

Портфоліо



Нанарової
Наталії
Володимирівни

Мета

портфоліо.

- Презентувати напрямки професійної діяльності.
- Забезпечити відслідковування індивідуального прогресу та досвіду в роботі щодо впровадження інноваційної технології І. Стеценко “ Логіки світу “.
- Проаналізувати результати творчої майстерності художньо - естетичного розвитку під час діяльності гуртка “ Юні флористи ”.
- Визначити рівень своїх професійних досягнень та наступних цілей для подальшого вдосконалення.

Педагогічне

«Вихователь – це особа, яка за дорученням народу має повсякденний доступ до найдорожчого народного багатства - душі, розуму, думок, почуттів своїх дітей, підлітків і юнацтва. Перед ним, з одного боку, моральні цінності створені, вистраждані протягом століть, з другого – багатство народу, його майбутнє, його надія - молоде покоління. Вихователь творить найбільше багатство суспільства – людину ».

В.О.

Сухомлинський.

Професія

Вихователь Скільки тепла, людяності, ніжності та розуміння у цьому слові.

Вихователь - це садівник, який сіє зерна світлого, доброго та розумного в довірливу душу дитини. У мене незвичайна місія в житті: не тільки керувати, направляти, але й виховувати.

Зміст моєї роботи спрямований на збереження дитячої субкультури, зорієнтований на цінності та інтереси дитини, урахування її вікових можливостей. Головне моє завдання полягає не в засвоєнні дитиною системи галузевих знань, а в розкритті перед нею науки життя в доступній формі: формуванні практичних і життєво необхідних умінь, навичок орієнтування в нових умовах життя, пошуку свого місця серед інших, ініціювання доброчинності. З цих позицій я виконую соціальну, оздоровчу, освітню, культурно-розважальну та просвітницьку функції.

Діти – це найпрекрасніші дарунки життя. Вони уособлюють радість, безтурботність, чистоту, вносять в моє життя щастя, незабутні та яскраві моменти. Діти постійно заряджають мене своєю енергією, не дають мені сумувати.

Від мене залежить, яким стане серце дитини – ніжною квіткою чи засушеною корою. Заповітна мрія кожного мислячого педагога – «щоб серце вихованця було чутливим до кожного слова вихователя, щоб дитяча душа відгукнулася, мов ніжна струна, на тонку музику його душі».

В.О. Сухомлинський

Скільки можна написати про дану професію чудових слів та висловів, скільки творів присвячено їй.

За 24 роки діти стали моїм життям. Це наше покоління, наше майбутнє. Вихователь має бути зразком, прикладом для наслідування. Навчаючи, я навчаюсь сама, а в житті немає меж самовдосконаленню та самопізнанню.

Про себе

Народилась 23 листопада 1971 року в м. Вінниця. Отримала середню освіту, закінчила навчання у Вінницькому педагогічному училищі.

Отримала вищу освіту у Вінницькому педагогічному державному університеті ім. Михайла Коцюбинського.

Працюю в дошкільному навчальному закладі № 37 «Казочка», вихователем.

Педагогічний стаж – 24 роки .

Кваліфікаційна категорія – “спеціаліст першої категорії” .



Освіта



Диплом за спеціальністю «дошкільне виховання».
Присвоєно кваліфікацію вихователя в дошкільних установах



Диплом спеціаліста
про повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)» та здобула кваліфікацію вчителя російської мови і зарубіжної літератури»



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Департамент освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації
Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СПКП № 08658

Видано Намаровій
Наталії Володимирівні
про те, що з «18» березня 2013 р.
до «19» березня 2013 р.
вона підвищила (ла) кваліфікацію
за категорією вихователь
ДНЗ
I категорії

Оприцював (ла) навчальний план
(108 год.) за тематикою модуля:

Назва модуля	Навчальний час
1. Соціально гуманітарний	<u>10 год.</u>
2. Професійний	<u>88 год.</u>
3. Діагностико-аналітичний	<u>10 год.</u>

Захистив (ла) випускні роботу на тему

Економічне
виховання
дошкільнят

Ректор

М.П.

