

ΓΛΑΓΟΛ

# Глагол

- ▶ Знаменательная часть речи со значением действия или состояния, которое выражается с помощью категорий, характерных только для глагола (*категорий вида, залога, времени, лица и наклонения*);
- ▶ Выполняет в основном функцию сказуемого.

# Формы глагола

- ▶ **Спрягаемые формы** – формы глагола, у которых определяется категория времени, наклонения и лица.
- ▶ **Неспрягаемые формы:**
  - ▶ инфинитив;
  - ▶ причастие;
  - ▶ деепричастие.

# Инфинитив

- ▶ Неопределенная форма глагола – лексически и словообразовательно с ней связаны все остальные формы глагола.
- ▶ Формообразующие суффиксы – *ть/-ти, -чь* (в глаголах с основой на *г, к*), *-сть/-сти* (в глаголах с основой на *т, д, б*);
- ▶ Характеризуется наличием категорий вида, переходности и возвратности;
- ▶ Может употребляться в значении всех наклонений (в основном повелительного и условного с частицей *бы*);
- ▶ Выступает в функции любого члена предложения, в том числе дополнения и обстоятельства:
  - ▶ *Он попросил ее поторопиться* (дополнение);
  - ▶ *Он остановился купить цветы* ( для чего? → обстоятельство).

# Формообразующие основы ГЛАГОЛА

- ▶ Основа инфинитива – образуется отсечением суффикса –ть (в инфинитивах на –чь используется «проясненная» основа – без чередований: *нарисовать* → *нарисова*; *мочь* – *мог*
  - ▶ Формы прошедшего времени: *нарисовал*; *мог*;
  - ▶ Формы сослагательного наклонения: *нарисовал бы*; *мог бы*;
  - ▶ Причастия прошедшего времени (страдательные и действительные): *рисовавший* – *рисованный*; *могший*;
  - ▶ Деепричастия сов.в.: *нарисовав*.

# Формообразующие основы ГЛАГОЛА

- ▶ Основа настоящего (будущего простого) времени – образуется отсечением окончания наст.вр. 3 л. мн.ч.: *рисуют* → *рисуй*
  - ▶ Формы наст. / простого буд.вр.: *рисую*;
  - ▶ Форма повелительного наклонения: *рисуй*;
  - ▶ Причастия наст.вр. (страдательные и действительные): *рисующий* – *рисуемый*;
  - ▶ Деепричастия несов.в.: *рисуя*.

# Классы глаголов

- ▶ Словообразовательные группы, которые объединяют глаголы с одинаковым соотношением основы инфинитива и основы наст./буд.вр. – 5 классов.
- ▶ Продуктивные классы – объединяют глаголы, чье соотношение основ не уникально, повторяемо, характерно для вновь образуемых глаголов.
- ▶ Непродуктивные классы (около 400 глаголов).
- ▶ «Уникальные» глаголы (*быть, дать, есть..*).

# Продуктивные классы глаголов

класс	Основа инфинитива	Основа наст.вр.	пример
I	а	ај	читать - читаю
II	е	еј	белеть - белею
III	ова	уј	советовать - советую
IV	ну	н	крикнуть - крикну
V	и	-	бродить - бродят

# Вид глагола

- ▶ Грамматическая категория, выражающая различия в протекании действия.
  - ▶ *совершенный вид* – целостное действие, ограниченное в своем протекании пределом (в настоящем, прошедшем и будущем времени);
  - ▶ *несовершенный вид* – действие представлено в развитии как процесс.
- ▶ Категория **вида** связана с категорией **времени**:
  - ▶ *совершенный вид* – 2 формы времени (прошедшее, простое будущее)
  - ▶ *несовершенный вид* – 3 формы времени (прошедшее, настоящее, сложное будущее)

