

# 1. Сущность, природа и содержание познания

□ Познание - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом - получение нового знания об окружающем мире.

- В узком смысле субъект познания – человек, а в широком – все общество.
- Объект познания познаваемый предмет, либо весь окружающий мир.



# Гносеология (gnosis-знание+logos-учение)

□ теория познания; изучает взаимоотношения субъекта и объекта в процессе познания, отношения знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания.

- □ Термин ввел Кант.
- Это исследование познания только с Канта определилось в качестве особой области философии, получив название «теория познания.



#### Гносеология = эпистемология

- В последние десятилетия чаще используется принятое в англоязычных странах слово эпистемология.
- Эпистемология это часть философии, которая изучает то, как мы получаем знание о разных предметах, каковы основания и границы нашего знания, насколько достоверно или недостоверно человеческое знание.

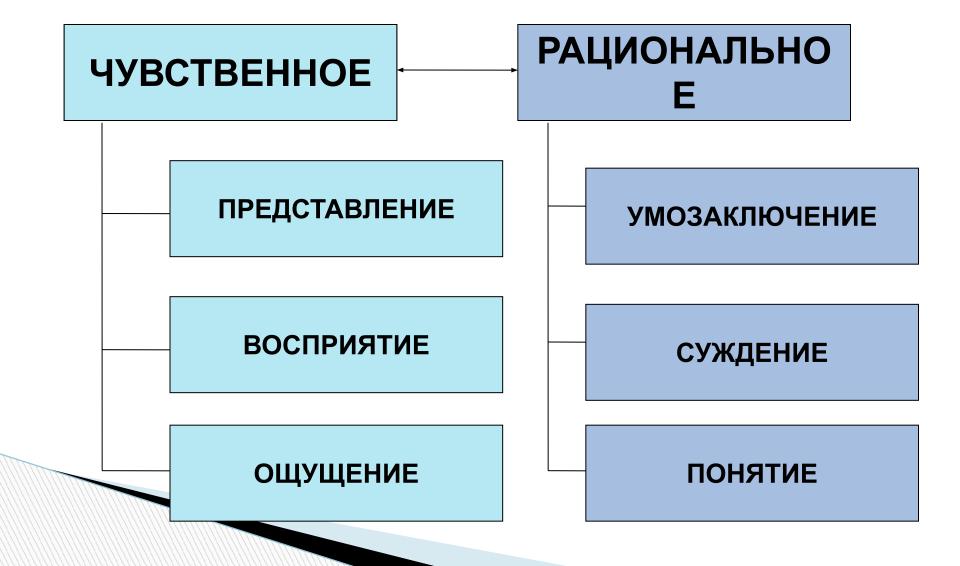
### 2. Понятие истины

- Проблема истины это проблема соответствия (адекватности) знаний человека внешнему миру.
- Истина есть совпадение человеческой мысли с окружающей действительностью.
- Истина это адекватное отражение предметов и явлений действительности, познающееся субъектом, воспроизводящее их так, как они существуют: вне и независимо от сознания человека.

# Критерии истины

- □ Основной критерий истины практика.
- Другие критерии истины в познавательной деятельности:
  - опытные данные,
  - логическое мышление,
  - научных экспериментов, опыты.

## Уровни (ступени) познания:



## Формы чувственного познания:

- Ощущение это первичный элемент чувственного познания, сообщает данные об отдельных свойствах предметов. Непосредственно воздействующих на органы чувств.
- Восприятие складывающийся в нашем сознании устойчивый целостный образ предмета.
- Представление чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить их мысленно даже в том случае, если они отсутствуют и не воздействуют на органы чувств.

## Формы рационального познания:

- Понятие форма мысли, которая выделяет общие и существенные свойства и признаки какого-нибудь класса предметов, их смысл и значение (например, понятие «человек» фиксирует то, что присуще всем представителям этого вида: мышление, речь, труд и т.д.).
- Суждение –посредством чего отражаются зависимости и отношения между вещами и процессами, что-то утверждается или же отрицается.
- Умозаключение связь между двумя или несколькими суждениями.

### НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

- □ Объективное
- Ориентировано на практику
- Опирается на специальную систему приемов и методов исследования
- Производительная сила общества

