

Things to do:

1.Socks/Shoe covers



2. Stationery boxes

Pencil / Pen Box



3.Copybooks to sign



4. Who is on duty? (+1 more club) 5. who has got a birthday in September?



Laminated group info:

Date:	Homework	Class work	Total:
10-11a (Challenges 1)			
Алисова Анна Ella			
Захаров Денис Dennis			
Ермаков Михаил Michael			
Тимошенко Тим Tim			
Арустьяни Арсен Arsen			
Левин Дани Dan			
Валеев Самвел Samuel			
Гука Александр Alex			
Навигула Дана Dana			
Teacher's notes			

[illegible]

October 2020

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Question from WhatsApp:
Do you got your own bedroom?
What is it like

Today is ... (the ...th of

.....)

Dates

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Weather



FEELINGS AND EMOTIONS

Click to start



Days

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Months

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Seasons



Spring



Summer



Autumn



Winter

Answer the questions.

1. What's your mum doing now?

-I think, she is....

2. What are your friends doing at the moment?

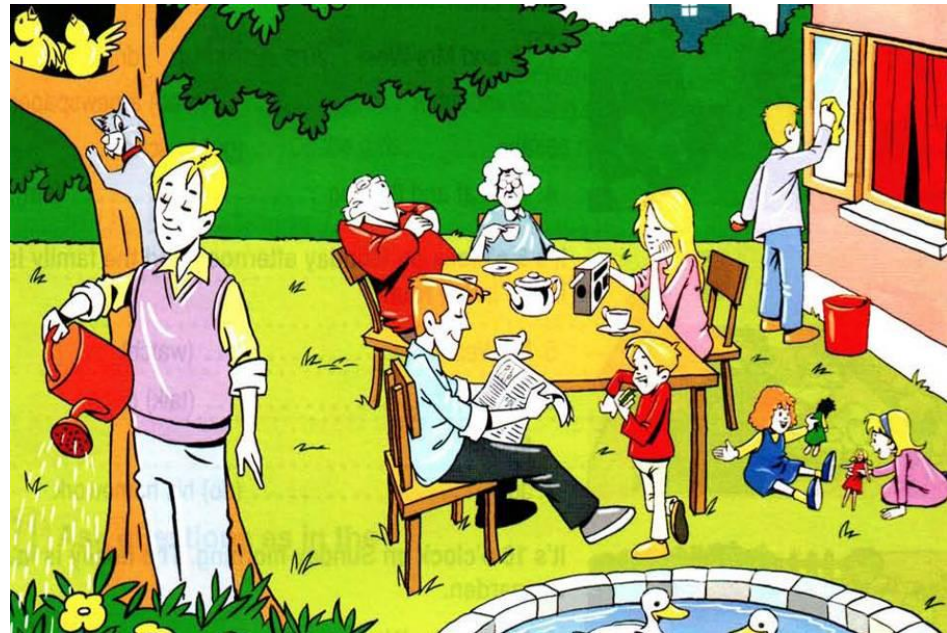
-I think...

3. What is your pet doing at the moment?

I think...

4. What is president Putin doing now?

I think....



Transcription in pictures

p

b



1. A small piece of paper in front of your lips should move while pronouncing.

1. К губам подносим небольшой лист бумаги, который должен отклоняться при произнесении этих звуков, так как они должны произноситься с придыханием.

t

d



2. The flame of the match in front of your face should move while pronouncing.

2. Поднесите горящую спичку к губам. При произнесении данных звуков пламя должно колыхаться.

k

g



3. The flame of the match in front of your face should move while pronouncing.

3. Поднесите горящую спичку к губам. При произнесении данных звуков пламя должно колыхаться.

f

v



4. Put your palm in front of your face. You should feel your breathing more while pronouncing "f" than "v".

4. Поместите ладонь перед лицом. При произнесении звука "f" вы должны чувствовать дыхание больше, чем при произнесении звука "v".

θ

ð



5. Put your finger against your lips. Touch your finger with your tongue while pronouncing.

5. Приставьте палец к губам. При произнесении этих звуков язык должен касаться пальца.

s

z



6. These are snake's sounds.

6. Звуки, похожие на шипение змеи.

ʃ

ʒ



7. Be quiet! / ʃ /

Bees are flying! / ʒ /

7. Будьте осторожны! / ʃ / Пчелы летят! / ʒ /

tʃ

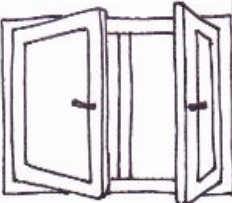
dʒ



8. Be quiet! / tʃ /

Bugs are flying! / dʒ /

8. Будьте осторожны! / tʃ / Жуки летят! / dʒ /

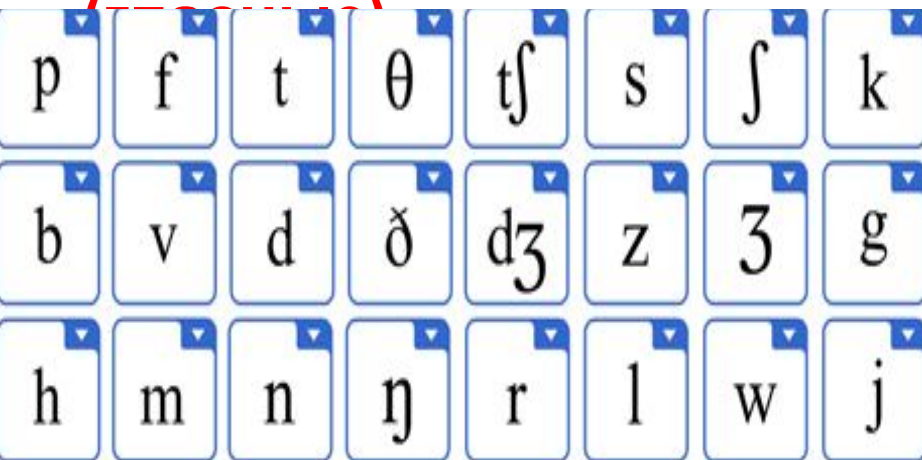
l		r	
9. Sing a song: "La-la-la"	9.Поем песню: «Ла-ла-ла»	10.Growl like an English dog.	10.Сначала рычим как русские собаки,а затем как английские(для этого поднимаем язык к верхнему небу,но он там не дребезжит.)
j	Й	w	
11.Like Russian sound "й".	11.Как русский звук "й".	12.Opened windows make the sounds: "wə-wə-wi: wə-wu:"	12.Хлопают незакрытые окна(Вытянули губы уточкой,затем резко их открыли,произнеси звук.)
h		m	
13.Feel the air on your palm.	13.Почувствуйте дыхание на ладони перед губами.	14.The cow says: "M-m-m. It's tasty."	14.Корова мычит от удовольствия.
n		η	
15.Hit your head against the log.	15.Ударилась головой об пенек и голова зазвенела.	16.Sing a song: "Singing"	16.Пойте песню: «Singing»При этом кончик языка прикреплен к нижним зубам,а середина изгибается к верхнему небу.

