

Предмет	Обществознание	Класс	8	Дата	02/10/17
Тема урока	04. Общество как форма жизнедеятельности людей				
Цель урока	Познакомить с основными значениями понятие общество, сферами общественной жизни. Характеризовать сущность общественных отношений; оценивать роль социальных норм в жизни человека.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные	Личностные			
<ul style="list-style-type: none"> •Применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей. •Решать познавательные и практические задачи в рамках изучаемого материала. •Характеризовать роль трудовой деятельности для развития личности и общества в целом. •Формировать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей. •Анализировать основные социальные объекты. •Объяснять явления социальной действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> •Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли. •Регулятивные: формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. •Познавательные: анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную. 	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности. •Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. •Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. 			
Условия реализации урока					
Информационные ресурсы	Учебная литература	Оборудование			
	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. для 8 класса	Компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник			



**ПРИГОТОВЬТЕ
УЧЕБНИК, ТЕТРАДЬ,
ДНЕВНИК**



**ПОКАЖИТЕ ЧТО
ВЫ ГОТОВЫ К
УРОКУ**



**АКТИВНО
УЧАСТВУЙТЕ
НА УРОКЕ**

**БУДЬТЕ
ВЕЖЛИВЫ**



**НЕ
РАЗГОВАРИВАЙТЕ
НА УРОКЕ**



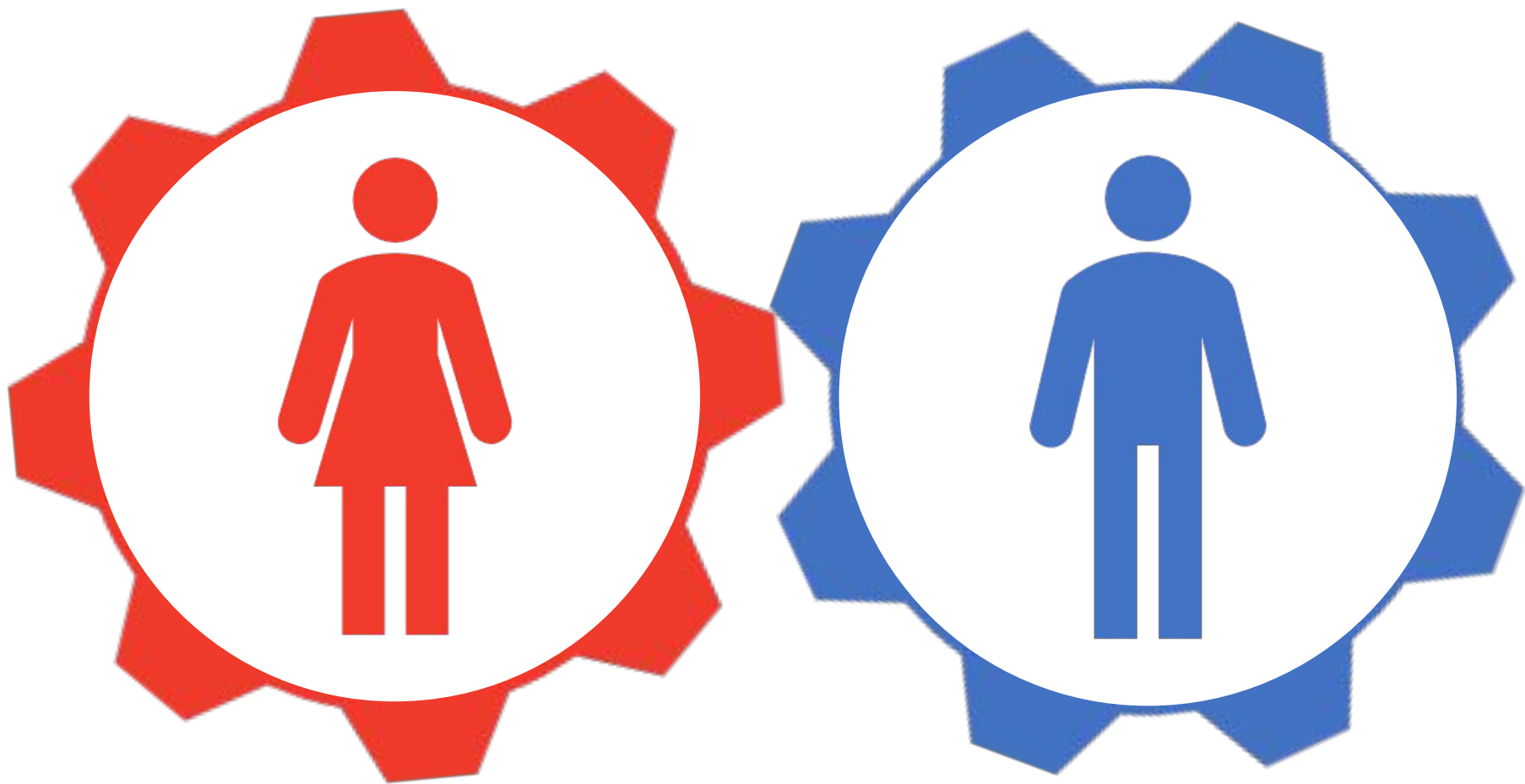
3 мин

10 мин



- Приготовьте листочек**
- Подпишите фамилию**
- Подпишите вариант**
- Подпишите дату**
- На повторение 3**
- минуты**
- Время выполнения 10 минут**
- Не разговариваем**
- Не списываем**
-







Робинзон Крузо (Даниэль Дефо)



§ 3

02.10.2017

ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Проблемные вопросы:

- **Может ли человек жить вне общества?**
- **Почему человечество создало такое объединение?**

Домашняя работа:

- **§ 3 читать;**
- **записи учить;**
- **подготовка к тесту**



ПЛАН УРОКА: 02.10.2017

1. **Что мы называем обществом?**
2. **Основные сферы жизни общества**
3. **Ступени развития общества**

Домашняя работа:

- § 3 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту



ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО?

ОБЩЕСТВО

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

**все человечество в прошлом,
настоящем и перспективе**

В УЗКОМ СМЫСЛЕ

**совокупность людей
объединённых для
совместной деятельности**

**отдельное конкретное
общество, страна,
государство**

**определённый этап
исторического развития
человечества**

ТИПЫ ОБЩЕСТВА ПО ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
ФОРМАЦИЯМ

5

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ

4

КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ

3

ФЕОДАЛЬНОЕ

2

РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ

1

ПЕРВОБЫТНОЕ



Элементы (подсистемы) общества – это сферы общественной жизни, которые взаимодействуют друг с другом

