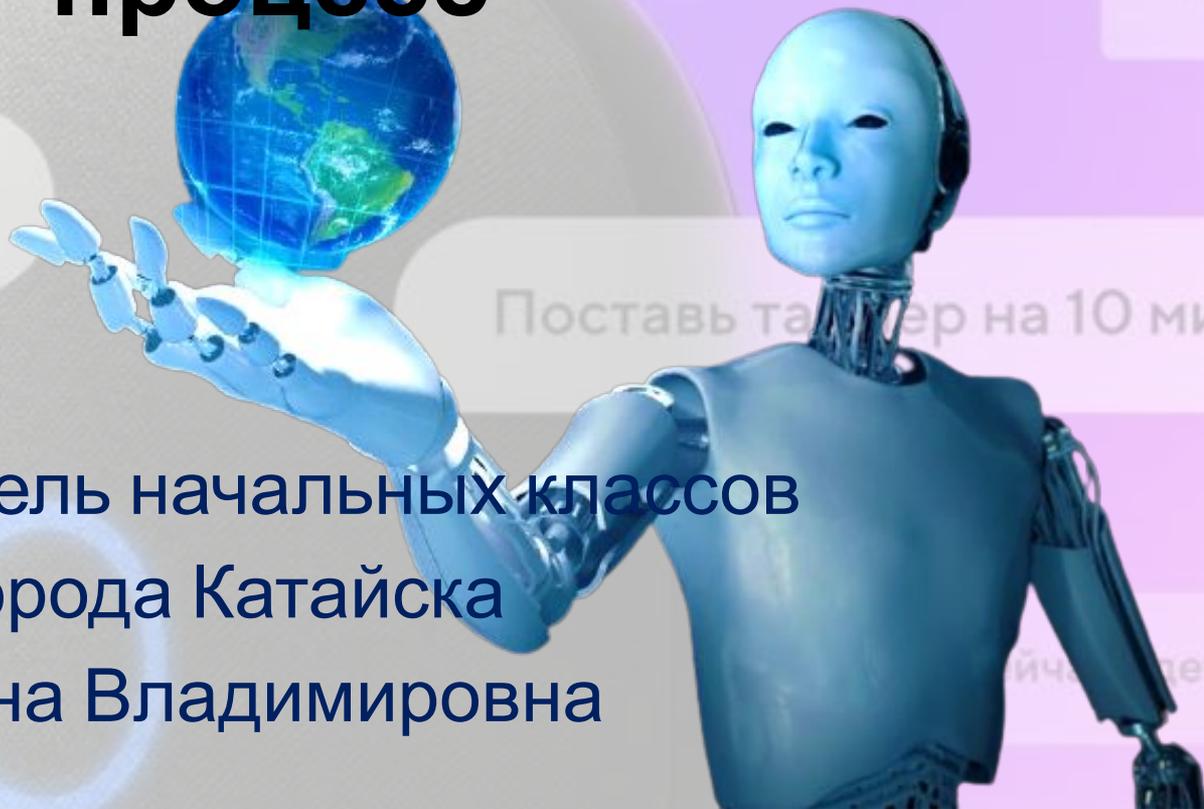


Учебный 2022 год с Марусей Интеграция голосового ассистента в образовательный процесс

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 города Катайска
Раздобреева Елена Владимировна



Немного из вступления

Еще 15 лет назад сложно было представить дистанционное обучения с использованием интернет ресурсов, проведение онлайн урока, когда учитель в классе один на один с веб камерой, или вообще проводит урок из дома! Но общество развивается и вот мы говорим о возможности электронных помощников, которые приведут к упрощению работы и значительному улучшению качества преподавания. Учителя могут делегировать часть своих функций искусственному интеллекту, который будет проверять за них домашние задания, проводить диктанты, снимать эмоциональное напряжение, выразительно читать стихотворения и т.п. Хочется сегодня поговорить о разных аспектах применения Маруси в образовательной организации на всех возможных уроках.



