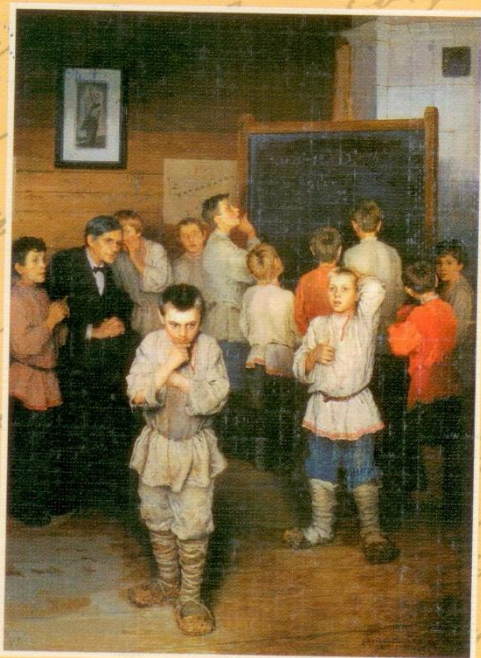


# Научная статья

*(или обо всем понемногу,  
что с ней связано)*

*Лаврик Ольга Львовна  
Lavrik@spsl.nsc.ru*

4215  
К 160



**КАК ПИСАТЬ  
НАУЧНЫЙ ТЕКСТ:**  
опыт Школы молодого автора

# Литература

1. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н.А. Дидковская, В.И. Дятлов, Н.В. Липатова, С.А. Панарин; сост. И отв. ред. С. Панарин. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 240 с.
2. Как написать научную статью: метод. Пособие. – Энгельс, 2016. – 30 с.
3. Пишем научную статью в международный журнал. – М., ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 112 с.
4. ....

# Виды научных публикаций

- ▶ *Научная публикация* – это основной результат деятельности исследователя. Ее цель: сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований, включить в систему научных коммуникаций.
- ▶ Монография
- ▶ Тезисы докладов ...
- ▶ Научная статья

# Виды публикаций (из Scopus)

Article or Review

Article

Review

Book or Book Chapter

Book

Book Chapter

Article or Conference Paper

Conference Paper

Conference Review

▶ **Article** – научная статья (оригинальная, исследовательская, концептуальная,.....)

▶ **Review** – обзор (научная статья)

▶ **Conference Paper** – Доклад на конф.

▶ **Conference Review** - обзор мат-лов конф.

▶ **Letter** – письма в редакцию

▶ **Editorial** – От главного редактора

▶ **Note** – Информация (о вышедших книгах, конференциях), *рецензии на книги, к юбилеям, некрологи и т.д.*

▶ **Short Survey** – типа обмен опытом или *короткая статья.*

▶ **Erratum** – Допущенные ошибки

▶ **Data Paper** – *В Скопусе это все статьи из журнала Data in Brief, в них – очень краткое описание и фактографическое представление, н-р, спектроскопических данных, о шкалах и т.д.*

