

8. Деловые игры

Деловая игра является формой воссоздания будущей профессиональной деятельности специалиста, способом моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности. В деловой игре воспроизводятся в сжатом виде наиболее типичные для данного производства обобщенные профессиональные ситуации в сжатом масштабе времени (социальный контекст).

В деловой игре знания навыки и умения представляются не в виде абстрактной информации, которую нужно усвоить, а в динамике реальных объектов труда. Деловая игра формирует творческие умения.

Основные педагогические разработки и деловой игры

психолого-принципы проведения

1. Принцип имитационного моделирования конкретных условий

и динамики производства

необходимо разработать 2 модели, встроенные в деловую игру:

- модель, замещающая производство

- модель - производственная деятельность

2. Принцип совместной деятельности:

выбор ситуации, процесс самой игры и этап завершения игры осуществляется в совместной деятельности преподавателя и студента

3. Принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности:

преподавателем определяется:

- содержание с учетом профессиональной ситуации;
- в какой форме будет проведена деловая игра - круглый стол, организация линии производства, лаборатория

4. Принцип диалогического общения:

требуется ведение диалога, исключает монолог и распределение ролей «должностных» лиц, их возможностей и интересов. Этот принцип направлен на формирование профессионального мышления, так как известно, что мышление порождается в условиях

5. Принцип двуплановости:

(первый план —
профессиональные
условия, в которых
разворачивается
профессиональная
ситуация второй план

6. Принцип проблемности содержания имитационной модели и процессы его развертывания в игровой деятельности:

(разработчик закладывает в игру систему учебных заданий в форме Конкретных описаний производственных ситуации (могут содержать противоречия, избыточность или неверные данные, взаимоисключающие альтернативы и т.п.). Студент должен провести анализ ситуаций, вычленив проблему, перевести ее в вид проблемной задачи, разработать способы и средства ее решения, принять решение и убедить других участников в правильности решения и осуществить его.

ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ



Приемы реализации игрового контекста структурных элементов деловой игры:

1. Элементы игровой модели (Конструктивные приемы).
2. Цели игры (Формирование игровых целей).
3. Сценарий игры (Создание «катастроф», Задание поведенческих противоречий, Сжатие или растягивание игрового времени по отношению к реальному. Повышение

4. Комплект ролей и функции игроков (Введение противоречивых по интересам ролей, Смена ролей в процессе игры (двойные роли), Создание портрета роли, Градация роли по оттенкам, Введение персонажа X в игру, Конструирование игровых прав и обязанностей игроков).
5. Правила игры (Конструирование игровых правил в дополнение к реальным).
6. Комплект игровой документации (Игровая упаковка документации, Создание опознавательных знаков, символов и эмблем, Оформление материалов игры с использованием графики).
7. Система оценивания (Система критериев (баллов), Визуальное представление результатов оценивания).