



Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.

Толстячок живёт на крыше,
А летает он всех выше.
Он самый весёлый на свете,
Поэтому нравится детям.





Вычислите выражения,
запишите только ответы.

$300+60=$

$920-20=$

$200+53=$

$735-5=$

$405+50=$

$635-600=$

$713-13=$

$172-2=$



Проверьте себя.

$$300+60=360$$

$$920-20=900$$

$$200+53=253$$

$$735-5=730$$

$$405+50=455$$

$$635-600=35$$

$$713-13=700$$

$$172-2=170$$



Вставьте в «окошки»
пропущенные числа.



588, , , , 592, , 594, .

Запишите цифрами числа.

Семь сотен

Четыре сотни два
десятка три единицы

Пять сотен семь десятков

Шесть сотен девять
единиц

Проверьте себя.

Семь сотен

Пять сотен семь десятков

Четыре сотни два
десятка три единицы

Шесть сотен девять
единиц

Представьте числа в виде суммы
разрядных слагаемых.

490

351

Проверьте себя.

$$490 = 400 + 90$$

$$351 = 300 + 50 + 1$$

Сколько сотен в числе 300?

$300 = 3$ сот.



Сколько сотен в числе 800?

$800 = 8 \text{ сот.}$



Сколько единиц составляют 5 сотен?

5 сот. = 500 ед.



Сколько единиц составляют 24 десятка?

24 дес. = 240 ед.



Сколько единиц составляют 7 десятков?

7 дес. = 70 ед.



Сколько единиц составляют 12 десятков?

12 дес. = 120 ед.



Сколько всего десятков в числе 810?

$810 = 81$ дес.



Сколько всего десятков в числе 560?

$560 = 56$ дес.





$$300 - 200 = 100$$

$$3 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 1 \text{ сот.}$$

$$900 + 100 = 1000$$

$$9 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 10 \text{ сот.}$$

$$800 - 500 = 300$$

$$8 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = 3 \text{ сот.}$$



Объясните примеры самостоятельно.

$$90+80=170$$

$$130-60=70$$



Проверьте себя.

$$90+80=170$$

$$9 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = 17 \text{ дес.}$$

$$130-60=70$$

$$13 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$





Запомните!

При сложении и вычитании чисел, запись которых оканчивается нулями, всегда можно заменить их действиями с сотнями и десятками!



Решите примеры, заменив числа,
оканчивающиеся нулями, сотнями и десятками.

$300+400=$

$60+50=$

$700+200=$

$40+80=$

$800-100=$

$160-80=$

$900-400=$

$180-90=$

Проверьте себя.

$$300+400=700$$

$$3\text{сот.}+4\text{сот.}=7\text{ сот.}$$

$$700+200=900$$

$$7\text{сот.}+2\text{сот.}=9\text{сот.}$$

$$800-100=700$$

$$8\text{сот.}-1\text{сот.}=7\text{сот.}$$

$$900-400=500$$

$$9\text{сот.}-4\text{сот.}=5\text{сот.}$$

$$60+50=110$$

$$6\text{ дес.}+5\text{дес.}=11\text{дес.}$$

$$40+80=120$$

$$4\text{дес.}+8\text{дес.}=12\text{дес.}$$

$$160-80=80$$

$$16\text{дес.}-8\text{дес.}=8\text{дес.}$$

$$180-90=90$$

$$18\text{дес.}-9\text{дес.}=9\text{дес.}$$

30

$$460 - 30 = (60 - 30) + 400 = 430$$



700

$$460 + 300 = (400 - 300) + 60 = 760$$



Решите примеры, представив числа в виде разрядных слагаемых.

$$624 - 20 =$$

$$362 - 60 =$$

$$475 + 200 =$$

$$553 + 400 =$$

Проверьте себя.