# Частновидовые значения

- ▶ Частновидовое значение совершенного вида:
  - ▶ конкретно-фактическое (единичное действие): *Вчера он вернулся домой поздно.*
  - ▶ наглядно-примерное (пример подобных фактов): *Каждый вечер он заходил в эту пекарню за булочками к чаю.*
- ▶ Частновидовое значение несовершенного вида:
  - ▶ конкретно-процессное: *Он задумчиво ходил по комнате.*
  - ▶ неограниченно кратное (повторяющееся действие): *Он ходил в библиотеку трижды в неделю.*
  - ▶ обобщенно-фактическое (факт наличия/ отсутствия действия): *Он знал столицы всех стран.*
  - ▶ значение постоянного отношения: *Билет стоит недорого.*

# Видовые пары

- ▶ Категория вида охватывает все глаголы русского языка, в том числе причастия и деепричастия.
- ▶ **Видовые пары** – 2 глагола, лексически тождественные, но коррелирующие по виду.
- ▶ **Одновидовые глаголы** – глаголы, не способные образовывать видовые пары (*сожалеть, заискивать, хлынуть, грянуть*).
- ▶ **Двувидовые глаголы** – глаголы в зависимости от контекста могущие выступать в качестве глаголов сов. или несов.в.:
  - ▶ с исконно русской основой (*казнить, ранить, женить, обещать*);
  - ▶ с заимствованной основой (*активировать*).

# Образование глаголов разных ВИДОВ

- ▶ Несов.в. от глаголов сов.в. (**вторичная имперфективация**):
  - ▶ *ыва / ива (списать - списывать);*
  - ▶ *ва (дать - давать);*
  - ▶ *ева (продлить - продлевать);*
  - ▶ *и //а (обучить - обучать).*
- ▶ Сов.в. от глаголов несов.в.:
  - ▶ *ну (увядать – увянуть: промокать - промокнуть);*
  - ▶ *приставки (рисовать - нарисовать);*
  - ▶ *изменение места ударения (разрезать - разрезать);*
  - ▶ *супплетивизм (брать - взять).*

# Способы глагольного действия

- ▶ Семантико-словообразовательная группа, связанная категорией вида.
- ▶ Выделяются в зависимости от значения, которые вносятся приставками и суффиксами.
- ▶ Определяются **ТОЛЬКО у производных глаголов** (глаголов с приставками или суффиксами).

# Способы глагольного действия

- ▶ Временные способы действия:
  - ▶ начинательные – *запеть*;
  - ▶ ограничительные каким-либо временным отрезком – *почитать*;
  - ▶ финитивные (прекращение действия) – *отболеть*.
- ▶ Количественно-временные:
  - ▶ однократное (-ну-) – *крикнуть*;
  - ▶ многократное (-ова /-ева) – *читывать*;
  - ▶ уменьшительно-смягченное – *приболеть*.
- ▶ Специально-результативные:
  - ▶ завершительное – *доесть*;
  - ▶ накопительно-суммарный – *наездить*.

# Переходность - непереходность

- ▶ **Переходные глаголы** – обозначают действие, направленное на объект:
  - ▶ **прямо-переходные** – управляющие прямым дополнением (В.п. без предлога / Р.п. при отрицании или обозначении части объекта): *читать книгу – не читать книги – купить хлеба*;
    - ▶ Морфологические признаки переходности обнаруживаются для глаголов на –еть и –ить (*чернить – чернеть: обессилить кого – обессилеть самому*).
  - ▶ **косвенно-переходные** – глаголы, для которых обязательно название объекта, но дополнение ставится не в В.п. / Р.п. (*завидовать кому – заботиться о ком*).
- ▶ **Непереходные глаголы** – обозначают действия, не способные переходить на прямой объект.
- ▶ **NB!** При определении переходности и непереходности необходимо учитывать **контекст**: *ребенок читает книгу – ребенок уже читает.*

# Возвратные глаголы

- ▶ Глаголы с постфиксом –ся (после согласных) /-сь (после гласных):
  - ▶ **собственно-возвратные** – действие возвращается на субъекта (*мыться, бриться*);
  - ▶ **взаимно-возвратные** – действие имеет место между двумя и более лицами, являющимися субъектом и объектом одновременно (*обниматься, целоваться*);
  - ▶ **общевозвратные** – действие представляет собой изменение в эмоциональном состоянии субъекта, в его физическом состоянии (*радоваться, торопиться*);
  - ▶ **косвенно-возвратные** – действие, совершающееся в своих интересах (*запасаться*);
  - ▶ **безобъектно-возвратные** – глагол, указывающий на постоянное свойство субъекта (*крапива жжется, собака кусается*).

