

Проект «Быт коми народа»
(для детей старшего дошкольного
возраста)

Из опыта работы воспитателей
МБДОУ «Детский сад 69»
Хорошавиной И.А.,
Машкалевой А.А.

Цель проекта: Формирование у детей старшей группы знаний о традициях и быте коми народа.

Задачи:

- Способствовать расширению и углублению знаний о промыслах и традициях коми народа;
- Познакомить с обстановкой коми избы, вызывать теплые чувства к быту коми людей;
- Развивать у детей интерес к коми фольклору.
- Учить ценить сохранившиеся до нашего времени старинные предметы, созданные руками человека;
- Вызывать интерес к народным коми играм;
- Продолжать закреплять полученные знания детей совместно с родителями.

I этап – Организационный

1. Подбор и изучение литературы;
2. Постановка целей и задач;
3. Подбор демонстрационного материала и художественной литературы;
4. Беседы «Моя маленькая Родина»; «Самые красивые места, достопримечательности родного города»
5. Рассматривание иллюстраций «Сыктывкар в прошлом и настоящем»

Основной этап реализации проекта Понедельник (11 февраля) «Промыслы коми народа»

ООД «Промыслы коми народа»

Познакомить детей с промыслами коми народа, такими как «Охотничество» и «Рыболовство», дать знания о названиях коми одежды, орудиях охоты и рыболовства, названия животных и птиц, закрепить знания о том, что коми люди имеют свои обычаи, традиции, развивать у детей интерес и желание больше знать о Коми крае, его народе

Рассматривание презентаций

«Знакомство с историей лыж»

«Знакомство с птицами, которые водятся в РК»



Вторник (12 февраля)

«Коми одежда и орнамент»

ООД «Особенности одежды коми народа»

Продолжать знакомить детей с особенностями одежды коми народа, отличительными чертами мужской одежды от женской, развивать интерес к коми орнаменту, воспитывать уважение к коми народу.

Рисование «Украшение платья коми орнаментом»

Цель: Закрепить знания детей об элементах коми узоров; формировать умение изображать элементы; побуждать использовать различные цвета в рисовании коми узоров;

Раскраски «Украшь варежки»

Ди «Найди пару варежке» (коми орнамент)



Среда (13 февраля)

«День коми подвижные игры»

Продолжать знакомить детей с особенностями быта коми народа, с коми подвижными играми на зарядке, на прогулке, в совместной игровой деятельности во второй половине дня.

«Ловля оленей»

«Стой олень»

«Куропатки и охотник»

«Невод»

«Рыбак и рыбки»

Четверг (14 февраля)

«День коми книги»

ООД «Коми фольклорное крылечко» (чтение коми пословиц и поговорок, сказок)

Приобщать детей к коми народному фольклору, развивать представление о родном крае, городе, Республике, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям

Рассматривание альбома «Коми музыкальные инструменты»

Д/и «Узнай по описанию» (героев коми сказок)



Пятница (15 февраля)

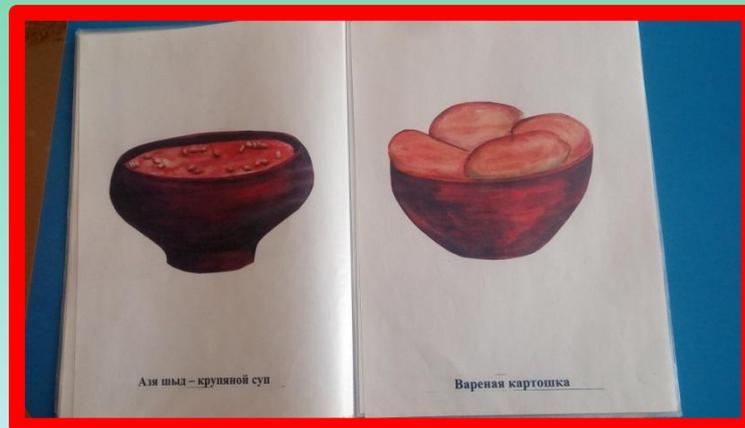
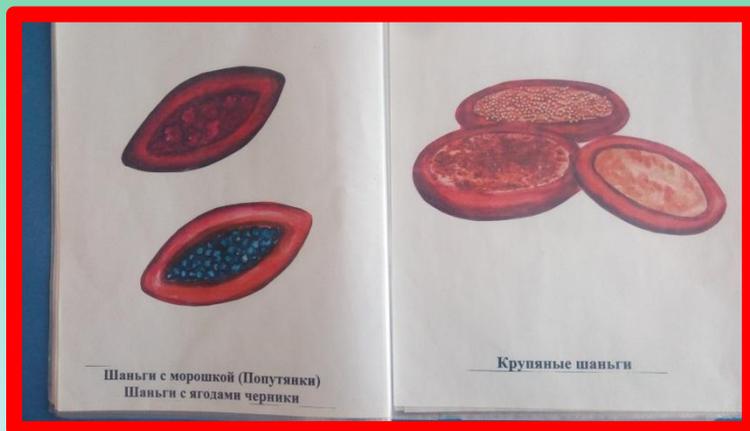
«Коми национальные блюда»

Беседа на тему «Коми национальная еда»

Познакомить детей с некоторыми блюдами коми национальной кухни, развивать внимание, память, используя игровые упражнения, загадки, воспитывать эмоционально-положительное и уважительное отношение к традициям коми предков.

Д/и «Что понадобится, чтоб приготовить...»

Д/и «Что можно приготовить из...»



III этап – Заключительный

1. Организация выставки творческих работ совместно с родителями «Герои коми сказок»
2. Создание макета коми избы (изготовление родителями группы)

