

# МБОУ «Сергачская СОШ № 5»

Психологическое сопровождение  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья в  
образовательном учреждении.



психологическое сопровождение -система профессиональной деятельности педагога-психолога, включающая в себя взаимосвязанные компоненты, направленные на создание специальных условий для активизации и коррекции развития ребенка.



# **Основные этапы процесса психологического сопровождения учащихся:**

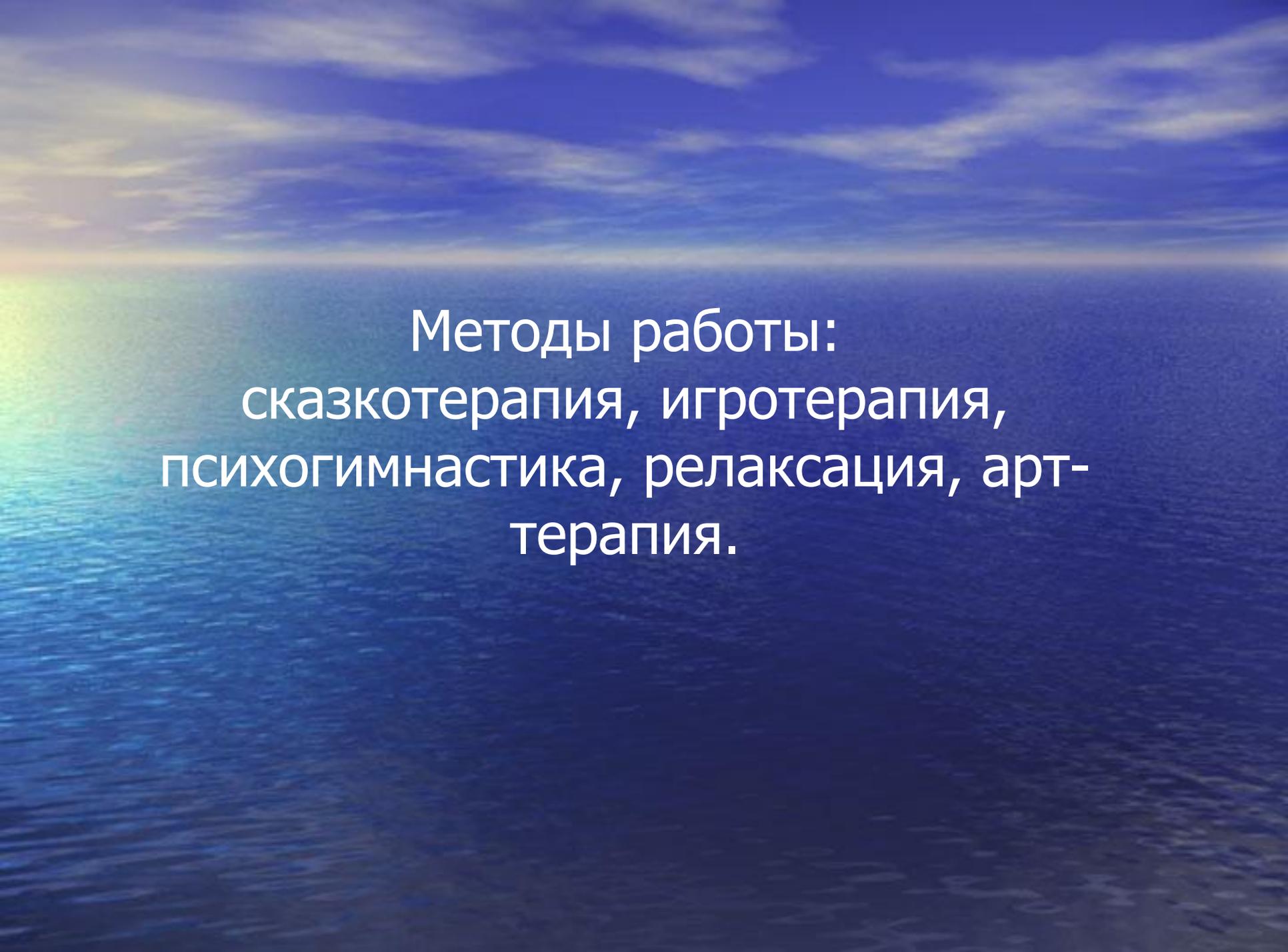
- 1. Диагностическое сопровождение**
- 2. проведение подгрупповых и групповых занятий, включающих в себя комплексы упражнений на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.**
- 3. Мониторинг результативности и анализ эффективности процесса психологического сопровождения**

**Содержание психологического сопровождения учащихся с ОВЗ включает в себя:**

- 1.наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;
2. контроль за поведением учащихся в классе;
- 3.составление психолого-педагогической характеристики учащихся;
- 4.поддержание постоянной связи с педагогическим персоналом школы, медицинским работником, родителями.

формы работы:  
групповые, подгрупповые и  
индивидуальные.





Методы работы:  
сказкотерапия, игротерапия,  
психогимнастика, релаксация, арт-  
терапия.