

Основы технологии обучения

Организация, формы и
методы учебных занятий

Формы организации учебных занятий:

Все многообразие форм занятий можно классифицировать на несколько групп, видов и направлений

Аудиторные и самостоятельные занятия

Групповые, индивидуальные занятия

Лекционные и активные формы занятия

Контрольные (для проверки качества знаний)

формы занятий

Основные группы, методы и приемы коммуникаций

- **Метод самообучения** – взаимодействие студента с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя
- **Методы индивидуализированного преподавания** – взаимодействие посредством телефона, электронной почты, теленаставничества
- **Лекционный метод** – представление материала в устной форме, и посредством аудио и виде материалов на, CD, DVD
- **Интерактивное обучение** – взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (преподавателем – студентами; студент-студент)



Интерактивное обучение и методы обучения:

Интерактивное обучение

Интерактивным называется такое обучение, которое основано на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействий.

Методы интерактивного обучения .

Это методы активного взаимодействия между преподавателем и обучающимися в течение всего процесса обучения через различные методы и формы обучения.

- эвристическая беседа;
- дискуссия; диспут
- «мозговая атака»;
- метод «деловой игры» и другие.



Средства коммуникации:

Технологии электронной почты

– используется для учебного взаимодействия преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения

Компьютерные обучающие программы

(гипертекстовые, мультимедийные, интеллектуальные ...)

– позволяют обучать в двух основных режимах: информационно-справочном и контрольно – обучающем.

WEB – технологии (интегрированные обучающие пакеты)

– используются для разработки и доставки учебных курсов, совместного пользования информационными ресурсами и дистанционной групповой работы



Организационный формы и формы проведения занятий

Лекция:

- Проблемная лекция,
- Лекция- дискуссия,
- Лекция- консультация

Семинар

- Семинар- конференция
- Семинар- «круглый стол»
- Семинар – коллоквиум
- Семинар- диспут

Семинар - практическое занятия

- Имитационная игра,
- Деловая игра,
- Ролевая игра,
- Ситуационный анализ
- Эвристические технологии
- Тренинг



Лекция



Лекционное занятие - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Это устная форма учебного процесса или с применением современных технических средств.

1. **Проблемная лекция** имеет своей целью обновить, углубить знания обучающегося, раскрыть новые научные подходы и разработки важнейших проблем практики
2. **Лекция-дискуссия** - представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном материале
3. **Лекция-консультация** – одна из разновидностей лекционного курса, отличается от проблемной лекции прежде всего своим назначением и методическим содержанием

Практические занятия



Практические занятия – активная форма учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционная часть учебной дисциплины, призванная помочь студенту освоиться в тематике дисциплины, самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале.

В зависимости от содержания темы, профиля или уровня подготовки студента, специфики учебной дисциплины выбираются **методы проведения занятий**:

- развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем;
- устный опрос обучающегося по вопросам плана семинара;
- прослушивание и обсуждение докладов (рефератов);
- теоретические конференции;
- совещание по обмену опытом и обсуждение практического опыта, достижений и ошибок - «круглый стол» и др.
- коллективное обсуждение определенной проблемы - семинары

Семинарское занятие



Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела предусмотренных учебно-тематическим планом проблем (тем) дисциплины. Это коллективное обсуждение определенной темы дисциплины в различных формах:

- **Имитационная игра** – модель среды обитания, определяющая поведение людей и механизмы их действий (Конфликт, Кораблекрушение
- **Деловая игра** – модель взаимодействия обучающихся в процессе достижения целей, имитирующая решение социально-экономических задач в конкретной ситуации;
- **Ролевая игра** – метод проигрывания ролей (инсценировки);
- **Ситуационный анализ** – разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, метод инцидента, баскет- метод;
- **Эвристические технологии** генерирования идей («мозговой штурм», ассоциации, синектика)
- **Тренинг** – активное овладение и развитие знаний, умений и навыков