



**Стыд и совесть
как побудители
духовно-
нравственного
развития личности**

**духовно-нравственное развитие
– один из важных аспектов
воспитания. Основной
проблемой в обществе зачастую
является не развал
экономической системы,
и не смена политических сил, а
именно разрушение личности.
Преобладание материальных
ценностей над духовными
искажает представление людей
о милосердии, доброте и
великодушии.**

ценностных ориентаций и установок:

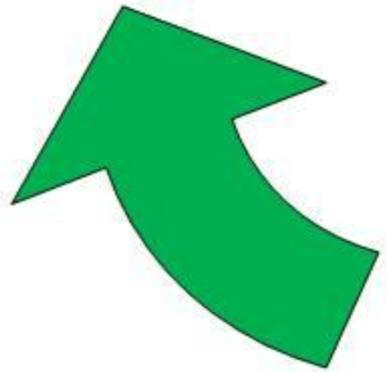
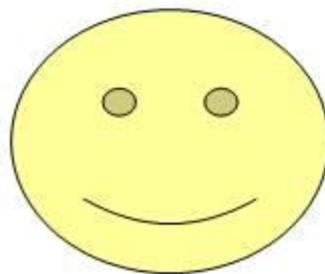
- признание общечеловеческих ценностей;**
- признание общекультурных ценностей, уважение этнокультурных и религиозных традиций других народов;**
- уважительное отношение к старшим поколениям, к прошлому, к истории своей страны;**
- признание важности труда в жизни человека, уважение к труду других;**
- интерес к научному знанию, понимание знания как ценности, уважительное отношение к учителям;**
- признание семейных ценностей, уважительное отношение к родителям;**
- формирование гражданской позиции, уважительное отношение к социальным и социально-политическим основам стабильного существования общества и государства.**