o:		o	
17.You see something surprising.	17.Вы увидели нечто удивительное.	18.Your lips are lightly rounded.	18.Возмутитесь: «О,как!»(Губы слегка округлены)
з:		ə	Fr 
19.Look at something nasty.	19.Посмотрите на что-то отвратительное.	20.The "Friday afternoon sound"	20.Вы стоите в пятницу от усталости.
e		æ	
21.You irritate.	21.Вы так раздражаетесь.	22.Neutrally wide open shape of your lips.	22.Как лягушка,широко открывайте рот,при этом нижняя челюсть ударяет по руке ,расположенной под подбородком.
i:		I	
23.A "smiling sound"	23.Широко и неискренне улыбайтесь.	24.Pretend hiccupping.	24.Икайте.
u:		ʊ	
25.You hear some interesting gossip.	25.Вы слышите интересные сплетни.	26.A gorilla makes this sound.	26.Горилла издает такой звук.
a:		Λ	
27.The "holding the baby sound"	27.Укачайте ребенка.	28.Throw your head back slightly.	28.Гордо откиньте голову назад.

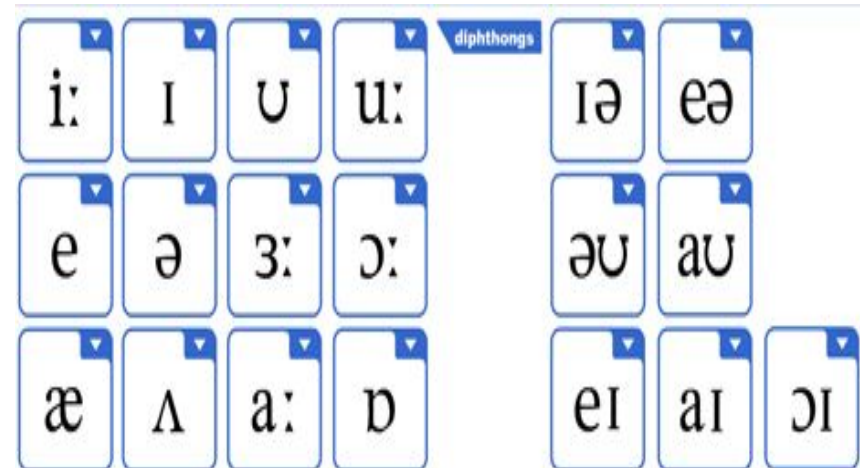
Cards on the floor!!!



Consonants (согласные)



Vowels





Язычок по имени [j] живет в удобном теплом доме - во рту своего хозяина. В доме есть две стены, пол, потолок и коридор. Язычок любит тепло; поэтому в доме у него две двери: наружная - губы и внутренняя - зубы. Язычок спит на полу - там ему удобнее. А у кончика язычка есть любимое место на потолке - на возвышении, сразу за верхними зубами. Он любит играть в разные звуки [d, t, n, l, s, z]. Вот так язычок живет-поживает, наружу не выходит, боится простуды.

Однажды ночью разыгралась непогода, подул сильный ветер [u:], зашумели деревья и полил дождь. Язычок проснулся и стал прислушиваться к звукам снаружи. Сначала он услышал, как ухает сова на дереве [u], как совсем близко пробежал, отфыркиваясь, ежик [f, v]. Какая-то

неизвестная птица все время повторяла [a]. Где-то вдали замычала корова [m], зарычала собака [r] и загоготали гуси [g]. Под окном язычка, сердито переговариваясь, торопились в укрытие два жука [ʒ, dʒ].

Язычок спал и тихо дышал [h] и во сне слышал, как стучит дождь по крыше [p].

А наутро от бури не осталось и следа. Выглянуло солнышко, запели птички, жажужжали мухи [θ]. Язычок проснулся, потянулся, как кошка [ŋ], и ему захотелось пойти погулять. Он приоткрыл наружную дверь и сначала высунул только кончик, а потом, осмелев, выскочил из дома и побежал к пруду. Язычок развеселился и стал кидать в пруд камешки [b], а потом решил искупаться. Вода была очень холодная, но язычок обо всем забыл и просидел в пруду долго-долго, пока не замерз [θ]. Он вернулся в свой домик, кончик его прыгнул на любимое место на потолке, но и там он продолжал слегка дрожать. В спешке язычок забыл закрыть наружную дверь, и она захлопала [w]. Язычок ее быстро закрыл и лег в постель под одеяло.

Не удалось язычку уберечься от простуды. У него разболелось горло, начался кашель [k], поднялась температура, и он несколько раз чихнул [tʃ]. Язычок лежал и до прихода доктора тихо стонал. Сначала так [ə], а потом протяжнее [æ:]. Наконец пришел доктор, покачал головой, удивился, когда узнал про купание [ɜ:], и велел

язычку сказать [ɑ:]. Но у язычка получилось что-то совсем другое: странное [e], потом [i] и, наконец, [i:]. Доктор остался недоволен, и тогда язычок очень постарался, но у него получилось только [ɜ]. Пришлось доктору дать язычку горькое лекарство. Язычок проглотил невкусную таблетку и сказал [æ]. Вскоре он уснул, и ему приснился чудесный сон.

К нему в гости пришли восемь маленьких гномов. Они хотели познакомиться с язычком и поиграть с ним. Старший гном, приложив палец к губам, сказал: "[i], он спит, не будем ему мешать". А самый маленький гном сказал: "Мы же ему снимся, значит, мы ему не мешаем". И тогда каждый гном подошел к язычку, вежливо поздоровался и сказал, как его зовут. Так они познакомились и подружились - язычок [j] и восемь гномов [ei, ai, ɔi, əi, au, uə, iə, ɛə]. Потом они весело играли, и на прощание язычок попросил гномов почаще приходить к нему в гости во сне.

Попрощайтесь с детьми по-английски и пообещайте, что на следующем занятии они узнают, как правильно произнести некоторые звуки и как составить фразу: "Меня зовут ...".

Разложите звуки по порядку перед сказкой!!!!

