

*Что позволяет нам жить?*

- *Питание*
- *Дыхание*
- *Размножение*
- *Движение*
- *Рост*
- *Развитие*

*Свойства живых организмов, отличающих их от тел неживой природы*



# Опыт

**Затаите своё дыхание на 20-30 секунд и поделитесь своими ощущениями.**



***ТЕМА УРОКА:***  
***Значение дыхания для***  
***живых организмов***

# *План работы:*

- 1. Сформулировать цель*
- 2. Определить задачи*
- 3. Оформить проект*
- 4. Подготовиться к защите проекта.*

*Время работы 15 минут.*

*Время защиты проекта 2-3 минуты.*

# Физминутка





## *Итог урока:*

- *Все живые организмы дышат.*
- *При дыхании поступает кислород и выделяется углекислый газ.*
- *Кислород нужен для расщепления органических веществ и получения энергии*
- *Различают клеточное, кожное, жаберное и легочное дыхание.*
- *В каждом живом организме происходит газообмен.*



# *Синквейн*

- *Дыхание*
  - *Необходимое, постоянное*
  - *Происходит, обеспечивает, влияет*
  - *Дыхание – свойство живых организмов.*
  - *Жизнь*
- *Дыхание*
  - *Клеточное, легочное*
  - *Вдыхать, окислять, жить*
  - *Процесс газообмена между организмом и окружающей средой.*
  - *Физиологический процесс*

# *Рефлексия*



*Нам в этом мире многое дано:  
Растить, искать и ошибаться,  
Но, главное, дано дышать,  
Любить, найти и не сдаваться!!!*

*А. Теннисон*



*Спасибо большое за работу!!!*

*Жаворонкова Наталья Васильевна*

*Учитель биологии*

*МБОУ – СОШ №8*

*г. Армавир*

## *Источники информации:*

- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинки животных>
- **Использованная литература:**
- Т.С. Сухова, В.И.Строганов ,  
Вентана -Граф, 2014