Задачи духовно- нравственного воспитания

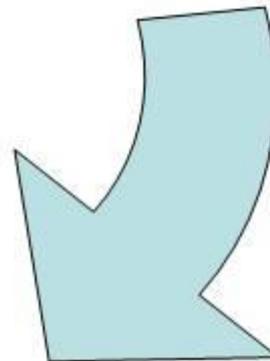


Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России



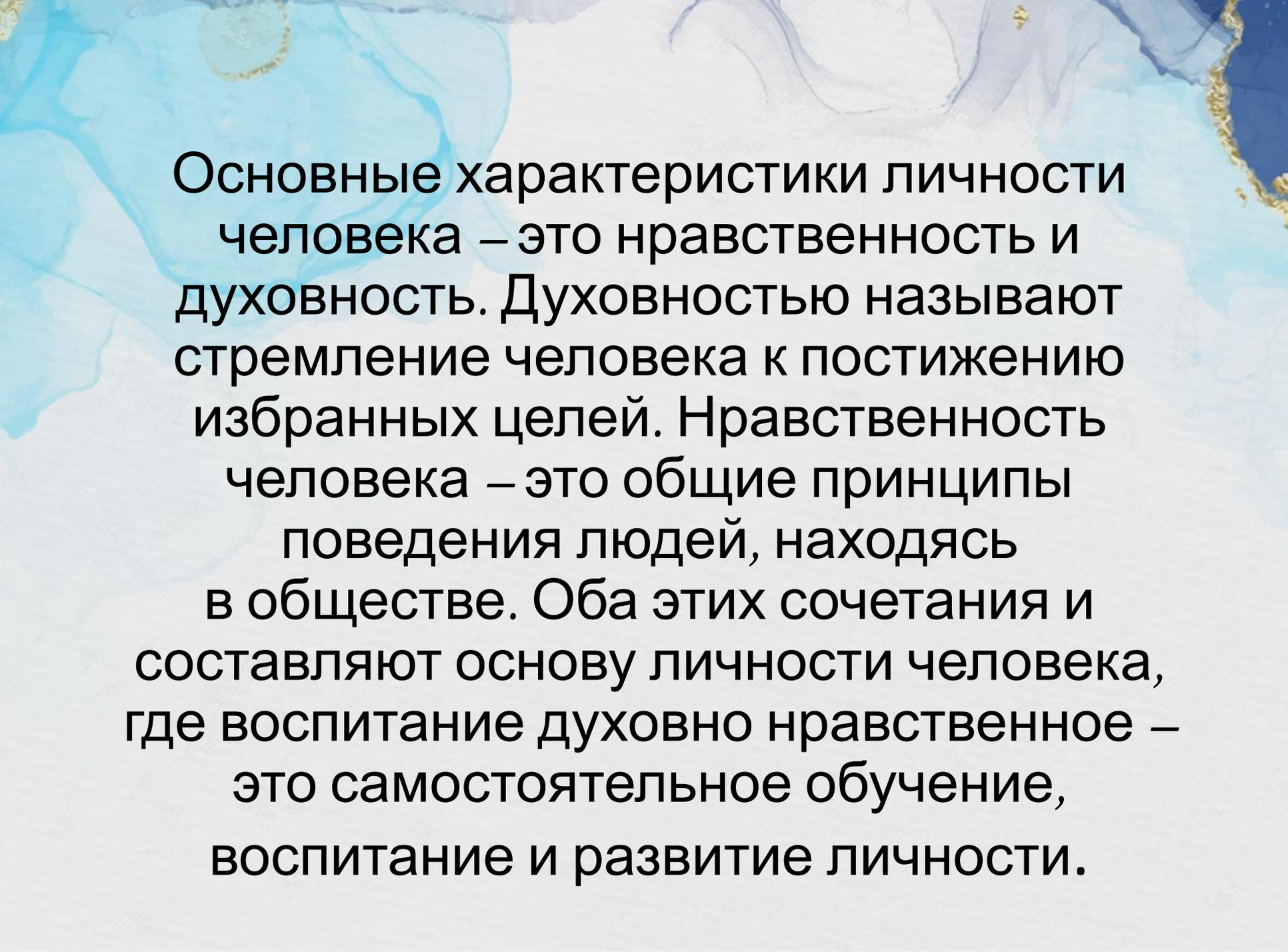
Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей



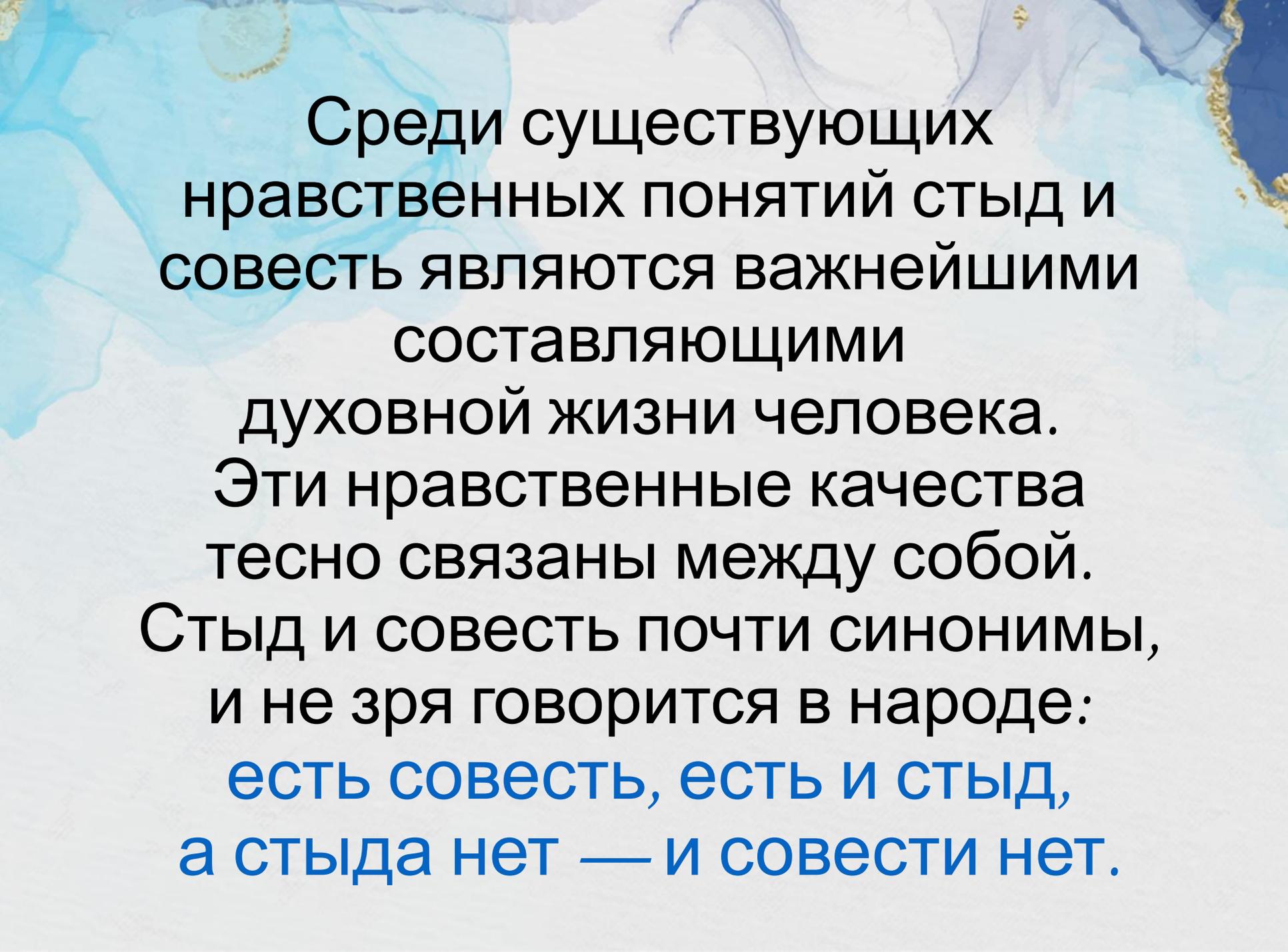


**Духовно-нравственное воспитание
помогает вырастить хорошего человека**





Основные характеристики личности человека – это нравственность и духовность. Духовностью называют стремление человека к постижению избранных целей. Нравственность человека – это общие принципы поведения людей, находясь в обществе. Оба этих сочетания и составляют основу личности человека, где воспитание духовно нравственное – это самостоятельное обучение, воспитание и развитие личности.



Среди существующих нравственных понятий стыд и совесть являются важнейшими составляющими духовной жизни человека. Эти нравственные качества тесно связаны между собой. Стыд и совесть почти синонимы, и не зря говорится в народе: **есть совесть, есть и стыд, а стыда нет — и совести нет.**

Стыд – чувство сильного смущения от сознания предосудительного поступка. Стыд это не хорошо и не плохо, так как это сложное чувство, которое является издавна регулятором социального поведения. Для меня чувство стыда – это маркер, говорящий о том, что я делаю что-то не так по отношению к себе или по отношению к кому-то другому: я нарушаю собственный этический кодекс. Важно понять, какие у нас отношения с нашим же стыдом. Если стыд имеет нормальный уровень и осознается нами, то он нам помогает определяться в социуме. Чрезмерно сильное чувство стыда либо частенько посещающий нас стыд (стыдливость как характерное поведение) являются токсичными проявлениями и отравляют жизнь. Тогда стыд управляет жизнью человека и мешает ему добиваться желаемых целей и удовлетворять жизненные потребности.

Совесть



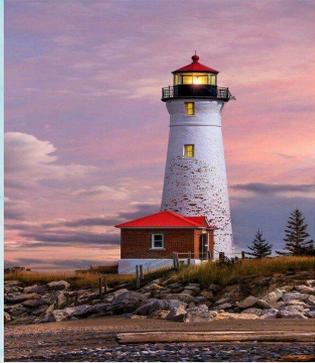
гвенная

в челове

венное

**мерило, формирующее
личность человека, научающее
с его помощью оценивать все
свои поступки, слова, мысли.
Совесть дает нравственную
оценку всем поступкам и
движениям души.**

– это внутренний маяк,
освещающий наш жизненный
путь.



– это нравственный светофор.

Стоп! Так нельзя!

