

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1 города Докучаевска»

Организация работы в школе по профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма





Есть много путей преодоления опасностей, если человек хоть что-то готов говорить и делать.

Сократ



Образовательные учреждения обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров населения, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.





Условиями эффективной работы по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Школа № 1 города Докучаевска» являются:

- ✓ организация ранней профилактики экстремизма и терроризма, её системность и целенаправленность;
- ✓ сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер;
- ✓ непрерывность процесса профилактической деятельности;
- ✓ направленность на всех участников образовательного процесса.



Важной задачей в организации профилактики экстремистских и террористических проявлений среди учащихся и молодёжи является обучение педагогов эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Формами работы в данном направлении являются семинары-практикумы и лекции для педагогов по темам:

- «Об использовании методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде»;
- «Психология агрессивного поведения подростков»;
- «Социальная адаптация школьников»;
- «Формирование положительного психологического климата в классном коллективе»;
- «Толерантный учитель – толерантный ученик»;
- «Правила бесконфликтного общения».



Организация работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и терроризма в школе представляет собой систему, включающую несколько уровней:

- ✓ Все учащиеся. На этом уровне осуществляется общепрофилактические мероприятия.
- ✓ Учащиеся, находящиеся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (учащиеся в «зоне риска»)
- ✓ Подростки и учащаяся молодежь.



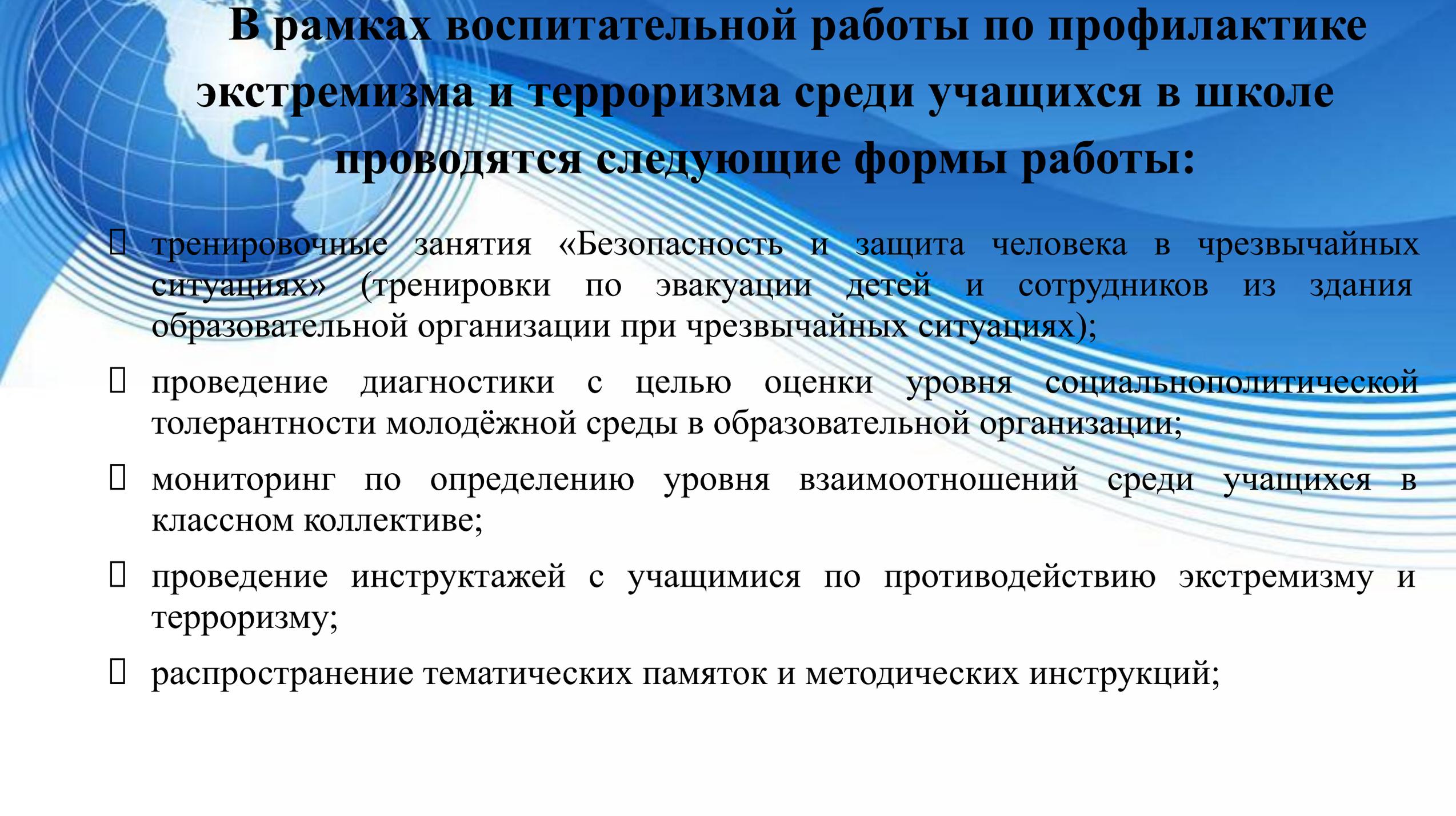
Основные действия педагогов школы по снижению экстремистских и террористических проявлений в ученической среде нацелены на:

- создание в социальной среде пространства для конструктивного взаимодействия, стимулирования у детей, подростков и молодёжи положительных эмоций;
- создание условий для снижения агрессии, воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику немотивированной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения.



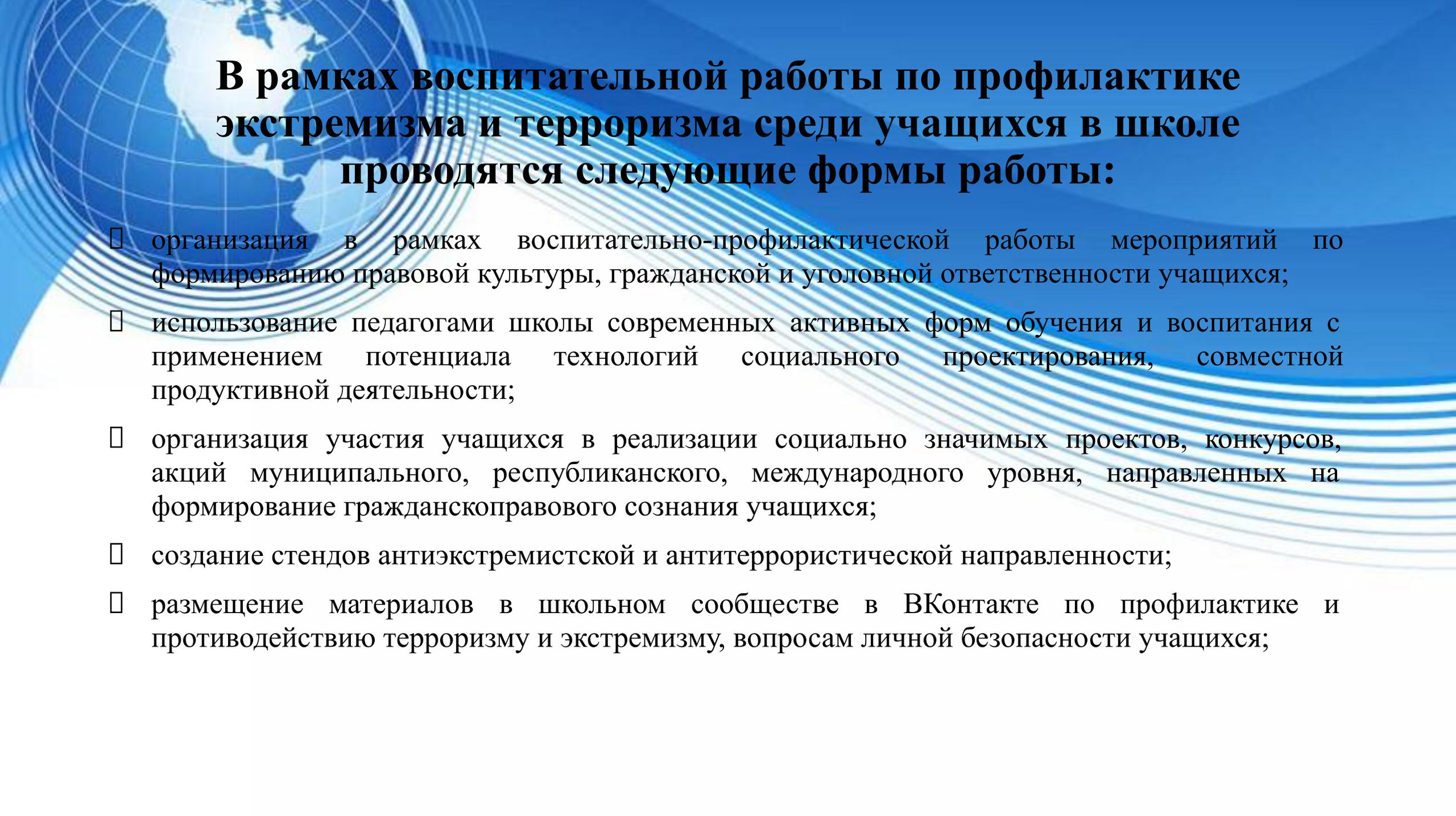
Можно выделить такие направления воспитательной работы в школе по противодействию экстремизму :

- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;
- проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся с привлечением правоохранительных органов;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- привлечение детей и учащейся молодёжи к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- проведение индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.



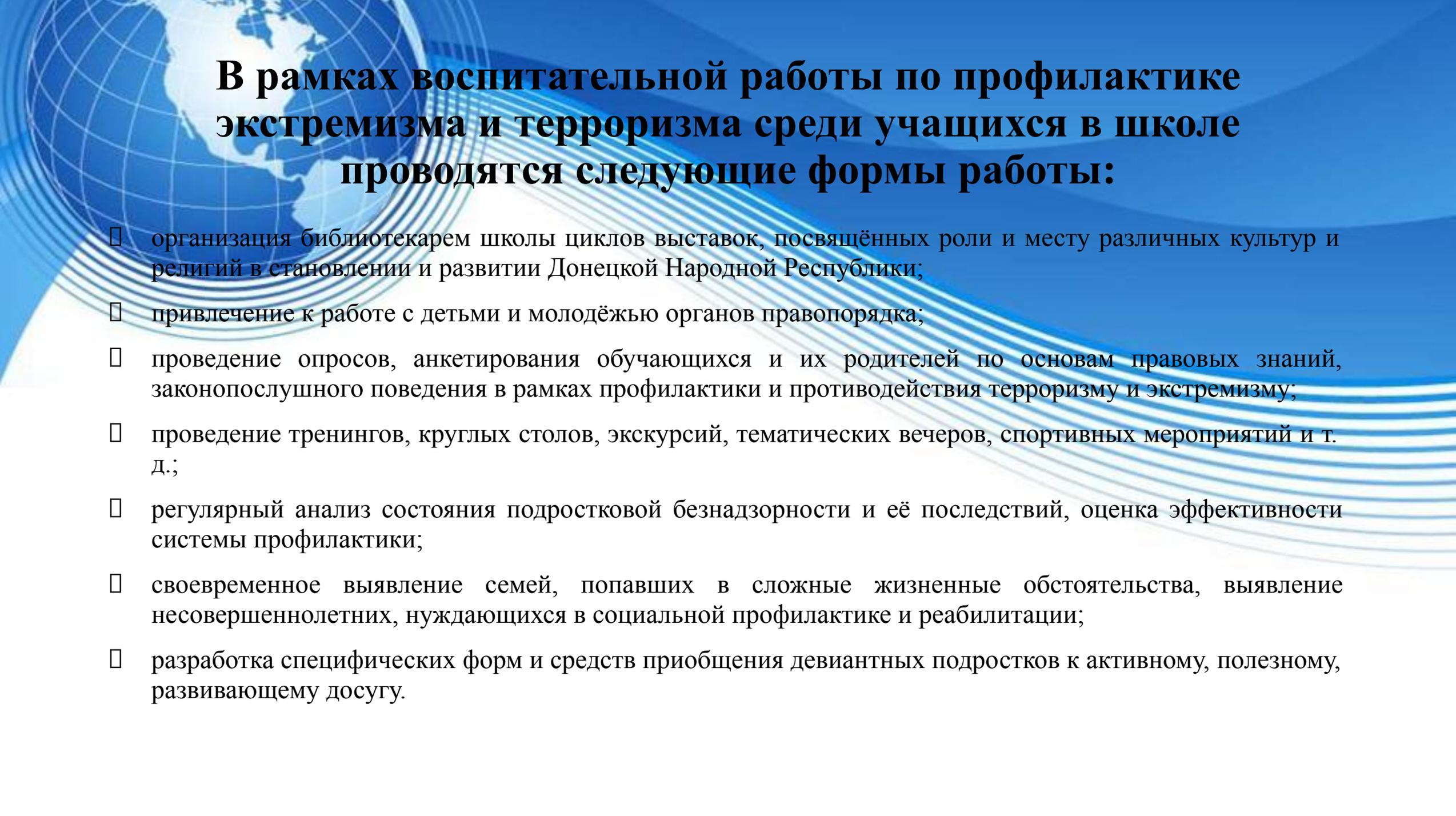
В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся в школе проводятся следующие формы работы:

- тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях);
- проведение диагностики с целью оценки уровня социальнополитической толерантности молодёжной среды в образовательной организации;
- мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе;
- проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;



В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся в школе проводятся следующие формы работы:

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности учащихся;
- использование педагогами школы современных активных форм обучения и воспитания с применением потенциала технологий социального проектирования, совместной продуктивной деятельности;
- организация участия учащихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, республиканского, международного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- размещение материалов в школьном сообществе в ВКонтакте по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму, вопросам личной безопасности учащихся;



В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся в школе проводятся следующие формы работы:

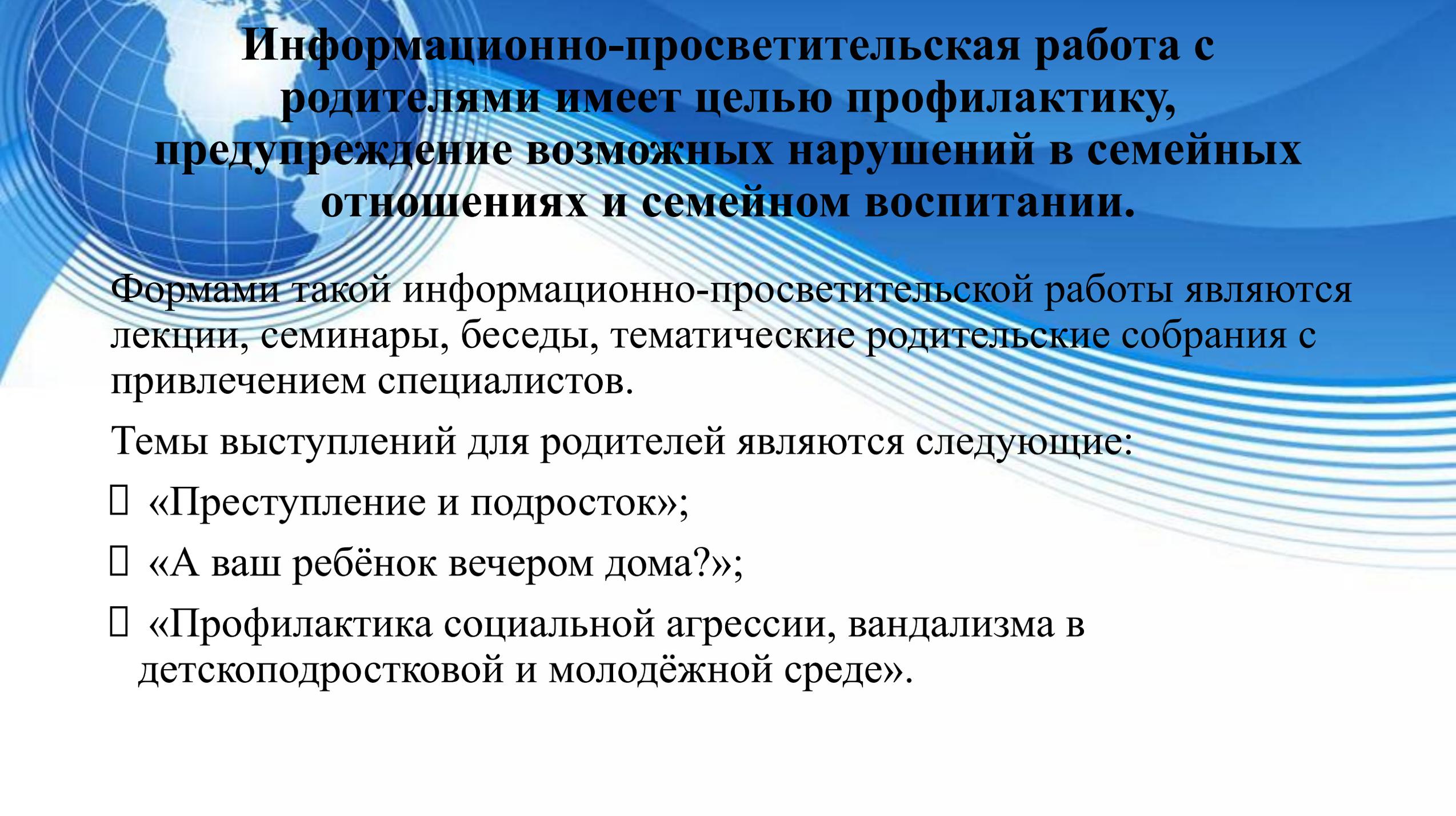
- организация библиотекарем школы циклов выставок, посвящённых роли и месту различных культур и религий в становлении и развитии Донецкой Народной Республики;
- привлечение к работе с детьми и молодёжью органов правопорядка;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения в рамках профилактики и противодействия терроризму и экстремизму;
- проведение тренингов, круглых столов, экскурсий, тематических вечеров, спортивных мероприятий и т. д.;
- регулярный анализ состояния подростковой безнадзорности и её последствий, оценка эффективности системы профилактики;
- своевременное выявление семей, попавших в сложные жизненные обстоятельства, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации;
- разработка специфических форм и средств приобщения девиантных подростков к активному, полезному, развивающему досугу.

Для учащихся 10-11 классов проводятся формы работы, которые позволяют проанализировать типичные социальные ситуации экстремистского и террористического поведения.

Тематика данных мероприятий:

- «Вандализм: причины и последствия»;
- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»;
- «Молодёжь против экстремизма»;
- «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
- «Свобода быть равными».