Letter

Editorial

Note

Short Survey

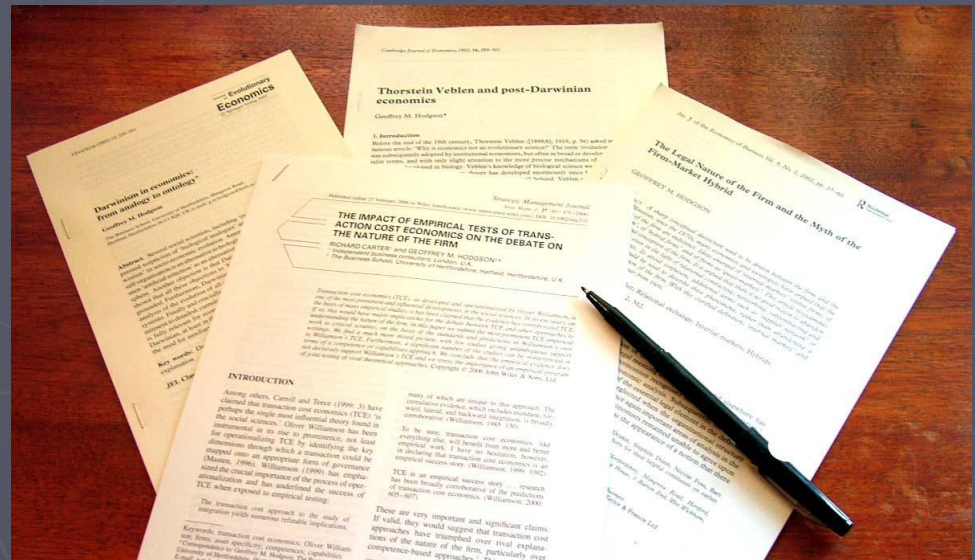
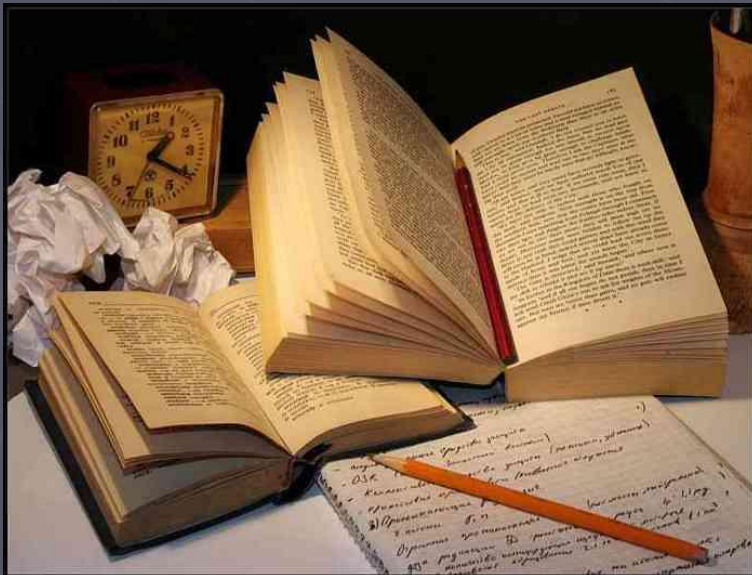
Business Article or Press

Erratum

Data Paper

# Научная статья

- ▶ Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме.



# Написать научную статью, это:

- ▶ Представить результаты проведенного исследования и объективное обсуждение его значения;
- ▶ Представить достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллеги могли оценить и сами проверить работу;
- ▶ Соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации;
- ▶ Соблюдать требования научного стиля.

Это обеспечит однозначное восприятие и оценку работы читателем.

# Структура научной статьи

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие **обязательные элементы**, среди которых:

- **заголовок статьи (название),**
- **сведения об авторах,**
- **аннотация (резюме, реферат),**
- **ключевые слова,**
- **основной текст статьи,**
- **литература (список использованной литературы, ссылки, references).**

Иногда отечественные редакции просят УДК и ББК. DOI редакция ставит сама.

# Заголовок статьи

- ▶ Должен отражать **содержание статьи, тематику или результаты проведенного научного исследования**. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать исследование. В заголовок статьи необходимо вложить как **информативность**, так **привлекательность и уникальность** научного творчества автора. Но не стоит увлекаться, чтобы название только привлекало внимание. Нужно избегать использования вводящих в заблуждение или сенсационных заголовков.
- ▶ По названию судят обо всей работе.
- ▶ Лучше дать название статье ПОСЛЕ ЕЕ НАПИСАНИЯ, когда поймана суть, основная идея.

**УДАЧНОЕ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – ПОЛДЕЛА!**



# И еще о названии статьи

- ▶ «Краткость есть душа ума».
- ▶ Название должно быть «соблазнительным и информативным».
- ▶ Нужно избегать стандартных фраз (К вопросу о ... , Приблизительный расчет ...
- ▶ Нужно избегать длинных названий.
- ▶ Название может быть сфокусировано на теме: о чем статья? Или на результате: что было обнаружено?