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

производственная деятельность и отношения в процессе производства

ПОЛИТИЧЕСКАЯ

деятельность государства, политических и общественных организаций

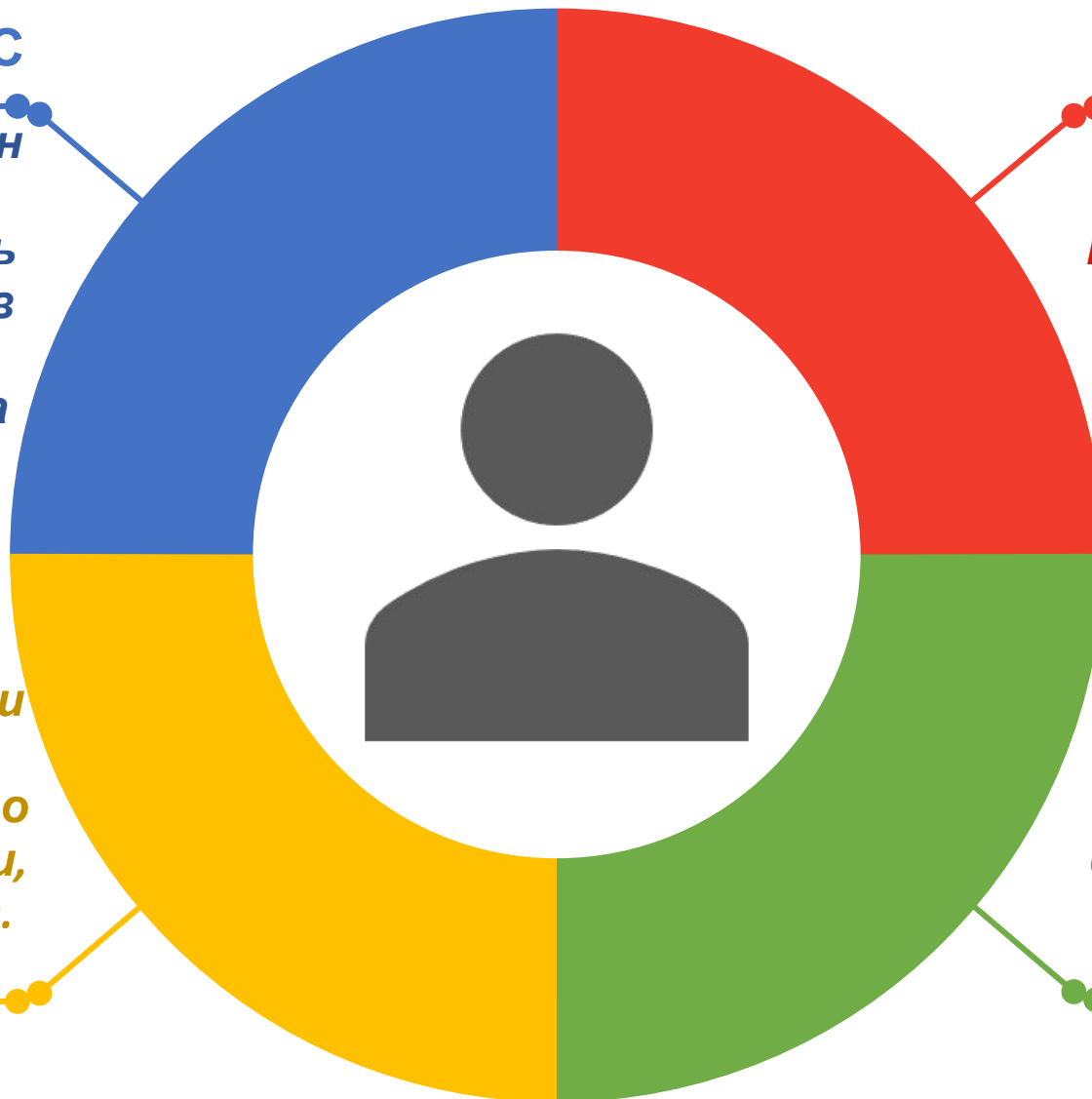
развитие и взаимодействие общественного сознания, науки, искусства и т. д.


ДУХОВНАЯ

внутреннее устройство общества и взаимодействие социальных групп

СОЦИАЛЬНАЯ

Я





Социальные нормы — правила поведения, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

ДОЗВОЛЕНИЯ

что можно делать

разрешение вести себя определённым образом

ПРЕДПИСАНИЯ

что нужно делать

указание на определённые требуемые действия

ЗАПРЕТА

что нельзя делать

указание на действия, которые не следует совершать

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

**НОРМЫ
МОРАЛИ**

правила являются производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости

общественное мнение, внутреннее убеждение

**ОБЫЧАИ И
ТРАДИЦИИ**

правила, вошедшие в привычку в результате многократного повторения

сила привычки

**КОРПОРАТИВНЫЕ
НОРМЫ**

правила поведения, установленные общественными организациями

внутренние убеждения членов организации

**РЕЛИГИОЗНЫЕ
НОРМЫ**

правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные церковью

внутренние убеждения и церкви

**ПРАВОВЫЕ
НОРМЫ**

правила поведения, установленные или санкционированные государством, церковью, народом

авторитет и принудительная сила государства

4 | ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ

В ОСНОВЕ | информация и услуги

*глобализация
(интеграции)*

3 | ИНДУСТРИАЛЬНОЕ

В ОСНОВЕ | развитие промышленности

*модернизация
(индустриализация)*

2 | АГРАРНОЕ

В ОСНОВЕ | производящий тип хозяйства

*цивилизация
(как процесс)*

1 | АРХАИЧЕСКОЕ

В ОСНОВЕ | присваивающий тип хозяйства



Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!