

д.э.н., проф. Коробов Ю.И.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 1

ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

План

1. Сущность обыденного и научного познания.
2. Понятие о методе и методологии научного исследования.
3. Типология методов научного исследования.

Обыденное (повседневное, житейское) познание

- доступно всякому нормальному современному человеку;
- его ядром являются здравый смысл, элементы общественной психологии, а также опытные и производственные знания людей;
- может содержать и элементы научных знаний;
- развивается и функционирует стихийно.

Научное познание

- представляет собой научное исследование, имеющее определенную природу, структуру и особенности;
- позволяет приобретать истинные знания о наиболее важных аспектах изучаемых объектов, явлений или процессов, а также о существенных признаках, свойствах, связях и отношениях предметов и явлений действительности;
- его результаты выступают, как правило, в виде системы понятий, категорий, законов или теорий;
- протекает в основном не стихийно, а целенаправленно;

Научное познание (окончание)

- главной целью и высшей ценностью научного познания является открытие объективной истины, которая достигается преимущественно с помощью рациональных средств и методов;
- его основной функцией является прежде всего обслуживание нужд и потребностей практики;
- всегда носит системный характер;
- требует особой подготовки субъекта познания, в ходе которой он осваивает основные средства научного исследования, обучается приемам и методам их применения.

Критерии научности знания

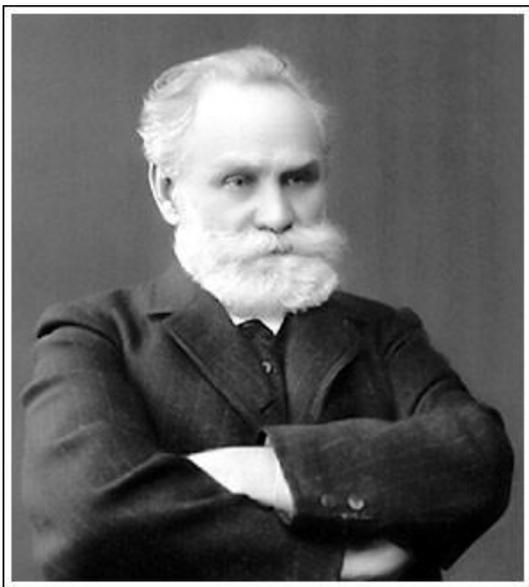
- внутренняя системность;
- формальная непротиворечивость;
- опытная проверяемость;
- воспроизводимость;
- открытость для критики;
- свобода от предвзятости и др.

Основные структурные элементы научного познания

- субъект познания;
- объект научного исследования;
- средства и методы научного познания.

Признаки научного познания

- предметность, объективность, системность и истинность научного знания;
- выход научного познания за рамки обыденного опыта и изучение им объектов с целью практического применения полученных знаний.



«Метод — самая первая, основная вещь. От метода, от способа действия зависит вся серьезность исследователя. Все дело в хорошем методе. При хорошем методе и не очень талантливый человек может сделать много. А при плохом методе и гениальный человек будет работать впустую и не получит ценных, точных данных».

И.П. Павлов



«Методология подобна
костяку в организме
животного, на котором
держится весь этот
организм».

Л.С. Выготский

Метод

- (от греч. *methodos* — способ познания)
- способ, путь познания и практического преобразования реальной действительности.

Основная функция метода

- внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта.

Методология

1. система способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т. д.)
2. учение об этой системе (общая теория метода, теория в действии).

Методология познания

- учение о системе методов научного познания и преобразования реальной действительности;
- учение о применении принципов, категорий, законов диалектики и науки к процессу познания и практики в интересах приобретения новых знаний.

Функции методологии познания

- направляет ход исследования по оптимальному пути в интересах приобретения нового знания;
- регулирует применение методов в процессе познания и практики;
- обобщает результаты научного познания в различные формы знания;
- формирует общие принципы и методы научного исследования.

Методика научного познания

- последовательность решения конкретной научной и практической задачи;
- совокупность и порядок применения используемых при этом методов.

Типология методов научного исследования

- всеобщие философские;
- общенаучные;
- частнонаучные;
- дисциплинарные;
- междисциплинарные.

Всеобщие философские методы

- диалектический;
- метафизический;
- аналитический;
- интуитивный;
- феноменологический;
- герменевтический (понимание) и др.

Диалектический метод

- рассматривает все предметы, явления, а также соответствующие им понятия:
 1. в постоянном, качественном изменении (то есть в развитии);
 2. во взаимосвязи и взаимообусловленности.

Элементы диалектики

- принципы;
- законы;
- категории.

Принципы диалектики

- историзм;
- всеобщая связь и взаимозависимость;
- всесторонность рассмотрения предметов и явлений реальной действительности;
- объективность, конкретность, детерминизм, противоречивость, структурность и др.

Категории диалектики

- причина и следствие;
- сущность и явление;
- единичное и общее;
- содержание и форма;
- необходимость и случайность и др.

Законы диалектики

- закон единства и борьбы противоположностей;
- закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
- закон отрицания отрицания.

Метафизический метод

- рассматривает все предметы и явления:
 1. лишь в количественном изменении (уменьшении или увеличении, в простом перемещении, повторении пройденного).
 2. изолированно, обособленно друг от друга (т.е. обособляясь, абстрагируясь от остального).

Общенаучные методы

- методы эмпирического исследования;
- методы теоретического исследования;
- общелогические методы.

Методы эмпирического исследования

- наблюдение;
- эксперимент;
- сравнение.

Методы теоретического исследования

- формализация;
- аксиоматический метод;
- гипотетико-дедуктивный метод.

Формализация

- (от лат. *formalis* — относящееся к форме)
- метод, с помощью которого мы отвлекаемся от конкретного содержания рассматриваемых явлений, а исследуем их форму, выраженную с помощью знаково-символических систем (знаковых моделей), главным образом логико-математических.

Общелогические методы

- анализ и синтез;
- абстрагирование;
- идеализация;
- обобщение;
- индукция, дедукция и аналогия;
- моделирование;
- системный подход;
- вероятностные (статистические) методы.

Частнонаучные методы

- совокупность методов, принципов и приемов исследования, применяемых в той или иной науке (например, в финансово-кредитной науке).

Дисциплинарные методы

- совокупность методов, приемов, принципов, применяемых в той или иной дисциплине.

Междисциплинарные методы

- совокупность ряда синтетических, интегративных способов, возникших как результат сочетания элементов различных уровней методологии, нацеленных главным образом на стыки научных дисциплин.