# ПРИМЕРЫ ХОРОШИХ И ПЛОХИХ НАЗВАНИЙ

- ▶ ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА
- ▶ «Живописная Япония» и «Желтая опасность»: к вопросу о рецепции японской культуры в русском символизме (Ф. Сологуб vs В. Брюсов)
- ▶ К конструктивной критике идеологии компетентностной модели образования и к программе ее формирования
- ▶ "СЛУЖБА БЛАГОДАРСТВЕННАЯ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ, СОДЕЯННОЙ ПОД ПОЛТАВОЙ": ИСТОРИЧЕСКИЕ СЮЖЕТЫ И БАРОЧНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ФОРМЫ В ТРАДИЦИОННОМ БОГОСЛУЖЕБНОМ ТЕКСТЕ
- ▶ ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ: ДЕСЯТЬ ГОРЯЧИХ ТЕМ
- ▶ К ВОПРОСУ О КРИЗИСЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА: ЕСТЬ ЛИ СВЕТ В КОНЦЕ ТУННЕЛЯ?

# Сведения об авторах статьи

- ▶ Нужно посмотреть правила редакции журнала.
- ▶ Должны содержать ученое звание, ученую степень, место работы (учебы), контактные данные.
- ▶ Можно указать несколько аффилиаций (мест работы).
- ▶ Обычно мы видим одного или двух-трех авторов книги или статьи. Но у статьей может быть до десяти авторов. Такое авторство и место в списке отражает распределение участия и объема прав на исследование.
- ▶ Ученый, стоящий в начале списка, выполнил большую часть работы, описанной в статье.
- ▶ Если много авторов, то указывается тот, с кем можно вести переписку и редакции, и читателям.
- ▶ ORCID
- ▶ Последнее время в зарубежных журналах требуется написать, какой вклад внес каждый автор (в конце статьи)

# Примеры сведений об авторах

© А. Ю. Герасименко, 2019

*Центральная научная библиотека Уральского отделения Российской академии наук,  
Екатеринбург, Россия; elbook@cbibl.uran.ru*

*Герасименко Алена Юрьевна, млад-  
ший научный сотрудник отдела научно-  
исследовательской работы ЦНБ УрО РАН;  
e-mail: elbook@cbibl.uran.ru,  
ORCID: 0000-0003-1137-2670*

*Gerasimenko Alena Yurjevna, junior researcher,  
Research department, Central Scientific Library of  
the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences;  
e-mail: elbook@cbibl.uran.ru,  
ORCID: 0000-0003-1137-2670*

**Ольга Львовна  
Лаврик,**  
Государственная публичная  
научно-техническая  
библиотека  
Сибирского отделения  
Российской академии наук,  
Лаборатория информационно-  
системного анализа,  
заведующая  
Восход ул., д. 15,  
Новосибирск, 630102, Россия  
доктор педагогических наук,  
профессор  
ORCID 0000-0001-8859-8921;  
SPIN 8304-3655  
E-mail: lavrik@spsl.nsc.ru

# Аннотация (реферативная аннотация)

➤ **ГОСТ:** Краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования.

**Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.**

➤ **Нужно смотреть правила редакции. Можно посмотреть последние выпуски журнала.**

➤ **Сейчас, из-за важности коммуникативной и информативной роли аннотации, скорее требуют реферативную аннотацию, которая содержит:**

- *Проблему (тему)*
- *Актуальность*
- *Цель*
- *Методологию исследования (как оно проводилось)*
- *Выводы*
- *Новизну*
- *Практическую значимость.*

➤ **Аннотация может быть не- и структурированной.**

# Структура аннотации (продолжение)

Или:

Аннотация должна отвечать на вопросы:

- С какой целью была выполнена работа.
- Что было сделано
- Что было выявлено.
- Какие были сделаны выводы.
- Объем – 200 СЛОВ. **Нужно посмотреть требования редакции.**