# Образование возвратных ГЛАГОЛОВ

- ▶ Присоединение постфикса **–ся/-сь**;
- ▶ Присоединение одновременное приставки и постфикса (дозвониться, докричаться);
- ▶ Присоединение постфикса **–ся**:
  - ▶ вносит оттенок интенсивности в переходные глаголы (стучать в дверь – стучаться в дверь);
  - ▶ способствует переходу глаголов в разряд безличных (мне не спится, ему не сидится);
    - ▶ некоторые глаголы состояния **без –ся не употребляются** (бояться, надеяться).

# Наклонение глагола

- ▶ Грамматическая категория, выражающая отношение действия к действительности:
  - ▶ **изъявительное наклонение** – указывает на реальный факт действительности (у форм глагола определяется время, лицо и число);
  - ▶ **сослагательное наклонение** – указывает на действие как возможное или желательное: образуется аналитически от формы **прош.вр. + частица бы** → *писал бы, рисовал бы* (у форм глагола определяется **род и число, но НЕ лицо**);
  - ▶ **повелительное наклонение** – представляет собой побуждение к совершению действия, формы могут ранжироваться по степени директивности от пожелания до строгого приказа.

# Образование форм повелительного наклонения

- ▶ Синтетическим (простым) способом от основы настоящего времени:
  - ▶ прибавление суффикса –и (*пиши*);
  - ▶ бессуффиксно – от основ на *Й* (*читай, рисуй*) и от основ на согласный, который смягчается (кроме согласных *ж, ш, ч*, которые наличие мягкого знака не смягчает) → *кинуть – кинь, мазать – мажь*;
  - ▶ формы мн.ч. образуются с помощью постфикса *-те*: *рисуй – рисуйте*;
  - ▶ «особые» формы повелительного наклонения: *лечь – ляг, ехать – поезжай*;
  - ▶ модальные глаголы и глаголы чувственного восприятия НЕ образуют формы повел. накл.: *хотеть, видеть, слышать*.

# Образование форм повелительного наклонения

- ▶ Аналитическим (сложным) способом:
  - ▶ частицы *пусть, пускай* (значение допущения, позволения), *да* + формы глагола наст. вр. 3 л.: *пусть пойдёт, да будет свет*;
  - ▶ частица *давай* + инфин. глагола несов. вида / форма глагола наст. вр. 1 л. мн.ч.: *давай рисовать, давай порисуем* → обозначение призыва к совместному действию.

# Замена одних наклонений другими

- ▶ Изъявительное в значении повелительного (приказ, не допускающий возражений): *пишем, читаем, спим;*
  - ▶ Реже вежливое приглашение к действию: *идем, идите.*
- ▶ Сослагательное в значении повелительного (смягченный приказ, совет): *поспал бы ты;*
- ▶ Повелительное в значении сослагательного (указание на условие или долженствование): *смолчать – значит совершить подлость.*

# Время

- ▶ грамматическая категория, выражающая отношение действия к моменту речи:
  - ▶ **прошедшее время** – действие предшествует моменту речи;
  - ▶ **настоящее** – действие совпадает с моментом речи;
  - ▶ **будущее** – действие будет иметь место после момента речи.
- ▶ Категория времени напрямую связана с категорией вида, так как у глаголов несов.в. обнаруживается 3 формы времени (прошедшее, настоящее и сложное будущее), а у глаголов сов. вида – 2 (прошедшее и простое будущее).