[А если не хочется читать, то можно послушать](#)



Интеграция голосового ассистента в образовательный процесс

Разговоры о применении голосового ассистента в образовании из теоретической плоскости уверенно перетекают в практическую. Существующие цифровые помощники вполне созрели для того, чтобы быть нашими учителями и их помощниками. Та же “Алиса” в 2018 году зачитывала вслух «Тотальный диктант» в Новосибирске. В итоге более 300 человек сдали этот экзамен под ее диктовку. Почему бы не использовать в урочной и внеклассной деятельности Марусю? Ведь «умные» колонки «Капсула Мини» с голосовым помощником Марусей, позволят сделать уроки более разнообразными, интересными и интерактивными и запоминающимися.



- [Проблемы внедрения «умных колонок»](#)
- [Преимущества внедрения «умных колонок»](#)
- [Применение «умных колонок» в школе](#)



Проблемы внедрения

«УМНЫХ КОЛОНОК»

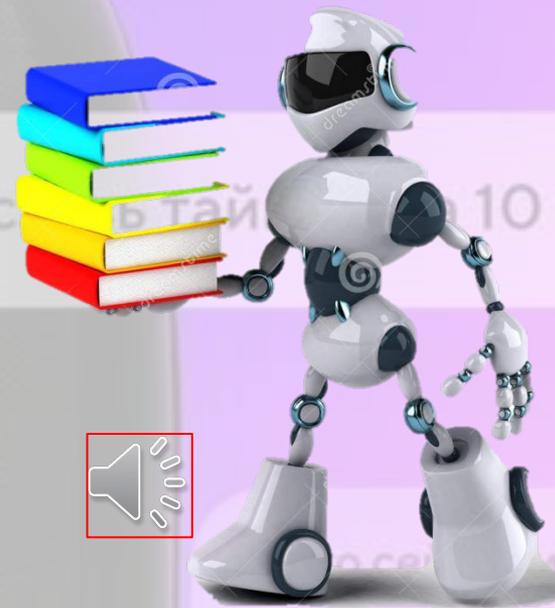
- малая доступность для педагогов и обучающихся (дорогостоящее обеспечение) можно установить на смартфон, но пользоваться телефонами во время образовательного процесса ученикам нельзя;
- может подойти не для всех детей (дети с нарушениями слуховой функции, с тяжелыми нарушениями речи);
- перестроение урока, обучение педагогов.



Преимущества внедрения

«УМНЫХ КОЛОНОК»

- Марусю можно использовать на уроках, т.к. она не включает нежелательный контент, не произносит ненормативной лексики, имеет ряд ограничений по использованию поисковых сервисов;
- быстрая обратная связь (Маруся всегда рядом и сразу может дать ответ на любой вопрос, а иногда не на все вопросы учеников учитель сразу готов дать ответ);
- развитие и обогащение словарного запаса, развитие связной речи, логического мышления (ученику нужно задать вопрос Марусе, но для начала его нужно составить);
- снимает напряжение со зрительного анализатора;
- в условиях огромного количества информации поиск производит Маруся и находит информацию намного быстрее, чем поиск, производимый учителем, поэтому Маруся экономит уйму времени, которую мы тратим при поиске «того» сайта, а не десятков ненужных;
- интерактивный характер урока, занимательный яркий, познавательный урок, в котором действующие лица-ученики, помощник учителя-Маруся, а задача учителя- направлять действия учеников по овладению новыми знаниями;



[Преимущества внедрения «умных колонок»](#)

Преимущества внедрения

«УМНЫХ КОЛОНОК»

- простой понятный интерфейс(голосовой) с которым легко справится ребенок начальных классов;
- отличный тьютор и помощник для детей с ОВЗ. Маруся позволит им не зависеть от помощи других людей, в том числе и в процессе обучения;
- Маруся способна «слушать» и понимать сказанное даже если у ребенка есть проблемы с произношением (логопедические отклонения или неверное произношение). Маруся эффективный тренажер при изучении иностранных языков;
- Маруся способна учиться (конструктор навыков);
- Маруся может стать помощником учителя, а иногда даже заменять учителя(диктант, прослушивание музыкальных произведений, включение презентаций, вывод информации по запросу учителя, и многое другое;
- оптимизация времени для подготовки к урокам, увеличение свободного времени педагога;
- И ещё многое другое.