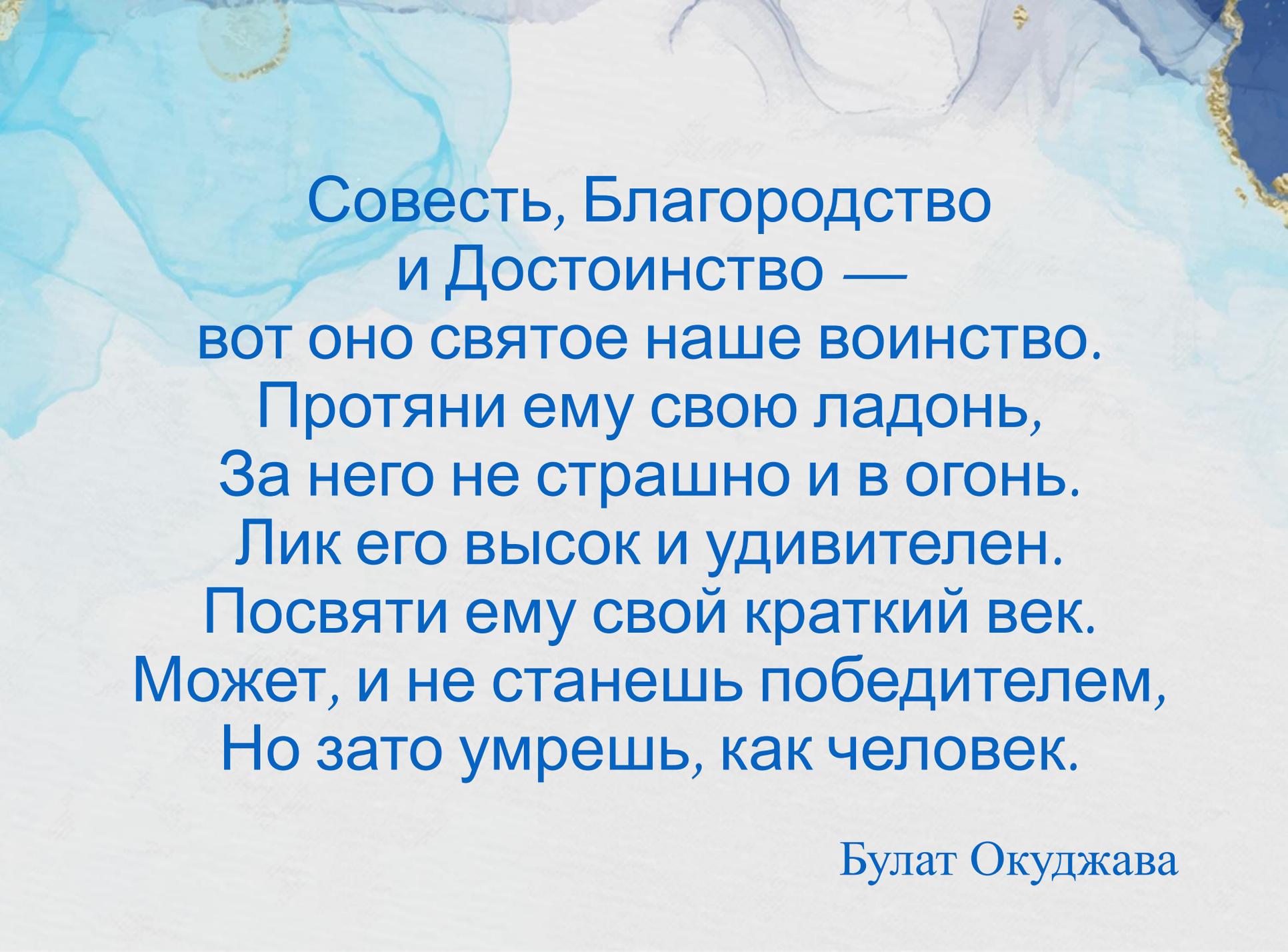
Подумай!

Сделай свой нравственный
выбор!



