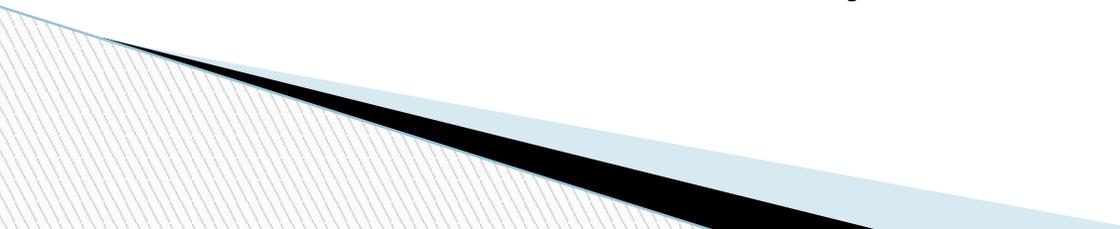


ТЕМА: РАЗВИТИЕ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель: Свищук В. В.



- Особое внимание ученых направлено на выявление резервов развития волевых качеств младших школьников. Использование этих резервов позволит более успешно готовить детей к дальнейшей учебной и трудовой деятельности.

- **Цель:** выявление способов и определение оптимальных условий развития волевых качеств у младших школьников.

- **Гипотеза:** проведение специального комплекса подобранных и организованных игр по правилам в начальной школе должно привести к повышению уровня развития волевых качеств детей младшего школьного возраста и следовательно, к облегчению выполнения ими учебной деятельности.

- ▣ **Предмет исследования:** особенности развития волевых качеств в младшем школьном возрасте.
 - ▣ **Объект исследования:** волевая сфера личности младших школьников.
- 

Задачи исследования:

✓ на основе психолого-педагогической литературы охарактеризовать понятие воли как качества личности;

✓ раскрыть особенности развития волевых качеств младших школьников в учебном процессе;

✓ провести диагностику волевых качеств детей младшего школьного возраста;

✓ разработать программу коррекционных занятий, включающих в себя игры, формирующих волевые качества учащихся, и внедрить её во внеурочную деятельность;

✓ проверить педагогическую эффективность проведенных коррекционных занятий системы работы.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты проблемы развития волевой сферы младших школьников

1.1. Общее понятие о воле

1.2. Физиологические основы воли

1.3. Основные волевые действия и их анализ

1.4. Волевые качества личности

1.5. Особенности воли младших школьников

1.6. Роль обучения и воспитания в развитии воли

1.7. Игра как средство повышения уровня развития воли у детей

РАЗДЕЛ 2. Экспериментальная проверка особенностей воли младших школьников

2.1. Анализ состояния практики и диагностика особенностей воли детей

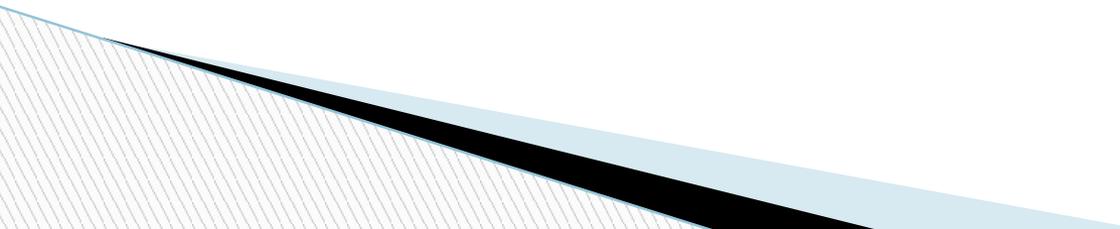
2.2. Особенности организации педагогического процесса по повышению волевых качеств детей посредством использования дидактических игр

2.3. Анализ и оценка результативности опытной работы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ



Методика «Недописанный тезис (предложение)»

- **Цель:** позволил выявить представления детей о таких понятиях, как «воля», «волевой человек».

