



**О РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФАКТИЧЕСКИХ
ДАННЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»**

U.S.-Kazakhstan University Partnerships Grants Program



03 ИЮЛЯ 2020 г. - АЛМАТЫ



**Прохождение педагогической практики
обучающихся по специальности «Иностранный
язык: два иностранных языка»**



Общие положения о порядке проведения педагогической практики

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью, что позволяет, в свою очередь, применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся педагогических специальностей проходят непрерывную педагогическую практику, которая организуется после завершения изучения



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цели практики:

- знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранной специальности.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- изучение студентами-практикантами методик преподавания и педагогического опыта преподавателей факультетских кафедр;
- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие у студентов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета.



Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование. Высшее учебное заведение должно заключать соответствующие договора с базами практики, в соответствии с формой типового договора по организации профессиональной практики, утвержденной уполномоченным органом в области образования. Договора с базами практики должны быть заключены за два месяца до начала учебного года. Продолжительность педагогической практики и их количество определяются государственными общеобязательными стандартами по соответствующей специальности. Продолжительность профессиональной практики согласно ГОСО РК «Высшее образование. Основные положения» на основе кредитной технологии обучения с учетом трудоемкости для всех специальностей должна быть не менее 6 кредитов.



Основными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка», являются: учебная, и производственная, включая преддипломную практику.



Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя, как правило, следующие этапы: практика по профилю подготовки и преддипломная практики. Во время производственной практики осуществляется знакомство студента с организацией научно-технической и производственной деятельности предприятия.



Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.



ПРАКТИКА В МАГИСТРАТУРЕ

Педагогическая практика в магистратуре – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических знаний, полученными магистрантами, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности. Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Целью педагогической практики является формирование и развитие у магистрантов профессиональных знаний и навыков в сфере управления земельными ресурсами, а также – обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.



Задачи практики

В задачи педагогической практики входят закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также – приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания. Это хорошая возможность закрепить полученные теоретические знания и сформировать навыки их практического применения. Объем работ, которые предстоит проделать и график прохождения практики устанавливаются Учебным планом. По завершении практики пишется отчет и представляется на кафедру научному руководителю. Для составления отчета существуют определенные требования.



Место и время проведения практики. Основной базой проведения практики являются Институт филологии и полиязычного образования и выпускающая кафедра – кафедра иностранных языков. Календарные сроки педагогической практики, а также руководитель и консультант практики указываются в приказе по учебному управлению.



Практика в докторантуре

Практика в PhD докторантуре проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности. Образовательная программа докторантуры включает: **педагогическую и исследовательскую практику** – для обучающихся по программе доктора философии.



В период педагогической практики докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре. Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса в объеме, установленном государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО). Основной базой педагогической практики докторантов являются выпускающие кафедры университета



По окончании практики докторант обязан представить на кафедре следующую отчетную документацию.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