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

i:	ɪ	ʊ	u:	diphthongs		ɪə	eə	
e	ə	ɜ:	ɔ:			əʊ	aʊ	
æ	ʌ	a:	ɒ			eɪ	aɪ	ɔɪ

p	f	t	θ	tʃ	s	ʃ	k
b	v	d	ð	dʒ	z	ʒ	g
h	m	n	ŋ	r	l	w	j

Task: Learn the table for the test.

Home task: table for the test(

7)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Task: Learn the table for the test.

Home task: table for the test(

7)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Home task: table for the test(

Task: Learn the table for the test.

)

Vowels:

"short"	ɪ	ʊ	ʌ	ɒ	ə	e	æ	/
"long"	i:	u:	a:	ɔ:	ɜ:	/	/	/
"diphthongs"	ɪə	ʊə	aɪ	ɔɪ	əʊ	eə	au	eɪ
Consonants:								
"voiceless"	p	t	tʃ	k	f	θ	s	ʃ
"voiced"	b	d	dʒ	g	v	ð	z	ʒ
"lonely"	m	n	ŋ	h	l	r	w	j

Your Hometask:

**Home task: Выдаётся на уроке
в пятницу 25.09.2020**

Сделать на понедельник 28.09.2020

1 Dictation + прописать по 2 строчки

Toys

Old bike

Big kite

Small car

Fat doll

Robot

New ball

**2. Grammar copy – do (задание на копии –
выполнить).**



5

Match and write.

1



Simon

Simon

Meera

2



Stella

Lenny

3



Suzy

Alex

4



5



6



6

Now answer the questions.

No, he isn't. Yes, he is. ~~Yes, she is.~~
 No, she isn't. Yes, he is. No, she isn't.

1 Is Meera riding a bike?

Yes, she is.

2 Is Stella painting?

.....

3 Is Lenny hitting a ball?

.....

4 Is Suzy reading?

.....

5 Is Simon playing a computer game?

.....

6 Is Alex kicking a ball?

.....

7

Read and match.

1 Is Lily reading?

a No, he's drinking.

2 Where's the kite?

b No, I've got a brother.

3 Have you got a sister?

c She's eating an ice cream.

4 Is Jim eating?

d It's under the bed.

5 What's Daisy eating?

e Yes. She loves books.

Toys

Old bike

Big kite

Small car

Fat doll

Robot

New ball

Игрушки

Старый велосипед

Большой воздушный змей

Маленький автомобиль

Толстая кукла

Робот

Новый мяч

Choose 'm not, aren't or isn't to complete the sentences.

1

I walking,
I am standing.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



2

You skiing,
you are skating.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



3

He reading,
he is writing.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



4

She dancing,
she is hopping.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't





It running,
it is sitting.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



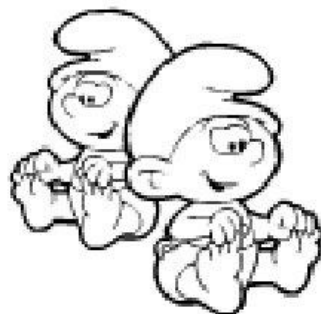
We working,
we are relaxing.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



You crying,
you are smiling.

- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



They smiling,
they are crying.

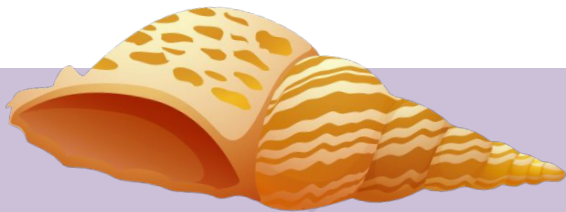
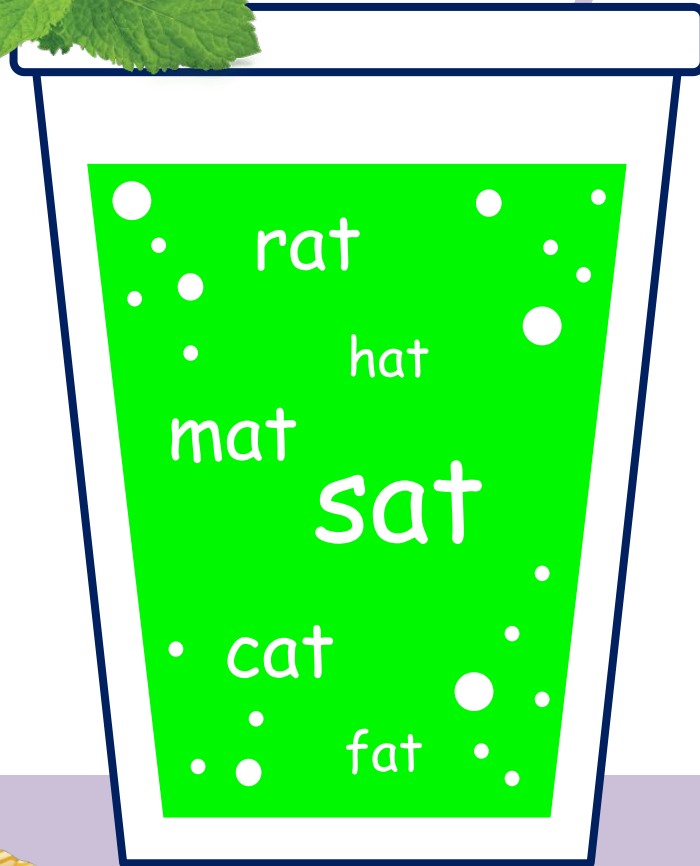
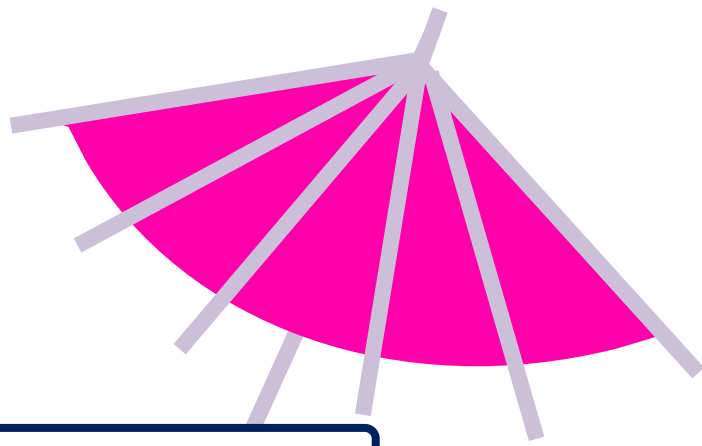
- ☐ 'm not
- ☐ aren't
- ☐ isn't



