрешены или не знакомы ему.**
- **Он стремится поскорее стать взрослым, но решать сложные задачи, которые по плечу взрослым, он ещё не умеет.**
- **Иногда поведение подростков по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они неимоверно ранимы.**
- **Созданный ребенком идеал означает наличие у него постоянно действующего**