Имя	Недописанный тезис
Семен Ш.	Низкий
Никита К.	Средний
Прохор С.	Средний
Анастасия В.	Низкий
Александр П.	Высокий
Лера М.	Низкий
Таня Д.	Высокий
Даша Л.	Высокий
Никита М.	Низкий
Лиза К.	Высокий
Мария Р.	Высокий
Ваня В.	Средний
Анастасия П.	Низкий
Аня Е.	Низкий
Данил Т.	Средний
Герман И.	Низкий
Кирилл С.	Средний
Максим Д.	Низкий
Стас Ю.	Средний
Алена К.	Низкий
Евгения Б.	Средний
Света М.	Низкий
Анастасия Ж.	Средний
Влад Б.	Низкий
Костя Н.	Низкий

Методика «Исследование волевых качеств»

- ▣ **Цель:** выяснения наиболее значимых волевых качеств личности.

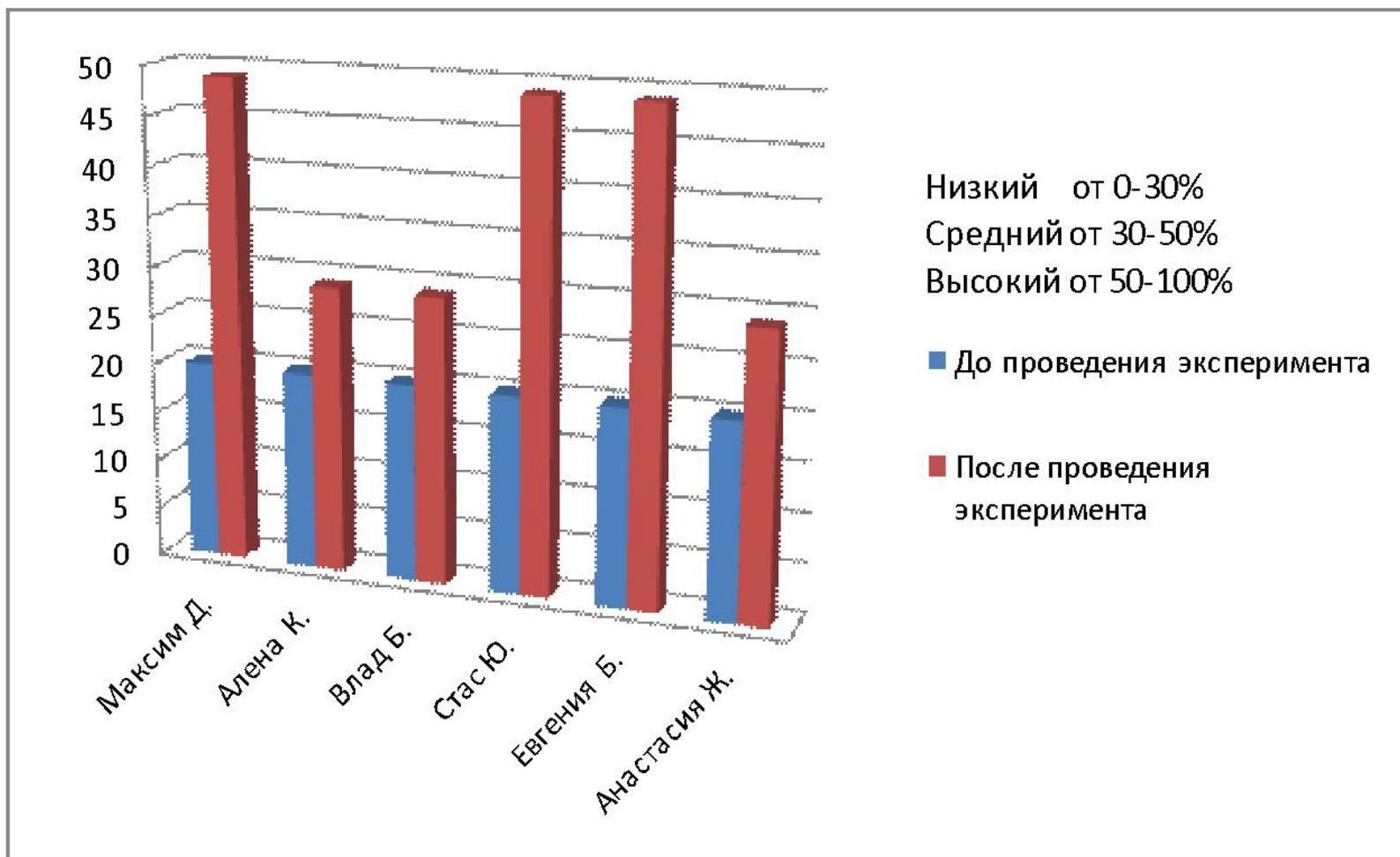
Имя	Недописанный тезис
Семен Ш.	Низкий
Никита К.	Средний
Прохор С.	Средний
Анастасия В.	Низкий
Александр П.	Высокий
Лера М.	Низкий
Таня Д.	Высокий
Даша Л.	Высокий
Никита М.	Низкий
Лиза К.	Высокий
Мария Р.	Высокий
Ваня В.	Средний
Анастасия П.	Низкий
Аня Е.	Низкий
Данил Т.	Средний
Герман И.	Низкий
Кирилл С.	Средний
Максим Д.	Низкий
Стас Ю.	Средний
Алена К.	Низкий
Евгения Б.	Средний
Света М.	Низкий
Анастасия Ж.	Средний
Влад Б.	Низкий
Костя Н.	Низкий