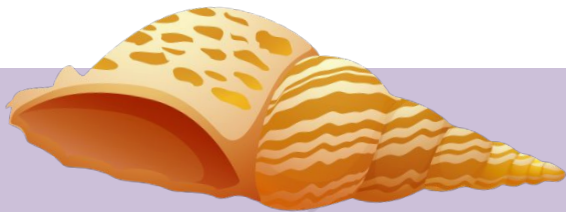
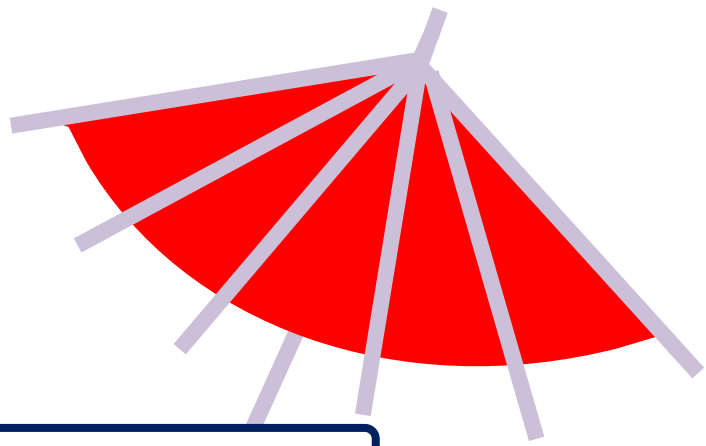
START



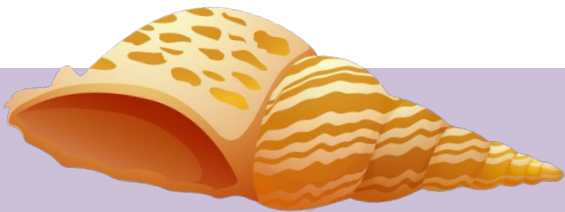
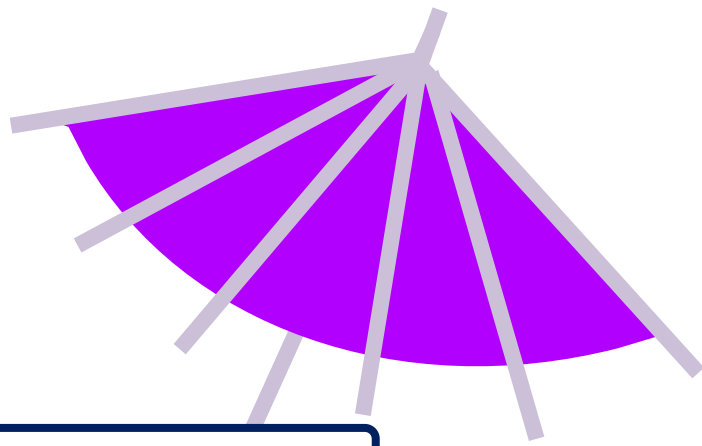
LEMONADE



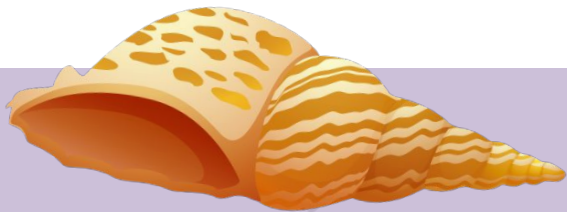
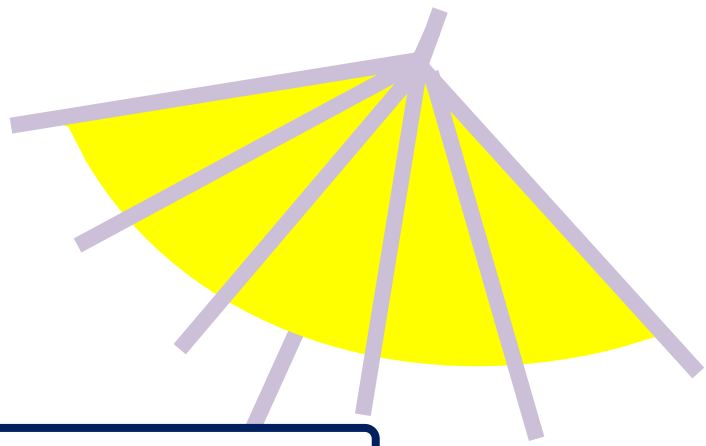
LEMONADE



LEMONADE



LEMONADE



Video

How many toys will you hear?



Toys_Song_by_Peter_Weatherall.mp3



Вставьте слова в предложения (Individually for
candy)

Swimming drinking writing watching
reading sleeping flying

1. They are _____ TV. 

2. He is _____ a kite. 

3. She is _____ milk. 

4. She is _____ a book. 

5. He is _____ fast. 

6. He is _____ slowly. 

7. The dog is _____. 

Exchange copy books and check your partner

1. Watching
2. Flying
3. Drinking
4. Reading
5. Swimming
6. Writing
7. Sleeping

-Now the girl is skating.



Silly Swim

Client: Highlights Puzzlemania

Cards-p.9-1:

-Answer the phone.



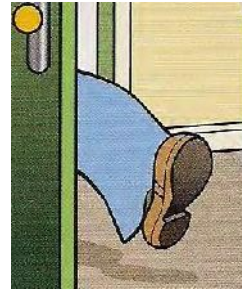
-at the moment...



-Leave a message.



-I can't find...



-Can I help you?



Cards-p.9-2:

-He has got long white fur.



-He hasn't got a tail.



-Get the detective box.



-What are you looking for?