Наказ № 19 від 19.03 2013 р. №

Регістраційний № 332

Свідоцтво про підвищення кваліфікації.
Захистила випускні роботу на тему : “Економічне
виховання дошкільнят ”

1. Керівник туртка “Юні флористи” 2012-2013 н.р.

2. Участь у конкурсі вихователів року 2014-2015 н.р.

3. Керівник творчої групи за темою:
“Профорієнтаційна робота в дошкільному закладі” 2014-2016 н.р.

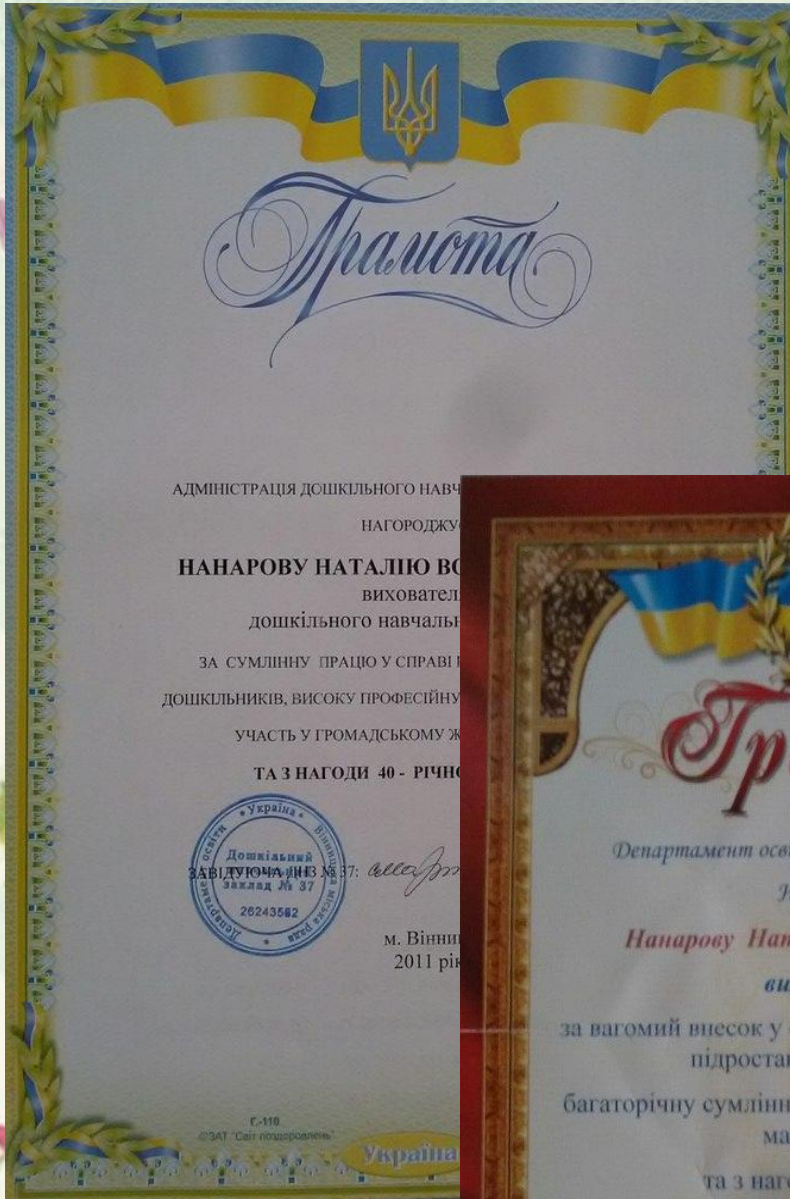
4. Надання допомоги родині Мухіних в підготовці до міського конкурсу “ У колі дружньої родини ”
(досвід родинного виховання за темою “Країна моя Україна” 2014-15 н.р.).

5. Участь у педагогічних читаннях “ Драгоманов і дошкілля ” (Впровадження педагогічного досвіду М.П. Драгоманова в практику роботи дошкільного закладу).

6. Впровадження інноваційної технології Ірини Стеценко “Логіки світу” 2014-2016 н.р.

7. Естетичне оформлення приміщень ДНЗ №37 : виготовлення стенду “Правила дорожнього руху”, оформлення вернісажу “Умілі рученята”.