# И еще об аннотации:

- ▶ **Аннотацию читают, чтобы понять, нужно ли обратиться к полному тексту.**
- ▶ **Выполняет функцию расширенного названия статьи, говорит о содержании работы; это краткое описание ключевых моментов работы.**
- ▶ **Показывает, что именно наиболее ценно и применимо в выполненной им работе; это краткий синтез всей работы, завершённый по смыслу; изложение ее сути.**
- ▶ **Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.**
- ▶ **В аннотации нельзя цитировать и делать ссылки на др. работы.**
- ▶ **Аббревиатуры должны быть расшифрованы.**
- ▶ **Редактор тоже сначала читает аннотацию.**
- ▶ **Во многих БД только аннотация в открытом доступе – единственный доступный элемент статьи.**
- ▶ **После написания аннотации – хорошо бы прочитать ее вслух для коллеги, который не участвовал в работе.**

## Примеры аннотаций

Меняющийся мир научных коммуникаций и новая волна открытой науки или открытых исследований выявили ряд спорных и горячо обсуждаемых тем. Дискуссии, основанные на фактических данных, регулярно заглушаются дезинформирующей или раздутой риторикой, которая не приносит пользы развивающейся системе научных коммуникаций. Цель статьи - предоставить фактическую базовую основу для десяти наиболее спорных тем, чтобы помочь сформировать и развернуть дискуссию, обновить практику и политику. Рассматриваются вопросы, связанные с препринтами и их «вылавливанием» для рецензирования, практикой передачи авторских прав, функцией рецензирования, хищническими издателями и законностью «глобальных» баз данных (БД). Аргументы и данные несомненно станут мощным инструментом против дезинформации в более широких академических кругах, политике и практике и дадут информацию об изменениях в быстро развивающейся системе научного издания.

Цель статьи - взглянуть на практику опубликования статьи с точки зрения ученых, работающих в четырех тематических областях: бионауке, астрономии/физике, образовании и истории. Авторы статьи изучают, каким образом эти тематически перекрывающиеся области пересекаются с журнальным ландшафтом и почему в результате появляются новые участники системы научной коммуникации, в частности мегажурналы открытого доступа (OAMJs). OAMJs (например, PLOS ONE and Scientific Reports) - это крупные журналы с широким тематическим охватом и открытым доступом, которые основывают решение о публикации статьи исключительно на ее технической/научной значимости. Структура и методологический подход к исследованию: в пяти высших учебных заведениях Великобритании были созданы фокус-группы с активно работающими исследователями в этих областях. Данные анкетирования были дополнены интервью с проректорами по научной работе в каждом университете. Важнейшим результатом, полученным на основе анализа собранных данных, является представление о том, как исследователи понимают свою принадлежность к этим различным научным сообществам, причем каждому сообществу присущи свои внутренние представления...



# Ключевые слова

- ▶ Это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3 (например, *распределенный электронный каталог*).
- ▶ Нужно посмотреть правила редакции – сколько требуется ключевых слов.

# Основной текст статьи

- ▶ Части статьи излагаются в определенной последовательности. Можно выделить два вида внутренней организации текста научной статьи. Первый вид часто используется в *российских* научных журналах. Он включает в себя:
  - 1) введение,
  - 2) основную часть,
  - 3) выводы.
- ▶ Сейчас все эти части должны быть выделены.

# Основной текст статьи в зарубежных научных журналах

- ▶ В статье требуют четко выделять следующие составные части:
  - 1) введение (Introduction),
  - 2) материалы и методы (Materials and Methods),
  - 3) результаты (Results),
  - 4) обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions).Приведенные части в **зарубежных научных журналах** требуют выделять соответствующими подзаголовками и излагать в данных разделах соответствующую информацию.

Оба вида структур научной статьи схожи по основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

# Введение (Introduction)

Прежде всего необходимо ввести читателя в курс дела. Во введении автор знакомит с предметом, задачами и проведенными этапами исследования. Введение предназначено, чтобы позволить читателя понять гипотезу авторов и средства ее проверки.