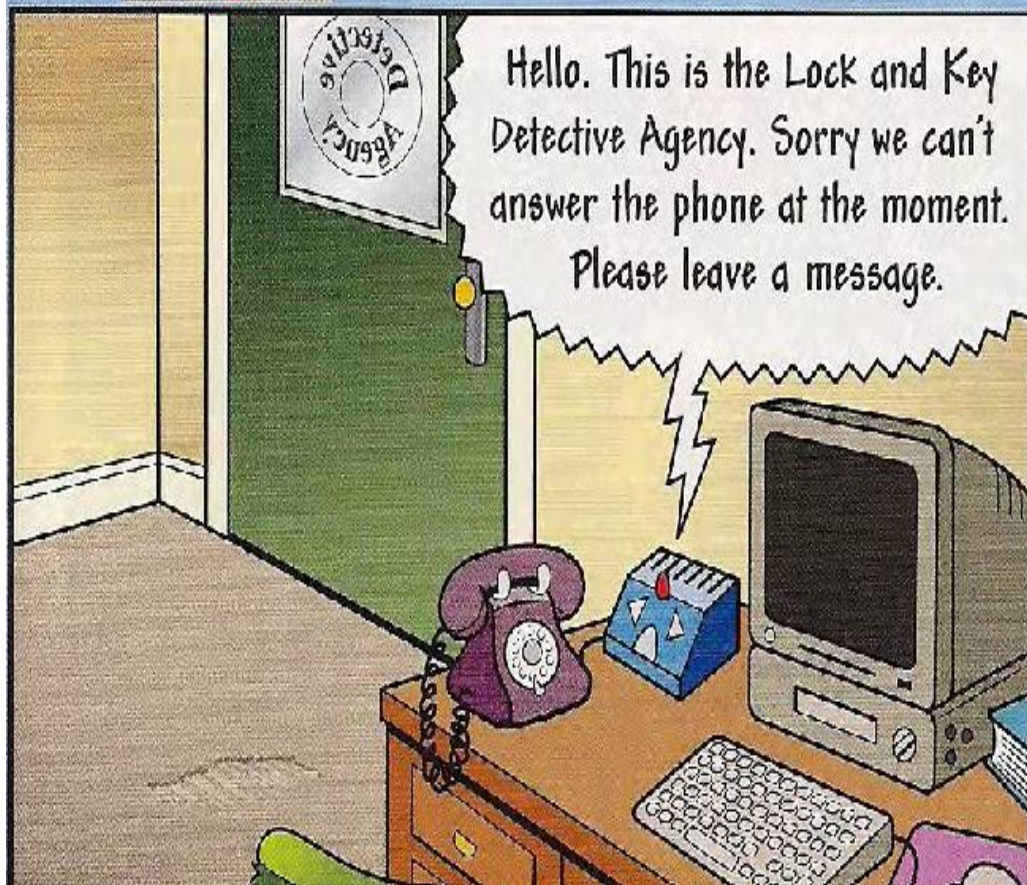




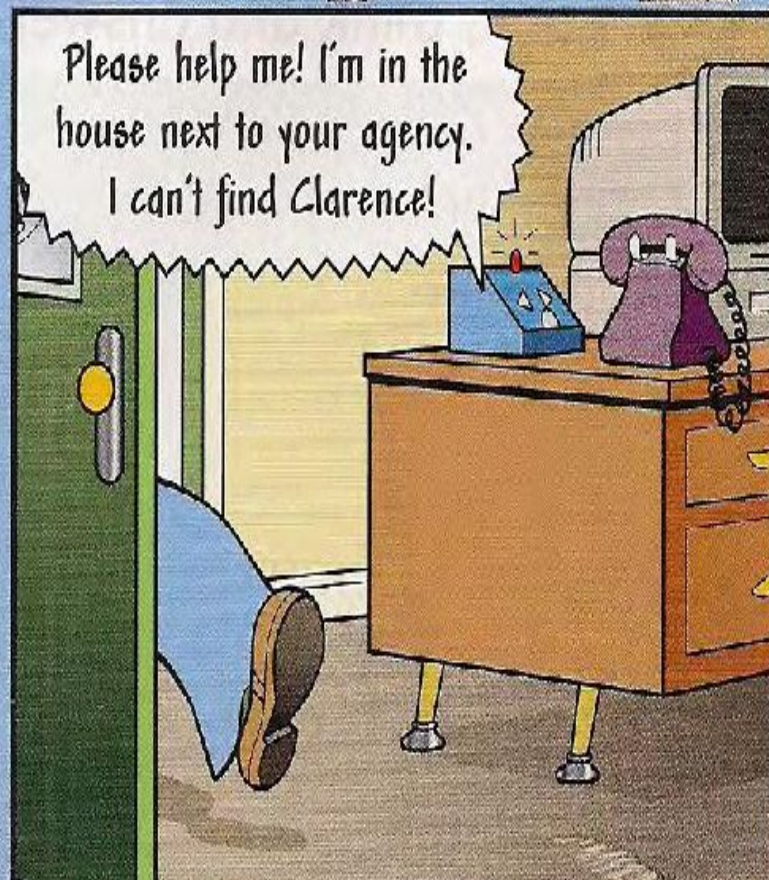
LOCK & KEY

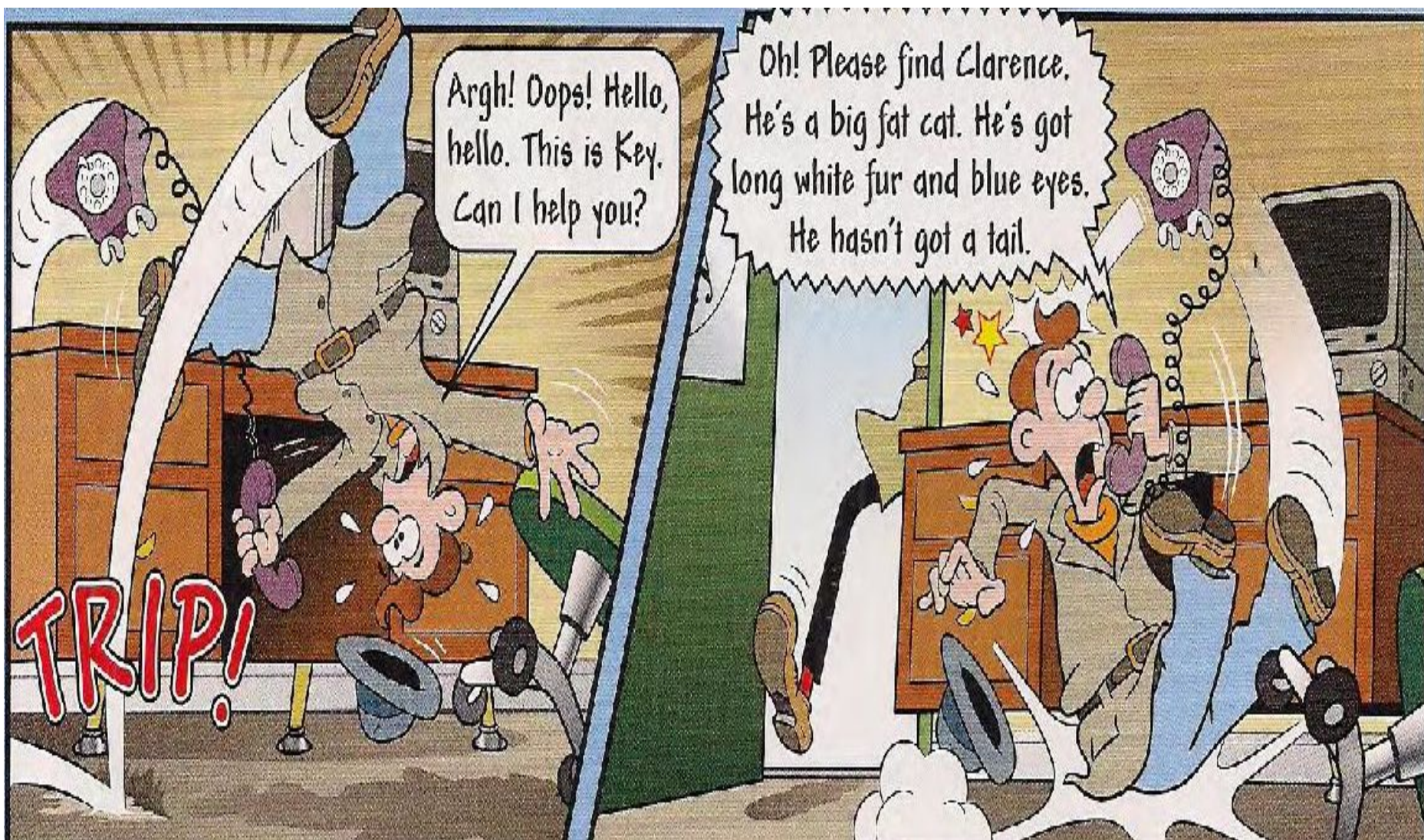


Hello. This is the Lock and Key
Detective Agency. Sorry we can't
answer the phone at the moment.
Please leave a message.



Please help me! I'm in the
house next to your agency.
I can't find Clarence!

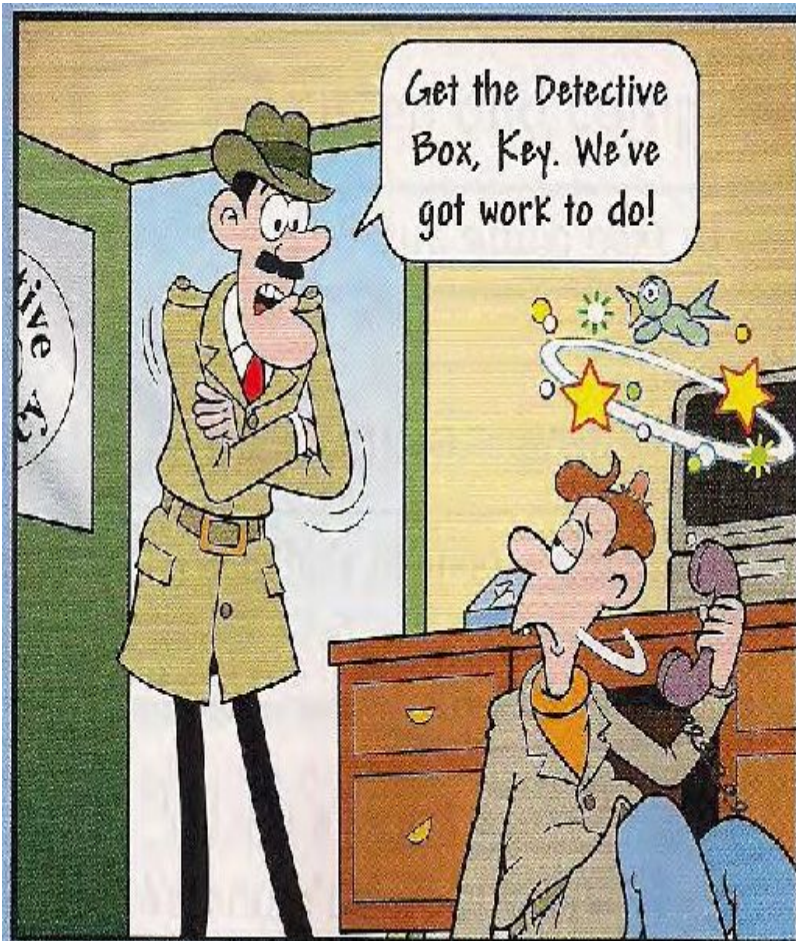




Argh! Dops! Hello, hello. This is Key. Can I help you?