# Настоящее время

- ▶ действие совпадает с моментом речи (у форм глаголов можно определить лицо и число).
- ▶ Значения форм наст.вр.:
  - ▶ настоящее актуальное – действие, осуществляемое в момент речи: *я сейчас сплю;*
  - ▶ настоящее неактуальное – постоянное действие: *на границы двух стран возвышаются горы.*
  - ▶ действие, выражающее свойство, качество лица / предмета: *он славно пишет, переводит.*
  - ▶ действие охватывающее какой-то отрезок времени: *я читаю эту книгу уже целую неделю.*

# Прошедшее время

- ▶ действие предшествует моменту речи.
- ▶ Формы образуются от основы инфинитива прибавлением суффикса **-л** (**у форм определяется значение рода и числа, но НЕ лица**).
  - ▶ у глаголов на **-ну** в прошедшем времени суффикс устраняется (*мокнуть – мок, сохнуть - сох*);
  - ▶ у глагола *идти* форма прошедшего времени супплетивна (*идти - шел*).

# Прошедшее время

- ▶ Значение форм прошедшего времени:
  - ▶ у глаголов сов. в. – действие, завершившееся в прошлом: *написал, нарисовал*;
  - ▶ у глаголов несов. в. – действие в его течении в прошлом (ограниченное или не ограниченное пределом): *когда я вошел он рисовал / он рисовал уже пару часов*;
  - ▶ у глаголов несов. в. – многократное действие, повторяющееся в прошлом: *он ходил в магазин три раза в неделю*.

# Будущее время

- ▶ действие будет иметь место после момента речи.
- ▶ Формы будущего времени
  - ▶ **синтетическая (простая) форма** – образуется от глаголов сов. в.: *нарисую, напишу*;
  - ▶ **аналитическая (сложная) форма** – образуется от глаголов несов. в. прибавлением к инфинитиву вспомогательного глагола **быть**: *буду писать, буду рисовать*;
  - ▶ обе формы обнаруживают значение лица и времени.

# Употребление одной формы времени вместо другой

- ▶ **Настоящее историческое** – настоящее в значении будущего:  
*иду я вчера по улице и вижу;*
- ▶ Настоящее в значении будущего (выражает уверенность в том, что действие совершится): *в этом году в отпуск я еду на море, уже билеты купил;*
- ▶ **Настоящее изобразительное** (воображаемая автором картина): *и вот представьте: сидит он в кресле и мечтает;*
- ▶ Прошедшее в значении будущего (говорящий уверен, что что-то произойдет): *мы погибли!*

# Категория лица

- ▶ Грамматическая категория, указывающая на того, кто совершает действие;
- ▶ Обнаруживается у глаголов изъявительного (в наст. и буд. вр.) и повелительного наклонения;
- ▶ Грамматический показатель – окончание → **категория лица связана с категорией спряжения;**
- ▶ 6 форм: три лица, различающиеся в ед. и мн.ч., которые не являются соотносительными:
  - ▶ первое лицо – **я / мы (-у, -ю/ -ем, -им);**
  - ▶ второе лицо – **ты / вы (-ешь/-ишь/ -ете, -ите);**
  - ▶ третье лицо – он, она, оно / они (**-ет, -ит/ -ат, -ят, -ут, -ют**).

# «Вторичные» значения лица

- ▶ **Авторское мы** – в научных текстах, не допускающих субъективного мнения;
- ▶ **1 л. мн.ч. в значении 2.л. ед.** (выражение сочувствия, участия + в общении с детьми): *А что мы плачем?*
- ▶ **2 л. ед.ч. в значении 1 л. ед.ч.** (указывает на обобщенный характер лица и действия): *Тебя не поймешь = Я не могу тебя понять;*
- ▶ **2 л. мн. ч. в значении 2 л. ед.ч.** – вежливое обращение к кому-то: *пойдемте, подпишите, знаете...;*
- ▶ **3 л. ед. и мн.ч.** в неопределенно-личном значении: *из окна дуло, дом стоили три года.*

# Категория лица

- ▶ **«Недостаточные» глаголы** – глаголы, чьи парадигмы дефектны (нет какой-то формы лица):
  - ▶ *убедить, победить, чудить* – нет формы 1 л. ед.ч.;
  - ▶ *жеребиться, телиться, отпочковываться* – нет форм 1-го и 2-го лица, так как действие не предполагает деятеля (при использовании глагола в прямом значении): *корова телится / что ты телишься?*;
  - ▶ *близиться* и другие глаголы с абстрактным значением, не предполагающим действие – нет форм 1-го и 2-го лица.