Очень важно в самом начале показать, что авторы знают об исследованиях, которые выполнены учеными перед ними и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания. Поэтому во введении необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых, что им удалось, что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы. **Много ссылок.**

Освещение литературы позволит отгородиться от усмотрения в Вашей работе признаков заимствования и присвоения чужих трудов. Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому обязательно ссылаться на те источники, из которых Вы берете информацию. **Только при наличии таких ссылок статья становится пригодной для погружения в проблематику освещаемого исследования.**

Во введении необходимо также описать (в рус.): методы исследования, его базу, процедуры, оборудование, параметры измерения, и т.д., чтобы можно было оценить и/или воспроизвести исследование. В англоязычных журналах эти данные выделяются в раздел *Материалы и методы (Materials and Methods)*. Здесь же авторы приводят допущения и отклонения, а также процедуры.

# + ЭЛЕМЕНТЫ ВВЕДЕНИЯ:

- ▶ Проблема (что Вы рассматриваете и зачем).
- ▶ Актуальность (=степень важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы).
- ▶ Цель и задачи исследования (важно осознавать, какие цели и задачи автор ставит перед своей работой. Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, которой, собственно и посвящено само исследование. Нужно ответить на вопрос: что Вы хотите получить в итоге исследования? Этим итогом может быть: новая методика, классификация, модель, программа, понимание того-сего ..., реконструкция, технология, рекомендации, обоснование, выявление факторов и т.д.)
- ▶ Новизна (то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов). Можно о ней сказать и в заключении.
- ▶ Практическая значимость (тоже можно о ней сказать и в заключении): это способность полученных результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

# И еще о введении

- ▶ Должно быть кратким и вызывать интерес.
- ▶ Основная задача: рассказать читателям, почему было проведено исследование. Или чем оно лучше, чем предшествующие работы.
- ▶ Должно подвести читателя к рассматриваемому вопросу.
- ▶ Рецензенты должны увидеть (по ссылкам), что Вы знакомы с проблемой и подходами к ее решению.
- ▶ Можно дать сокращения, которые в дальнейшем будут использоваться по тексту.

# Новизна публикации (в аннотации / введении или в заключении)

- ▶ Издатели **не хотят** печатать, а читатели – читать то, что повторяет какие-либо результаты, или сказано много раз.
- ▶ Лучше начинать (во введении) с обзора всего опубликованного материала и обоснования необходимости получения новых данных.
- ▶ Необходимо учитывать уровень знания читающих.

# Раздел «Материалы и методы» (характерен для зарубежных журналов) (или Методология и методы)

- ▶ Цель раздела – описание и обоснование
  - базы исследования (откуда и как взяты исходные данные);
  - с каких позиций рассматривается проблема и собранный материал;
  - какие методы использовались для сбора и обработки исходных данных.

Или (в случае теоретической статьи)

- Подходы;
- Логический аппарат.
- ▶ Главное – предоставить достаточно информации для возможности воспроизведения исследования.
- ▶ Если использованы стандартные методы оценки, то - ссылки.
- ▶ Но во многих случаях используются модификации опубликованных методов, и это вызывает затруднения у других исследователей при их воспроизведении.
-



# Еще о методологии исследования

Необходимо дать целостное описание всех новых методов, использованных в исследовании;

Предоставить сведения об использованных критериях оценки;

Проверить, насколько соответствуют метод статистического анализа имеющимся данным и гипотезам исследования.

Описание гипотезы.

Методы должны по возможности обеспечить достоверность объема изучаемого явления, чтобы читатель представлял возможность получения ложноотрицательного результата.

Подбор методов адекватен, если можно положительно ответить на следующие вопросы:

- В тесте сформулирован исследовательский вопрос, что проверялось и насколько правдивы замеры или собранные данные?
- Эти замеры или собранные данные были правильно зарегистрированы, проанализированы и проинтерпретированы?
- Можно ли повторить исследование таким же способом?