Oh! Please find Clarence. He's a big fat cat. He's got long white fur and blue eyes. He hasn't got a tail.

TRIP!



[h]



I **h**ave a doll, I **h**ave a book,
I **h**ave a big white ball,
I **h**ave a ring, I **h**ave a toy,
I **h**ave a place for them all.

[sh]

Fresh fried fish
Fish fresh fried
Fried fish fresh
Fish fried fresh.



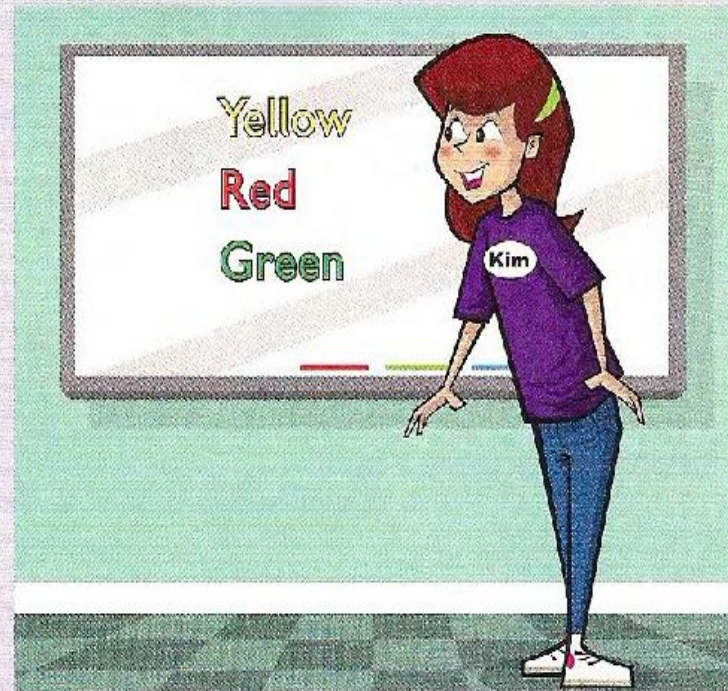
13



Stella's phonics



Jim and Kim are playing a game.



They're saying words that sound the same.



