

Педагогическая практика

3 курс

Сроки проведения практики

- ▶ Направление: *Физика* 02.02.17- 01.03.17
(24 дня, 4 недели)
- ▶ Направление: *Педагогическое образование*
02.02.17 – 15.03.17
(36 дней, 6 недель)

1 день в школе

- ▶ Знакомство с руководством, внутренним распорядком ООУ;
- ▶ Составление индивидуального плана работы с учителем-наставником (и руководителем практики):
- ❖ Распределение по классам (физика, 7-9 классы, минимум 4 урока в неделю);
- ❖ Прикрепление к классу (работа в качестве помощника классного руководителя);
- ❖ Ознакомление с рабочими программами по физике.

!!! В первые два дня (2.02-3.02.17) отправить руководителям практики на эл.почту индивидуальное расписание (с указанием номера урока, класса, звонками) (kashkarova_ka@mail.ru , larludmila@yandex.ru)

Отчётные документы

- ▶ Дневник педагогической практики (3 части);
- ▶ Конспект урока по физике (1);
- ▶ Анализ урока (1)*;
- ▶ Отчёт о внеклассном мероприятии по физике (1 на группу);
- ▶ Отчёт об экскурсии (3);
- ▶ Отчёт о профориентационном мероприятии (1 на группу);
- ▶ Бланки посещения уроков (2, физика + любой другой предмет);
- ▶ Листы наблюдений на уроке (2, физика + любой другой предмет);
- ▶ Фотоотчёт (минимум 5 фотографий).

!!! Отчётные документы необходимо отправить не позднее установленного на конференции срока по эл.почте kashkarova_ka@mail.ru (одним письмом, с указанием в теме «Отчётные документы по практике ФИО») / система Moodle

Дневник педагогической практики

▶ *I часть*

- ❖ Общая информация о школе (адрес, расписание звонков, список учащихся прикрепленных классов, расписание уроков, схема рассадки);
- ❖ 2 характеристики, заверенные печатью ОУ (от учителя физики, от классного руководителя прикрепленного класса);
- ❖ Таблица «Оценки за проведенные уроки» (номер урока, дата, класс, тема, оценка, подпись учителя/руководителя);
- ❖ Таблица «Итоги практики» (пустая).

▶ *II часть*

- ❖ 2.1 рефлексия, таблица «Мои достижения»;
- ❖ Таблица «Учебная и воспитательная работа»

!!! подпись учителя/руководителя практики за каждую неделю под таблицей.

▶ *III часть*

- ❖ Фотоотчёт с краткими комментариями.

Конспект урока

Грамотно составленный и полезный конспект урока должен содержать:

- ▶ четко сформулированную цель урока;
- ▶ задачи урока;
- ▶ четко выделенные его этапы;
- ▶ четко сформулированные вопросы к учащимся, тщательно продуманную последовательность их постановки (каждый задаваемый вопрос должен быть целесообразным и необходимым на этом уроке);
- ▶ выделенные познавательные задачи (задача) урока, которые планируется поставить перед учащимися;
- ▶ подробное объяснение нового материала (если требуется по ходу урока);
- ▶ описание демонстрационного эксперимента (установка, режим работы, последовательность показа отдельных элементов демонстрации, вопросы, организующие наблюдения учащихся);
- ▶ формулировки задач, их решение и способы предъявления учащимся.
- ▶ описание деятельности учащихся на каждом этапе урока и способы ее организации;
- ▶ подробное домашнее задание;
- ▶ эскиз доски;
- ▶ эскиз тетради учащихся.

Анализ урока

Примерный план анализа урока.

1. Тема урока, заявленные цели урока, обоснование структуры урока; характеристика степени ее реализации.
2. Организационное начало урока: готовность к уроку учителя (наличие плана (или конспекта), инструментов, оборудования и т.п.) и учащихся.
3. Деятельность учителя на уроке:
 - ▶ **методы обучения**, применяемые на уроке; организация побуждения учащихся к деятельности; приемы организации внимания, памяти, мышления учащихся на уроке; контакт учителя с классом.
4. Деятельность учащихся на уроке:
 - ▶ с помощью каких **приемов и форм работы** добивался учитель активности и самостоятельности мышления учащихся? В какой мере ему это удалось?
 - ▶ **в какой мере учителю удалось сочетать фронтальную и индивидуальную формы** работы учащихся на отдельных этапах и уроке в целом?
 - ▶ осуществлялась ли попытка организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся?
 - ▶ **в какой мере учителю удалось формирование знаний, умений, навыков на уроке** (организация усвоения, закрепления, повторения, предупреждение забывания и т.п.).
5. Общая оценка урока:
 - ▶ Достижение цели урока. Усвоили ли учащиеся изучаемый материал? **Как это выяснено?** Укажите типичные ошибки учеников при изучении данного содержания и пути их устранения. Подготовлены ли учащиеся к выполнению домашнего задания?
 - ▶ Были ли на уроке **удачные воспитательные моменты**, охарактеризуйте воспитательную ценность урока в целом;
 - ▶ Владение педагогической техникой (работа с доской, ТСО, использование наглядных пособий, владение методами и приемами обучения, организаторская деятельность учителя и т.п.);
 - ▶ **Какие недостатки отмечены на уроке? Каковы их причины? Что и как можно было бы улучшить в проведении этого урока?**
 - ▶ Выводы оценки

Отчёт об экскурсии

Задание 1. «Прокладываю маршрут осмотра музейных объектов»

Для разработки маршрута воспользуйтесь алгоритмом:

При осмотре выставки выберите 5-7 музейных объектов и установите между ними возможные связи (по конструктивным особенностям, по назначению, по физическому принципу действия, по демонстрируемым явлениям и т.п.);

- ▶ сформулируйте идею, которая определит логику маршрута;
- ▶ на плане выставки отметьте номера музейных объектов и проложите их маршрут осмотра соответственно сформулированной идее;
- ▶ подготовьте текст, который будет рассказывать экскурсовод.

Задание 2.

- ▶ Придумайте учебное задание для исследования отдельных музейных объектов или выбранной группы музейных объектов в целом (прописать класс, тему, раздел)

Задание 3.

- ▶ Подробно опишите один из экспонатов музея, подробно описав его принцип действия, процесс протекания физич. явл-я и т.д.