## И еще. Дизайн (методология, последовательность, ход) исследования

- Описывается кратко.
- Можно представить в виде схемы (последовательность событий).
- Если дизайн сложный, то можно использовать для названия разделов названия этапов исследования, чтобы можно было лучше ориентироваться в описании результатов.

## И еще. Выборка и материалы исследования

- Необходимо дать информацию, как отбирались участники исследования (список критериев);
- Должна быть описана схема использования методов;
- Должна быть описана техническая база и ПО, оборудование;
- Необщиизвестные методы описываются полностью.

# Основная часть статьи (разделы «Результаты», «Дискуссия»)

- Научная статья должна отображать не только выбранный инструментарий и полученные результаты, но и **процесс самого исследования или последовательность рассуждений**, в результате которых получены теоретические выводы.
- В научно-практической статье необходимо **описать стадии и этапы экспериментов или опытов**, промежуточные результаты и обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.
- В таких статьях нужно описать методику внедрения, эксперимента, использования, создания и т.д. Если это не сделано, то достоверность представленных результатов сомнительна.
- Должны быть предоставлены ответы на вопросы, которые автор поставил во введении.
- Если обнаруживается что-то неожиданное, то это необходимо описать и объяснить.
- Текст раздела должен содержать как можно более нейтральные фразы, точные формулировки, без субъективных интерпретаций или оценки результатов. Нужно избегать таких формулировок, как «Результаты представлены в таблицах .... И рис ...». Нужна объективная интерпретация. Иначе читатель может не смочь понять сути или придет к выводу, что это не является важным.

# Что еще и как пишут в основной части

- ▶ Детально описать исходные данные (выборку), чтобы читатель мог сравнить со своими (если это не сделано в разделе «Методы» или во введении).
- ▶ Изложение результатов исследования можно начать с нескольких вводных фраз, т.к. читатель склонен воспринимать текст как повествование.
- ▶ Лучше изначально следовать определенной логике.
- ▶ Важно отслеживать объем текста и логические связки в нем.
- ▶ Не следует использовать % в данных менее 100.
- ▶ Рекомендуется избегать слов с качественной характеристикой – заметно, явно.

# И еще об основной части

- ▶ Необходимо также изложить данные об опытах и пр. с отрицательным результатом. Здесь как нигде уместно заявить, что «Отрицательный результат тоже результат». Затраченные усилия исключают проведение аналогичных испытаний, созданий и пр. в дальнейшем и сокращают путь для следующих ученых. Следует описать все виды и количество отрицательных результатов, условия их получения и методы его устранения.

Проводимые исследования предоставляются **в наглядной форме**, причем не только экспериментальные, но и теоретические. Это могут быть **таблицы, схемы, графические модели, графики, диаграммы и т.п.** **Формулы, уравнения, рисунки, фотографии и таблицы должны иметь подписи или заголовки.** (См. правила редакций). Все рисунки и таблицы должны быть упомянуты в тексте.

- ▶ Каждая таблица (и рис.) связана с каким-либо ключевым вопросом (западные читатели читают слева направо, на Востоке – сверху вниз или справа налево).
- ▶ Прибегать к гистограммам, диаграммам и пр. следует только тогда, если нет других способов представления данных.

# Раздел «Обсуждение» (Discussion) или часть Основного раздела

Ключевые результаты исследования обсуждаются и сопоставляются с другими исследованиями в данной области. Важно процитировать значимые работы в этой области – как подтверждающие выводы статьи, так и опровергающие их. Нужно объяснить расхождения. Излишняя детализация не нужна. Не нужны повторы результатов.

Нельзя цитировать работы, которые автор не прочитал сам. Избыточный список литературы – признак неуверенности, а не эрудиции.

По объему – это треть всей рукописи. Логическое построение текста.

Нужно предвидеть все возможные вопросы рецензентов, издателя.

Если дизайн исследования был необычным, то здесь можно объяснить, почему сделан такой выбор.

Раздел можно начать с неск. предложений, которые резюмируют результаты, описанные в предыдущем разделе. Эта же информация м. б. использована в аннотации, так как включает «основное послание» статьи.

