

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»

**Педагогический проект**  
**«С днем рождения,**  
**детский сад»**

**Воспитатель:**  
**Вахмистрова А.Н**

## Актуальность темы

Детский сад является маленькой родиной для ребенка. Это место, где дошкольник проводит большую часть времени. И нашей задачей является формирование представления о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, зная ее историю и соблюдать традиции, вносить личный посильный вклад в благополучие детского сада.





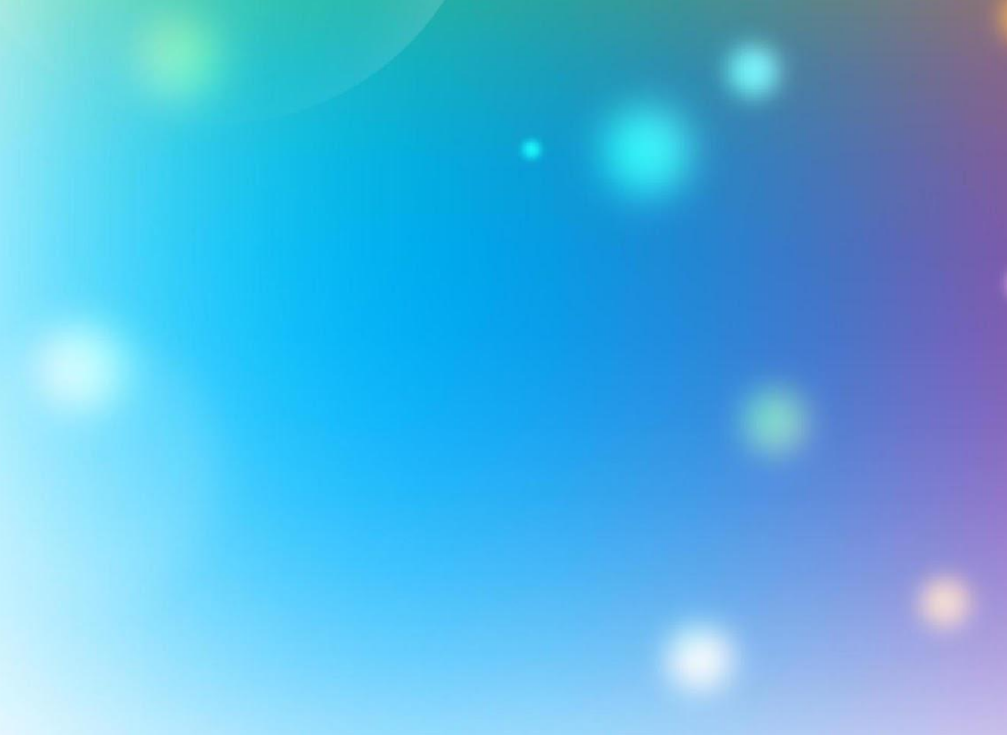
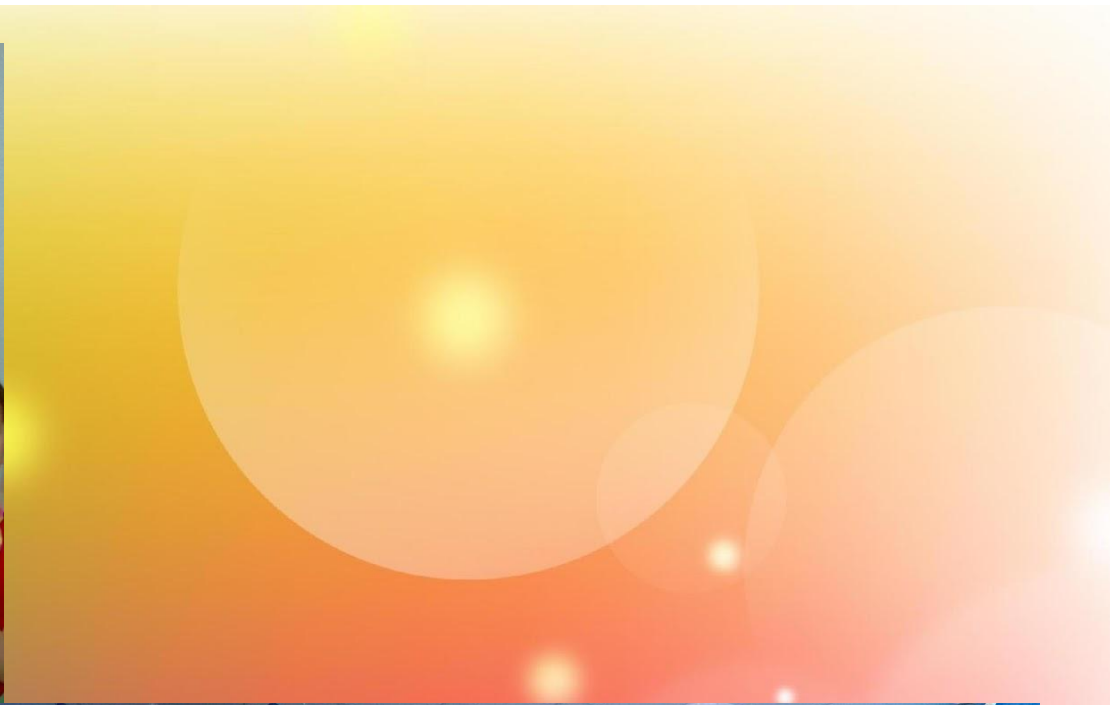
## Цель:

Способствовать формированию представления детей о детском саде, как о втором родном доме. Укреплять взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.

## Задачи:

- воспитывать любовь к своему детскому саду;
- привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, активную жизненную позицию;
- учить бережно относиться к тем, кто окружает их в детском саду: сверстникам, сотрудникам детского сада, познакомить с профессиями сотрудников;
- способствовать углублению родительской компетентности, формированию потребности принимать активное участие в жизни группы.







## Ожидаемые результаты

- Расширение представления детей о детском саде, его традициях;
- Формирование любви к детскому саду, желание его посещать, доброжелательно относиться к сверстникам, сотрудникам детского сада, родителям и радовать его добрыми делами;
- активизация участия родителей в жизни группы.

## **1. Подготовительный этап**

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- Определение цели и задач проекта.
- Подбор информации о детском саде.
- Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.
- Разработка конспектов занятий и бесед с детьми.

## **2. Основной этап**

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Введение «Правил поведения группы»,
- Создание фотолетописи группы на сайте детского сада,
- Изготовление поздравительного коллажа детскому саду и открыток сотрудникам учреждения,
- Подготовка и участие в празднике «С днем рождения, детский сад!»,
- Ситуативная беседа «Я потерялся в детском саду»

### **Познавательное развитие:**

- Рассказ воспитателя о строительстве детского сада с показом презентации,
- Рассматривание альбома «Летопись детского сада»,
- НОД «Знакомство с профессиями сотрудников»,
- Экскурсия на пищеблок,
- Изготовление угощения-сюрприза (печенья).



### Речевое развитие:

- Беседы «Мой лучший друг», «За что люблю детский сад», «Как я ходила в детский сад» (из личного опыта)
- Чтение стихов и рассказов,
- Заучивание стихотворения «Детский сад»,

### Художественно-эстетическое развитие:

- создание коллективной работы для поздравления,
- рисование красками «Радуга»,
- конструирование из крупного строителя «Мой детский сад»,
- разучивание песни и танца к празднику.

### Физическое развитие:

- игры-эстафеты на участке детского сада,
- соревнование «Чемпион группы по метанию».

## 3. Заключительный этап

Итоговое событие «Групповое чаепитие»

Музыкальное развлечение «С днем рождения, детский сад!»

## Взаимодействие с родителями

- Выставка поделок «Поздравляем детский сад!»
- Информирование родителей об участии детей в подготовке к празднованию.
- Привлечение мамы к изготовлению печенья.
- Пополнение книжного уголка





## Анализ деятельности

Проведение педагогического проекта способствовало тому, что дети стали рассказывать о жизни детского сада с большей заинтересованностью, более подробно. Буквально все дети охотно откликались на предложения принять участие в общих делах, с удовольствием рассказывали родителям о событиях дня.

Совместная выпечка способствовала единению детского коллектива, формированию чувства гордости за себя и друзей.

Родители более активно интересовались событиями группы и участием в них детей.

Запланированные результаты в целом достигнуты.