Мої досягнення



Видана
Адміністрацією
дошкільного
навчального
закладу № 37
2011 року



Видана
Департаментом
Освіти
Вінницької
міської ради
2014 року



ГРАМОТА

Управління освіти
Вінницької міської ради
НАГОРОДЖУЄ

НАНАРОВУ

Наталію Володимирівну,

*вихователя
дошкільного навчального закладу № 37,*

*за багатолітню сумлінну працю,
вагомий особистий внесок у розвиток
навчання і виховання підростаючого
покоління, високу професійну
майстерність, активну життєву позицію
та з нагоди Дня працівника освіти*

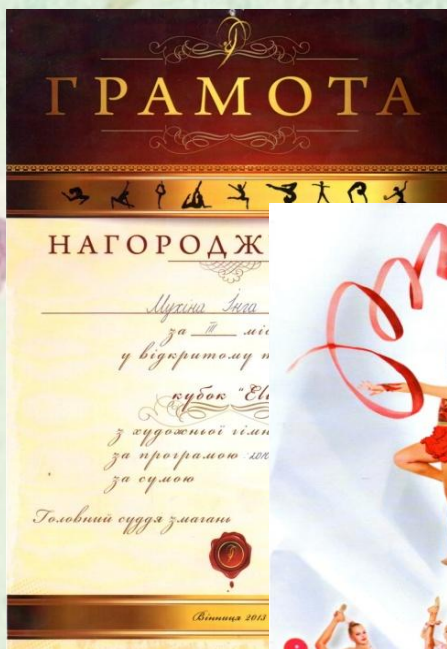
Начальник управління

Г.В. Мисак
м. ВІННИЦЯ

Г.В. Мисак

Видана Управлінням освіти Вінницької міської ради
2014 рік

Досягнення моєї вихованки Мухіної Інги



Нагороджена за 3 місце у відкритому турнірі "Elite" з гімнастики, 2013 р.



Нагороджена за 1 місце у відкритому турнірі "Elite" з гімнастики, 2013 р.

Досягнення моєї вихованки Петелюк Юлії



Нагороджена за 1 місце у відкритому турнірі "Elite" з гімнастики, 2013 р.



Нагороджена за участь у відкритому турнірі "Elite" з гімнастики, 2013

Головні завдання в роботі:

- Сприяти всебічному і гармонійному розвитку дитини, передавати молодому поколінню соціальний досвід, багатства духовної культури народу.
- Виявляти у дітей потенційні математичні здібності; сприяти логіко – математичному розвитку.
- Формувати ранню професійну орієнтацію дітей, розвивати норми елементарної культури споживання продуктів праці дорослих, розуміння значення продуктивної діяльності.
- Розвивати у дітей основи естетичної культури, естетичного сприйняття та емоційного ставлення до прекрасного. Сприяти розвитку пізнавальних інтересів, формувати індивідуальні здібності і таланти.

ЖИТТЯ В САДОЧКУ



Гурток
“Юні флористи ” -
спонукає дітей до
творчої праці та
сприйняття
прекрасного в своїх
власних витворах



Вечірні
години з
цікавими
історіями
(казками)

Заняття –
крок до
знань



“Ми -
справжні
театрали ”



Пізнаємо
світ
професій в
дидактичних
іграх



Розвиток
інтелектуальних
здібностей
дитини.

Хоббі

Світ мистецтва безмежний. Я пізнаю його не день, не рік, а буду пізнавати все життя. Таким чином я виховую в собі важливу для людей якість – любов до мистецтва, до прекрасного. Зорові образи, створені мною, легко запам'ятовуються й залишаються в пам'яті надовго. Вони збагачують емоційний світ, навчають яскравіше сприймати навколишнє життя. Образотворча діяльність надає можливість доступними засобами висловити емоційний стан, ставлення до навколишнього світу, наповнює моє духовне життя атмосферою доброзичливості.



Вишивка
бісером “
Півонія ”

Розпис батіком
по тканині
” Квітуча сакура
”





Робота
виконана в
стилі
квілінг
“Золота
рибка ”

Робота
виконана
вітражними
фарбами
“Море ”





Ешибана
“Весняні
барви ”



Ешибана
“Кошик з
квітами ”



Панно
”Золота осінь
”



Панно
“Літні
спогади ”