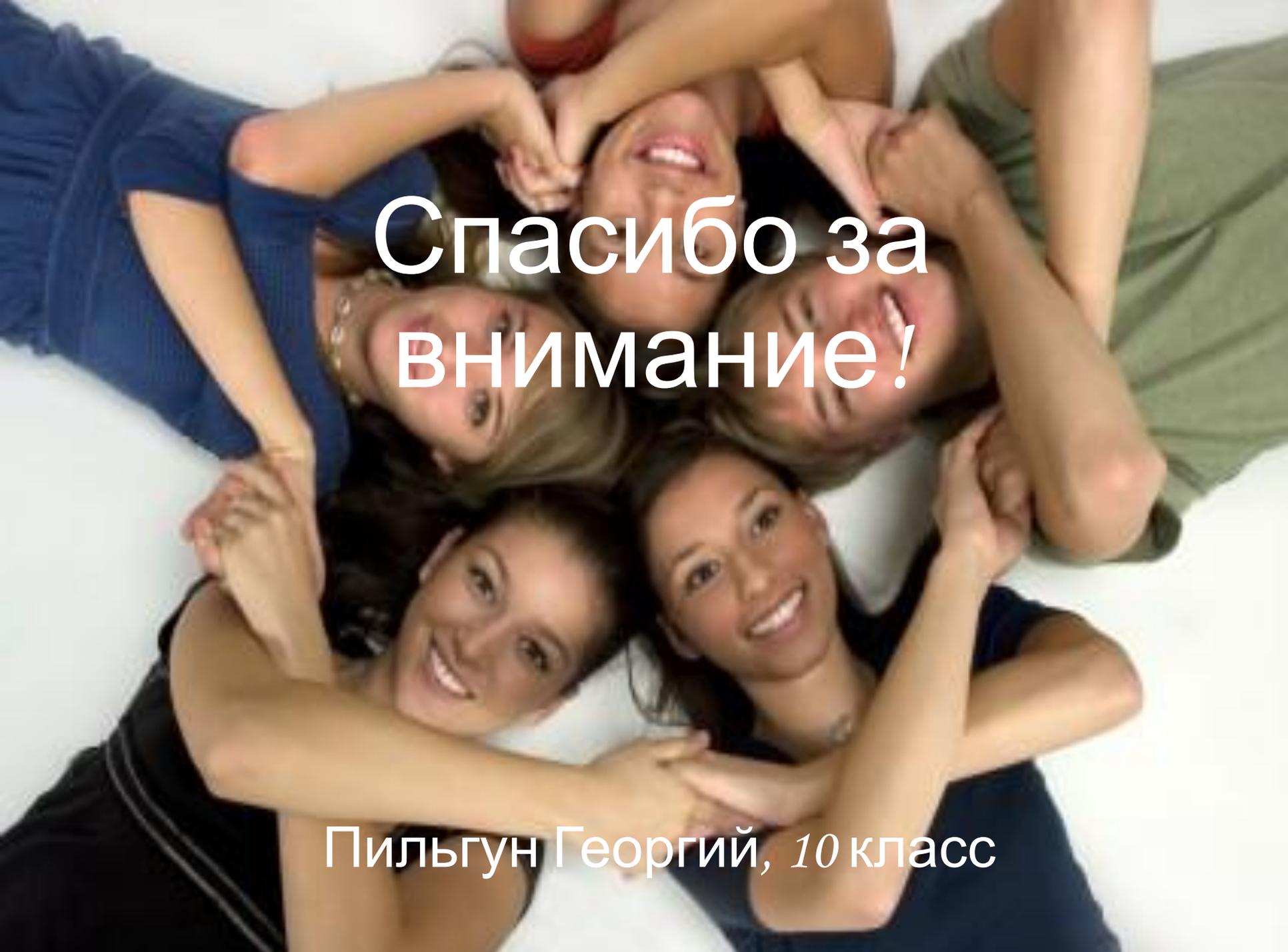
– это нравственный компас,
указывающий направление к
вечным ценностям, что бы мы
не сбились
с пути!





Совесть, Благородство
и Достоинство —
вот оно святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь,
За него не страшно и в огонь.
Лик его высок и удивителен.
Посвяти ему свой краткий век.
Может, и не станешь победителем,
Но зато умрешь, как человек.

Булат Окуджава



Спасибо за
внимание!

Пильгун Георгий, 10 класс