Закончить раздел можно оценкой значения полученных результатов.

Если авторы считают, что исследование является предварительным (или пилотным), а не окончательным, то дают рекомендации, как можно усилить его в дальнейшем.

# *Заключение*

- ▶ Содержат краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы.
- ▶ В данной части собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Они могут быть представлены в виде текста или таблиц, графиков, чисел и статистических показателей, характеризующих основные выявленные закономерности.
- ▶ Автор суммирует результаты осмысления темы, делает выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет направления для дальнейшего исследования в этой области знания.



# Выводы (вместо заключения)

- ▶ Обычно пишутся, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда.
- ▶ Не должны быть многочисленными. Достаточно 3-5 ценных для науки и производства выводов.
- ▶ Имеют характер тезисов.
- ▶ Выводы нельзя отождествлять с аннотацией (функции разные). Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано.

# Выводы

▶ (В заруб. публ.) Выводы должны быть представлены без интерпретации автором, что служит двум целям: 1) дает другим ученым возможность оценить качество самих данных; 2) позволяет другим давать свою интерпретацию результатов.

▶ Во многих отечественных статьях в разделе *Выводы* авторы приводят интерпретацию полученных результатов в соответствии с поставленными задачами исследования. В англоязычных журналах эти данные выделяются в раздел *Обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions)*. В этой части статьи авторы излагают значение их работы прежде всего с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

# Благодарности

- ▶ Источник финансирования.
- ▶ Коллеги.
- ▶ Ресурсные центры.

# Литература References



# Библиографическая ссылка

- ▶ Содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте статьи другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Список литературы имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

# Основные черты научного стиля

- ▶ Нужно почитать хорошо написанные статьи. 3-4 переделок текста бывает мало. «С маху» не напишет никто. ВСЕГДА есть трудности.
- ▶ Логичность, Однозначность, Объективность. Нужно убирать все лишнее, подбирать правильные выражения мыслей, убирать все непонятное и имеющее двойной смысл.
- ▶ *Для формулировки цели:* выяснить, выявить, сформировать, обосновать, проверить, определить, создать, построить, предложить.
- ▶ *Чтобы подчеркнуть направление мыслей, сделать наглядной логику, структуру:* во-первых, во-вторых,... Кроме того, Наконец, Затем, Вновь, далее, более того, вместе с тем, в добавление к вышесказанному, в уточнение к вышесказанному, в то же время, вместе с тем, соответственно, подобным образом, следовательно, в сходной манере, однако, с другой стороны, итак.

**Но не следует злоупотреблять вводными фразами, начиная с них каждое предложение.**

# Что требуется перевести на английский язык для подачи статьи в российский журнал

- ▶ Название
- ▶ Сведения об авторе (ах)
- ▶ Аннотация. (Некоторые редакции просят реферат на англ. до 2000 знаков.)
- ▶ Ключевые слова
- ▶ Подписи к рисункам и таблицам.

В любом случае нужно посмотреть требования редакции. Посмотреть последние номера журнала.

# Плагиат

- ▶ **Плагиа́т** — умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, технических решений или изобретений. Плагиат может быть нарушением авторско-правового законодательства. Плагиат может быть нарушением авторско-правового законодательства и патентного законодательства. Плагиат может быть нарушением авторско-правового законодательства и патентного законодательства и в качестве таковых может повлечь за собой юридическую ответственность. С другой стороны, плагиат возможен и в областях, на которые не распространяется действие каких-либо видов интеллектуальной собственности, например, в математике и других фундаментальных научных дисциплинах.
- ▶ Плагиат выражается в публикации под своим именем чужого произведения, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. Обязательным признаком плагиата является **присвоение авторства** (не путать: неправомерное использование, опубликование, копирование и т. п. произведения, охраняемого авторским правом, само по себе является не



# Системы для проверки на плагиат

- ▶ **«Антиплагиат»** - система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
- ▶ <http://www.antiplagiat.ru/>

Конец А кто слушал - молодец!