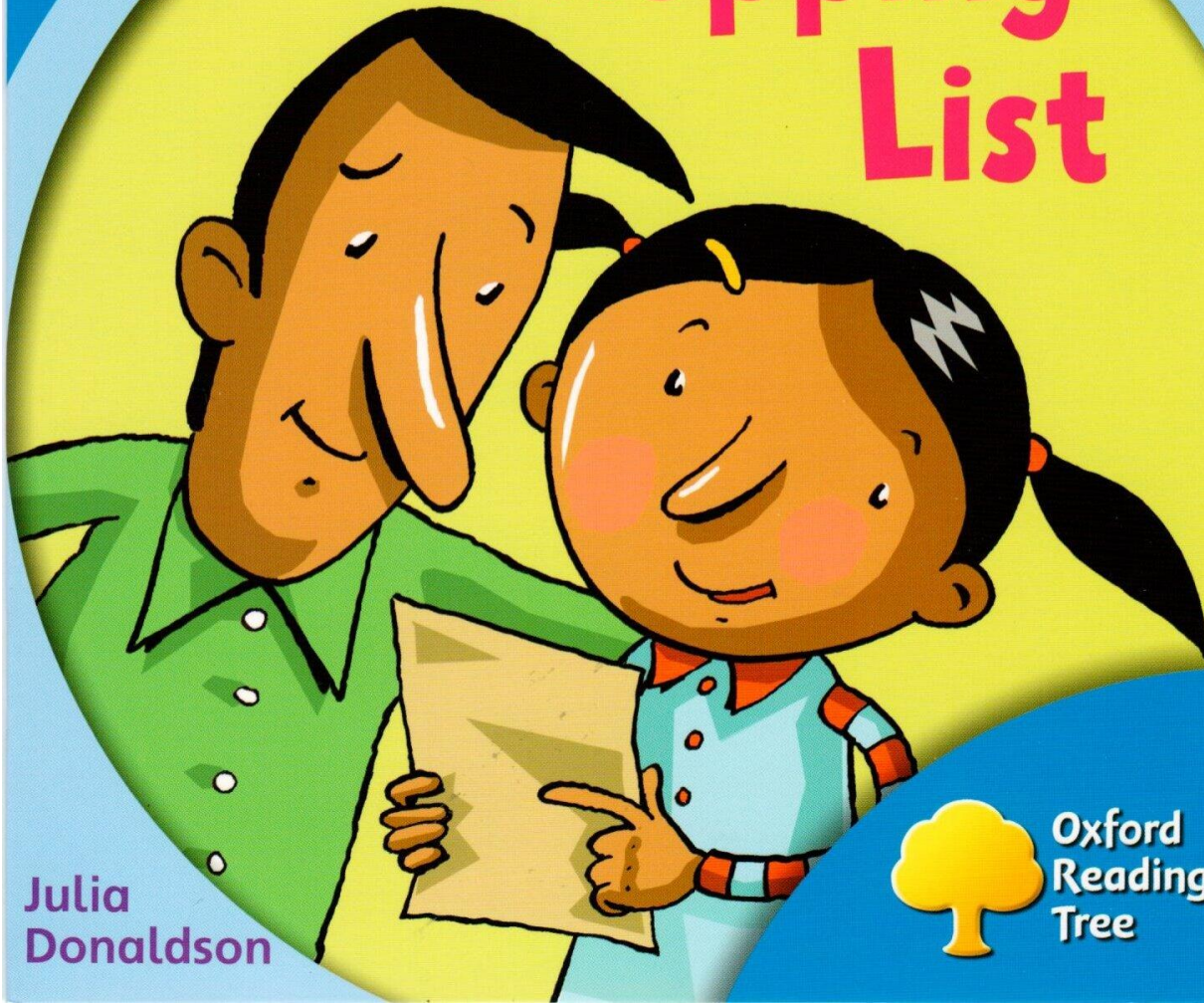
Double!



Songbirds

Phonics

The Shopping List



Julia
Donaldson



Oxford
Reading
Tree

Yasmin and Dad went to the bank.



Next, they went shopping.



Yasmin held the shopping list.



Yasmin and Dad went to a big shop. They got in the lift.



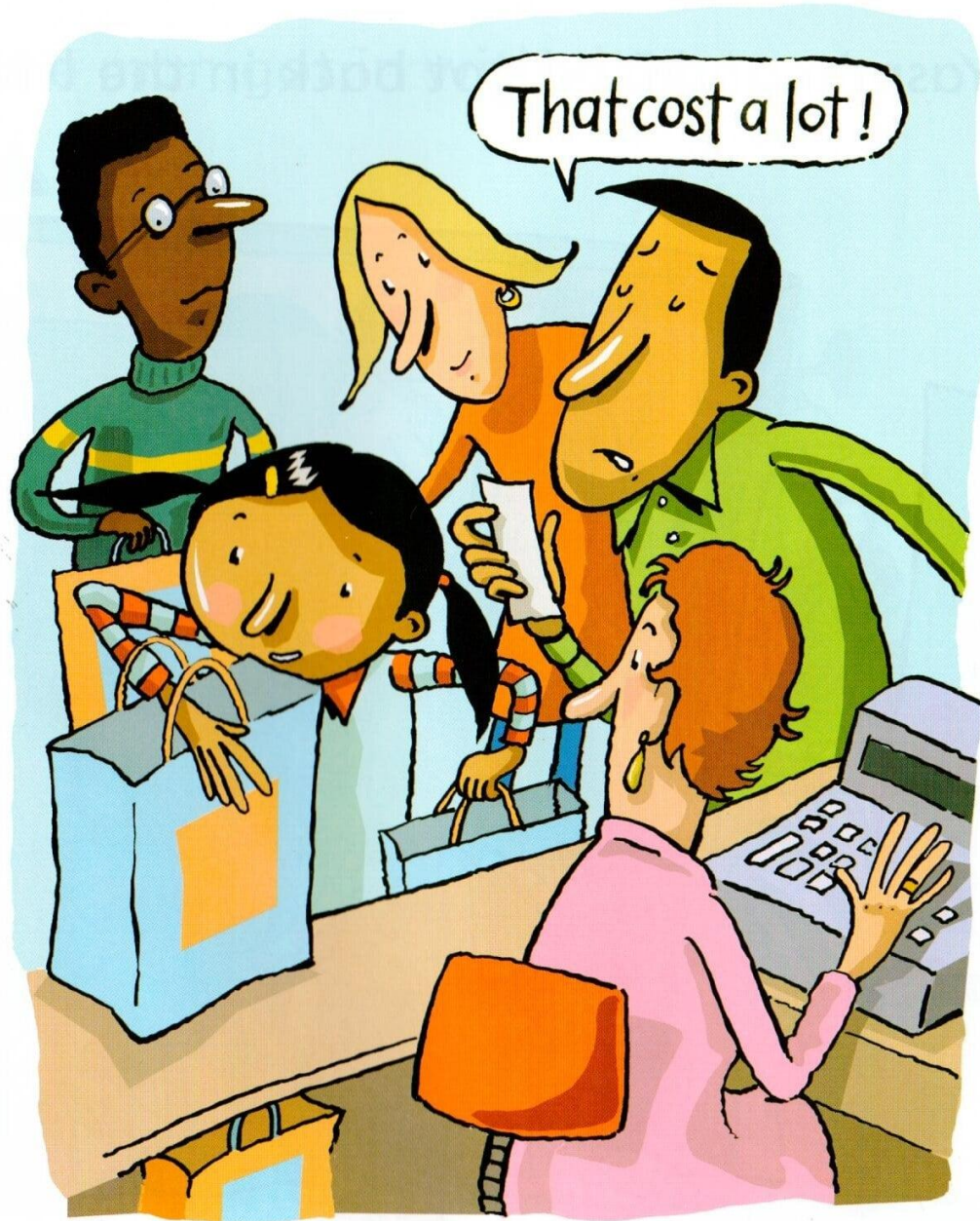
A man got in with them.