Тест Е.П. Ильина и Е.К. Фещенко «Самооценка терпеливости»

- **Цель:** позволяет оценить уровень терпеливости у детей.

Имя	Самооценка терпеливости
Семен Ш.	Средний
Никита К.	Низкий
Прохор С.	Средний
Анастасия В.	Средний
Александр П.	Средний
Лера М.	Высокий
Таня Д.	Средний
Даша Л.	Высокий
Никита М.	Средний
Лиза К.	Высокий
Мария Р.	Средний
Ваня В.	Средний
Анастасия П.	Средний
Аня Е.	Средний
Данил Т.	Средний
Герман И.	Средний
Кирилл С.	Средний
Максим Д.	Низкий
Стас Ю.	Низкий
Алена К.	Средний
Евгения Б.	Низкий
Света М.	Средний
Анастасия Ж.	Низкий
Влад Б.	Низкий
Костя Н.	Средний

Имя	Недописанный тезис	Исследование волевых качеств	Самооценка терпеливости	Общий показатель уровня развития воли
Семен Ш.	Низкий	Средний	Средний	Средний
Никита К.	Средний	Высокий	Низкий	Средний
Прохор С.	Средний	Высокий	Средний	Средний
Анастасия В.	Низкий	Средний	Средний	Средний
Александр П.	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
Лера М.	Низкий	Средний	Высокий	Средний
Таня Д.	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
Даша Л.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Никита М.	Низкий	Средний	Средний	Средний
Лиза К.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Мария Р.	Высокий	Средний	Средний	Средний
Ваня В.	Средний	Низкий	Средний	Средний
Анастасия П.	Низкий	Средний	Средний	Средний
Аня Е.	Низкий	Высокий	Средний	Средний
Данил Т.	Средний	Средний	Средний	Средний
Герман И.	Низкий	Высокий	Средний	Средний
Кирилл С.	Средний	Высокий	Средний	Средний
Максим Д.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Стас Ю.	Средний	Низкий	Низкий	Низкий
Алена К.	Низкий	Низкий	Средний	Низкий
Евгения Б.	Средний	Низкий	Низкий	Низкий
Света М.	Низкий	Высокий	Средний	Средний
Анастасия Ж.	Средний	Низкий	Низкий	Низкий
Влад Б.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Костя Н.	Низкий	Высокий	Средний	Средний



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