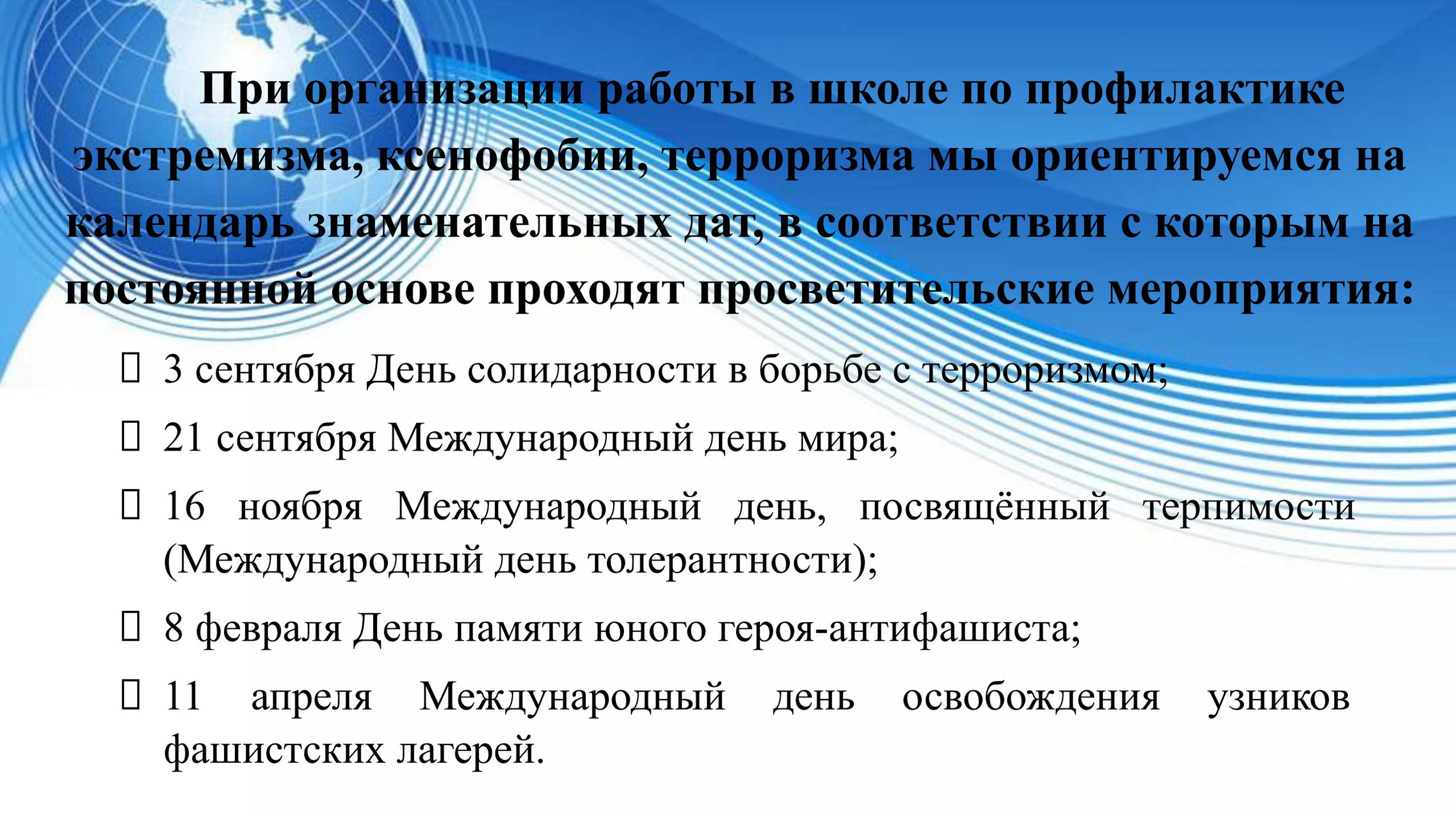


Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании.

Формами такой информационно-просветительской работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов.

Темы выступлений для родителей являются следующие:

- «Преступление и подросток»;
- «А ваш ребёнок вечером дома?»;
- «Профилактика социальной агрессии, вандализма в детскоподростковой и молодёжной среде».



При организации работы в школе по профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма мы ориентируемся на календарь знаменательных дат, в соответствии с которым на постоянной основе проходят просветительские мероприятия:

- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 21 сентября Международный день мира;
- 16 ноября Международный день, посвящённый терпимости (Международный день толерантности);
- 8 февраля День памяти юного героя-антифашиста;
- 11 апреля Международный день освобождения узников фашистских лагерей.



Спасибо за внимание!