Маруся на уроках чтения, литературы, уроках русского, иностранного языка

- найти синонимы, антонимы, омонимы, афоризмы, фразеологизмы и т.д. Найти и объяснить правила;
- «разговор с поэтом»;
- «тотальный диктант» (помощник диктует учащимся учебные диктанты);
- проверка правописания;
- тренировка речевых навыков детей (скороговорки, чистоговорки);
- изучение новых английских слов на основе диалогов;
- определения любых слов из википедии;
- перевод текста на любой доступный язык;
- чтение стихотворений, сказок, рассказов и т.п.
- помощь при со словарями и многое другое.

[Маруся на уроках математики, информатики, физики](#)

Маруся на уроках математики, информатики, физики

- тренировать таблицы сложения, умножения, деления;
- играть в познавательные задачи;
- найти правила и озвучить их;
- проводит лабораторные и практические работы;
- знакомит с новинками в мире технологий;
- позволяет оценивать ответы детей, т.к. ответы по этим предметам точны и однозначны.

[Маруся на уроках окружающего мира, географии, биологии](#)

Маруся на уроках окружающего мира, географии, биологии

- прослушать голоса животных, звуки природы;
- проведет экскурсию;
- музыкальное сопровождение упражнений;
- веселая зарядка на уроках под Марусю;
- найдет интересные факты, ответит на вопросы;
- откроет нужную презентацию, карту, видео в интернете;
- поиграет с [классом в игру «Голоса животных»](#), [Маруся на уроках технологии, изобразительного искусства](#), [музыки, физической культуры](#)

Маруся на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры

- прослушивание произведений искусства;
- прослушивание звучания музыкальных инструментов;
- музыкальное сопровождение творческого процесса;
- экскурсия в галерею;
- прослушивание инструктажей;
- прослушивание учебного материала и алгоритма выполнения работы;

В заключение

Интеграция голосового ассистента в образовательный процесс

Маруся удовлетворяет требованиям педагога и запросам детей. Она позволяет сделать процесс обучения интересным, насыщенным эмоциями, яркими впечатлениями и при этом сделать его максимально познавательным. С её помощью каждому педагогу можно облегчить ежедневную подготовку к занятиям и активно самообучаться. У голосовых помощников большие перспективы, педагогам нужно знакомиться с их возможностями и внедрять в процесс обучения.



Используемые ресурсы:

- <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-r/6121068747.jpg>
- <https://sun1-95.userapi.com/gFXFmaNdbHp86HFdjC2mW3wU-c2PGG1GxZLOhw/kbvfGXsUzTc.jpg>
- <https://pbs.twimg.com/media/EWOps0hWAAAz4Fk.jpg:large>
- <http://worldrusnews.ru/wp-content/uploads/2019/11/IskIntelkt5-S.jpg>
- <https://gazeta-pedagogov.ru/wp-content/uploads/2021/09/v-moskovskih-shkolah-s-mogut-vesti-sistemu-raspoznavaniya-lits.jpeg>
- <https://thumbs.dreamstime.com/z/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82-71653335.jpg>
- https://st4.depositphotos.com/5489530/28997/i/1600/depositphotos_289972912-stock-photo-back-to-schhol-concept-depressed.jpg
- https://img.ex.co/image/upload/ar_1.8867924528301887,c_crop/v1632906849/scpvkev82owb9l6t7kv.jpg
- <https://podruzke.ru/wp-content/uploads/2021/05/0-96.jpg>
- <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f47f0069a79471b96c8f2ed>
- <https://voxworker.com/ru>
- <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f47f0069a79471b96c8f2ed>
- <https://capsula.mail.ru/>