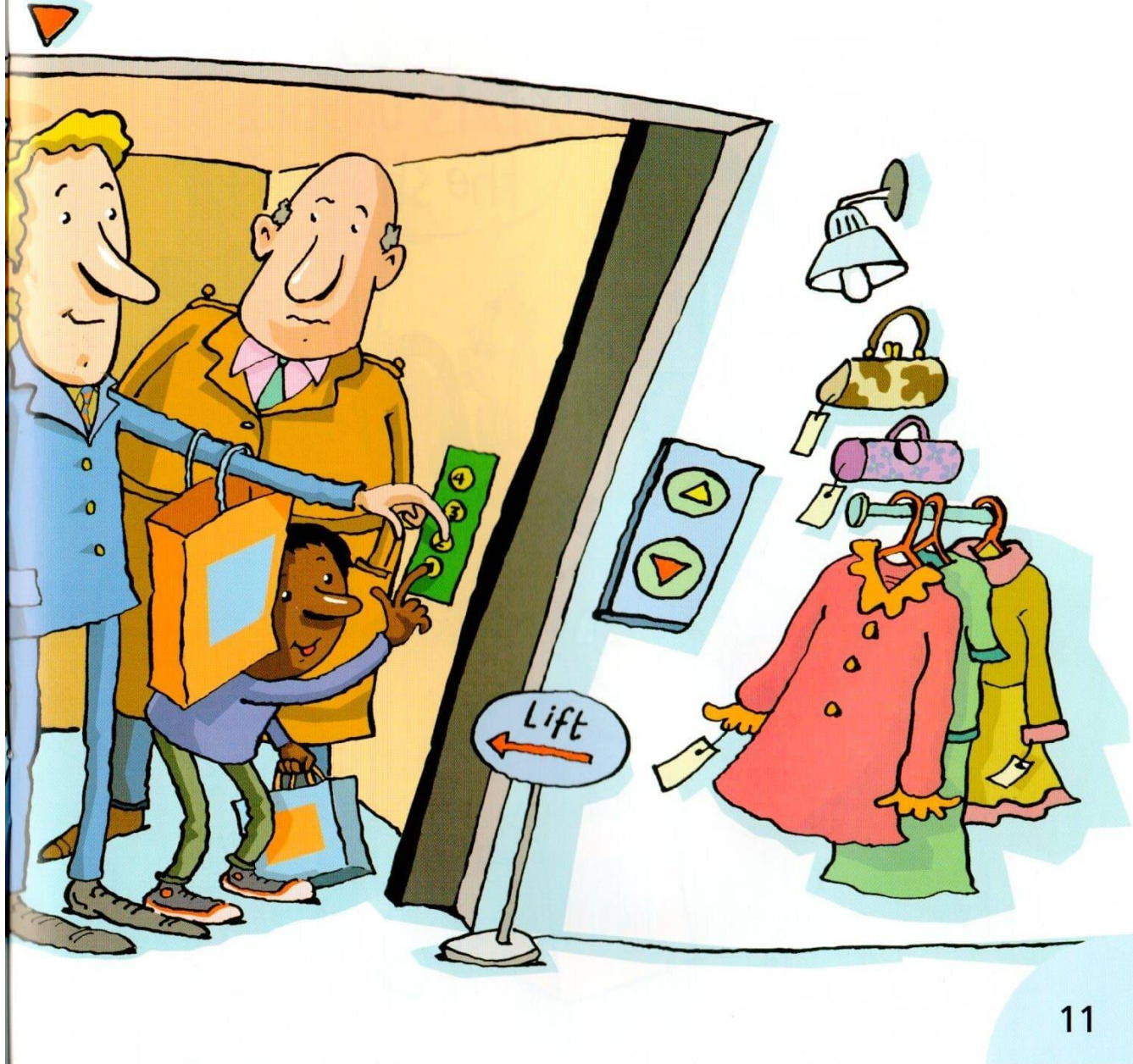




Yasmin and Dad got back in the lift.



The man got in with them.



Yasmin and Dad went back home.











Your Hometask:

Home task: Выдаётся на уроке
в пятницу 25.09

Сделать на понедельник 28.09

1. Dictation- прописать по 2 строчки

Toys

Old bike

Big kite

Small car

Fat doll

Robot

New ball

2. Grammar copy (Present cont)

3. What is your favourite....? Ответить на вопросы



2

Fill in with present continuous.

- 1 He *is sitting* (sit) at the desk.
- 2 They (play) football.
- 3 She (eat) dinner.
- 4 You (read) a book.
- 5 The dog (sleep).
- 6 Ann (swim).
- 7 I (watch) TV.
- 8 Tony (write) a letter.
- 9 The birds (sing).
- 10 Mum (make) a cake.

1 What's your favourite comic called?

2 What's your favourite toy?

3 What's your favourite sport?

4 What's your favourite colour?

5 What's your favourite animal?

6 What's your favourite number?

- Answer the **phone**.
- at the **moment**...
- Leave a **message**.
- I can't **find**...
- Can I **help** you?
- He has got **long** white **fur**.
- He hasn't got a **tail**.
- Get the **detective** box.
- What are you **looking** for?