

**Использование видео
интервью с участниками
Великой Отечественной войны,
тружениками тыла и и детьми
войны
на уроках истории**



1941

1945



Целью работы является: выявить особенности применения видео интервью участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны на уроке истории.

Интервью как методический прием на уроках истории

интервью - беседа (вопрос — ответ) на определенную тему, которая может быть опубликована в различных источниках.

Применительно к школе, то интервью понимается как беседа с каким — либо историческим персонажем по четко продуманному сценарию.

- 1) Учитель заранее обсуждает с учащимися вопросы.
- 2) В ходе проведения интервью на уроке, учитель находится в стороне, контролирует процесс.
- 3) Ученику нужно дать время для того, чтобы он смог продумать интервью.
- 4) Нужно иметь список вопросов, подготовленный заранее.
- 5) Учитывать психологические особенности респондента.

Краткая история проекта



Проект основан 25 января 2015 года. Существует группа в соцсетях, где представлены истории о ветеранах с их фотографиями, а так же видео с ветеранами и фотографии их наград.

С 23 июня 2017 года начата запись воспоминаний участников войны, тружеников тыла, детей война на видео.

Количество и состав участников проекта

Участниками проекта являются 11 человек.

Состав:

- участники Великой Отечественной войны
- Труженики тыла
- дети войны

Самому молодому участнику проекта 76 лет.

Года рождения участников:

1923(1 человек) 1925(2), 1926(1),
1927(2), 1928(1), 1936(1), 1941(1)

ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.

Труженику тыла:

- 1) Представьтесь, пожалуйста.
- 2) Расскажите о своём детстве.
- 3) Как Вы узнали о войне?
- 4) Расскажите о военных годах.
- 5) Как Вы узнали о победе?
- 6) Что Вы можете поделаться молодому поколению?

Дополнительные вопросы:

- 1) Как Вы относитесь к Сталину?
- 2) Как Вы отмечает день победы?
- 5) Ваш любимый фильм!
- 4) Вша любимая песня?

Участнику Великой Отечественной войны:

- 1) Представьтесь, пожалуйста.
- 2) Расскажите о своём детстве.
- 3) Как Вы узнали о войне?
- 4) Как Вы попали на фронт?
- 5) Расскажите о своём боевом пути.
- 6) Как Вы узнали о победе?
- 7) Какая для Вас самая дорогая награда? За что Вы её получили?
- 8) Что Вы можете пожелать молодому поколению?

Дополнительные вопросы:

- 1) Чем Вы занимались на фронте во время отдыха?
- 2) Как Вы относитесь к Сталину?
- 3) Как Вы отмечает лень победы?
- 4) Ваш любимый военный фильм?
- 5) Вспомните...

Использование собранных материалов

- Использовать как дополнительный материал при изучении истории Великой отечественной войны в школе.
- Осуществлять проектную деятельность, основываясь на полученном материале.
- В школьном музее.
- Проводить уроки мужества в рамках патриотического воспитания

Участники проекта

Участники войны



*Сендерский
Иосиф Альтерович*



*Мальчиков
Александр Федорович*



Конопелько
Павел Андреевич



Ивкин
Георгий Терентьевич



**Грязнов
Владимир Андреевич**



**Якименко
Петр Карпович**

Труженики тыла



Юшина
Анна Александровна



Мартынова
Валентина Виколовна

Дети войны



**Валентина Федоровна и Леонид
Федорович**

Ноздрачёвы



Фрейдберг
Адольф Филиппович

псевдоним

Аркадий Филиппович
Давидович



Спасибо за внимание!