$$624 - 20 = 600 + (24 - 20) = 600 + 4 = 604$$



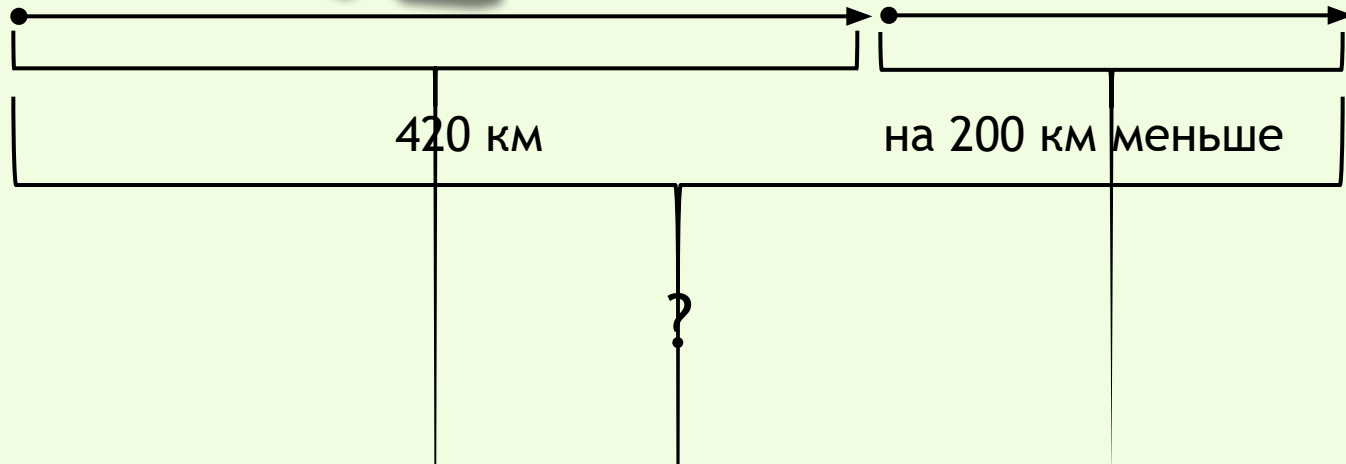
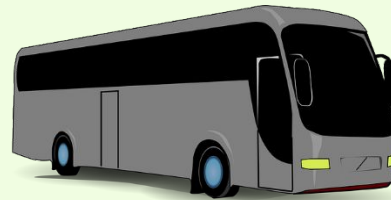
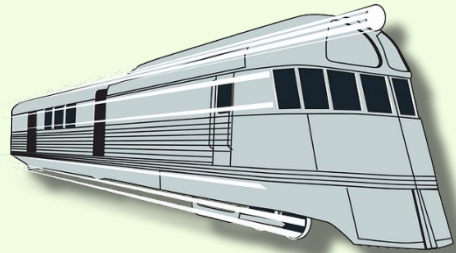
$$362 - 60 = 300 + (62 - 60) = 300 + 2 = 302$$



$$475 + 200 = (400 + 200) + 75 = 600 + 75 = 675 \quad 553 + 400 = (500 + 400) + 53 = 900 + 53 = 953$$



Малыш и Карлсон отправились в путешествие.
На поезде они проехали четыреста двадцать километров, а
на автобусе на двести километров меньше.
Сколько всего километров проехали Малыш и Карлсон?

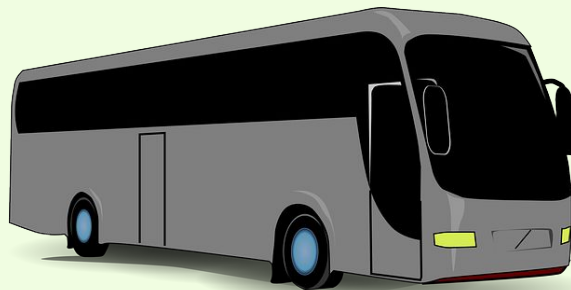
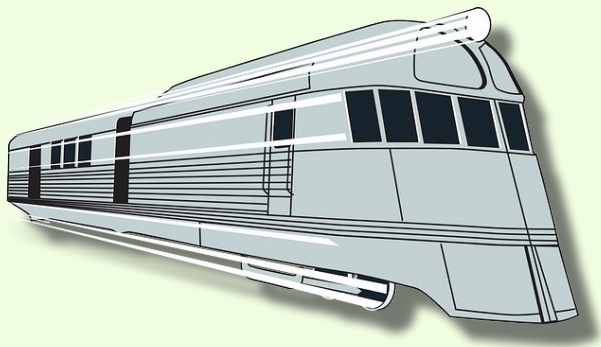


Проверьте себя.

1) $420 - 200 = (400 - 200) + 20 = 220$ (км) — проехали на автобусе.

2) $420 + 220 = (400 + 200) + (20 + 20) = 600 + 40 = 640$ (км).

Ответ: 640 километров проехали Малыш и Карлсон.



Фрекен Бок испекла сто тридцать плюшек. Семьдесят из них съел Карлсон. Сколько плюшек осталось?



$$130 - 70 = 60 \text{ (пл.)}$$

$$13 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

Ответ: осталось 60 плюшек.

Решите примеры.

$$730+20=$$

$$730+200=$$

$$250+40=$$

$$250+400=$$

$$840-300=$$

$$840-30=$$

$$680-50=$$

$$680-500=$$

Проверьте себя.

$$730+20=700+(30+20)=700+50=750$$

$$730+200=(700+200)+30=900+30=930$$

$$250+40=200+(50+40)=200+90=290$$

$$250+400=(200+400)+50=600+50=650$$

$$840-300=(800-300)+40=500+40=540$$

$$840-30=(40-30)+800=800+10=810$$

$$680-50=600+(80-50)=600+30=630$$

$$680-500=(600-500)+80=100+80=180$$

Найдите верный ответ и запишите.
Если 700 увеличить на 200, то получится:

а) 500;

б) 600;

в) 900.



Уменьшаемое — 9 сотен, вычитаемое — 4 сотни, значение разности:

а) 760;

б) 500;

в) 13 сотен.



15 десятков отнять 7 десятков, получится:

а) 80;

б) 22 десятка;

в) 800.



Проверьте себя

1) — в;

2) — б;

3) — а.



30

$$460 - 30 = (60 - 30) + 400 = 430$$