# Категория лица

- ▶ **«Избыточные» глаголы** – глаголы, чьи парадигмы обнаруживают более одной формы какого-то лица:
  - ▶ различающиеся **по смыслу**: *брызгает / брызжет; капает / каплет* (значение контролируемости / неконтролируемости действия);
  - ▶ различающиеся **по стилистической окраске** (книжные vs разговорные): *машет / махает; мурлычет / мурлыкает; мучит / мучает*.
  - ▶ появление вариантных форм объясняется стремлением к «выравниванию» парадигмы и избавлению от чередований.

# Безличные глаголы

- ▶ Глаголы, указывающие на действие, состояние, протекающее само по себе, без участия деятеля;
- ▶ У таких глаголов **НЕТ форм лица и постановка подлежащего не возможна** → выступают в качестве сказуемых в **безличных предложениях** (*вечереет, темнеет, подмораживает*);
- ▶ В прошедшем времени не изменяются по числам и родам (**«закрепляются» в форме ср.р.**) (*вечерело, темнело, подмораживало*);
- ▶ Не образуют причасти и деепричастий;
- ▶ NB! Собственно безличные глаголы нужно отличать **от личных в значении безличных**: *ветер дует – из окна дует.*

# Безличные глаголы

- ▶ Являются либо «исходными» - безличность определяется лексическим значением, либо образуются прибавлением постфикса – ся: *я не сплю – мне не спится*.
  - ▶ Некоторые безличные глаголы изначально имеют постфикс –ся (*смеркается*).
- ▶ Безличные глаголы могут обозначать:
  - ▶ явления природы;
  - ▶ состояние (*знобит, лихорадит*);
  - ▶ ощущение (*пахнет розами*);
  - ▶ представления о судьбе (*везет / не везет*);
  - ▶ бытие, существование (*не было чего-то*)

# Спряжение глаголов

- ▶ «Несемантическая» грамматическая категория, определяющая формы окончания в наст. и простом будущем времени.
- ▶ II спряжение – глаголы на –ить + глаголы исключения;
- ▶ I спряжение – все остальные глаголы + *брить, стелить, зыбиться, зиждиться* + *движет/ движем* (от *двигать*), но *движимый*;
- ▶ Разноспрягаемые глаголы – глаголы, обнаруживающие окончание и I, и II спряжений (*хотеть, бежать*);
- ▶ «Особые» парадигмы (*есть, дать, создать*).

# Залоги глагола

- ▶ **Действительный залог** – действие совершается субъектом: субъект – предикат – объект: *Рабочие строят дом.*
- ▶ **Страдательный залог** – действие совершается над объектом: объект – предикат – субъект в Т.п.: *Дом строится рабочими.*
  - ▶ Иногда, но не всегда страдательный залог может маркироваться постфиксом **-ся**: *строить – строиться.*
- ▶ **Залог четко определяется только в тех конструкциях, где есть указание на объект и субъект действия.**
- ▶ Не все глаголы могут употребляться в конструкциях страдательного залога – **однозалоговые глаголы** (*благодарить*).

# Словообразование глаголов

- ▶ Глаголы образуются от глаголов и других частей речи, в том числе от существительных, прилагательных и местоимений (якать, тыкать) в основном **морфологическим способом**:
  - ▶ префиксальный: *рисовать – нарисовать*;
  - ▶ префиксально-суффиксальный: *рисовать – рисоваться*;
  - ▶ суффиксальный (вторичная имперфективация, однократные глаголы): *зарисовать – зарисовывать; кричать – крикнуть*.
- ▶ Неморфологические способы (типа **удвоения**) используются реже, обычно в **разговорной речи** и не закрепляются словарем: *он думал-думал, но ничего не надумал*.