
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТРУКТИВНОГО СИНТАКСИСА

ЛЕКЦИЯ 3

ВВЕДЕНИЕ

- Синтаксический строй языка можно рассматривать в двух аспектах – формальном и содержательном.
Конструктивный (традиционный) синтаксис – его **формальный** аспект.
-

ДЕФИНИЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- логические
«Предложение есть суждение, выраженное словами»
- психологические
«Предложение есть совокупность индивидуальных представлений говорящего, выраженных в языковой форме»
- фонетические
«Предложение есть сегмент речи, обладающий интонационной завершенностью и отделенный от других сегментов речи паузами»
- графические
«Предложение есть последовательность слов, ограниченная на письме двумя точками»
- грамматические
«Предложение есть сегмент устной или письменной речи, обладающий признаками модальности и предикативности»

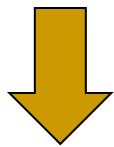
МОДАЛЬНОСТЬ И ПРЕДИКАТИВНОСТЬ

- **Предикативность** – соответствие содержания предложения обозначаемой им внеязыковой действительности.
- **Предикация** или **предицирование** – механизм реализации предикативности.
- **Модальность** - выражение различными лексическими, морфологическими, синтаксическими и интонационными средствами отношения говорящего к сообщаемому или сообщаемого к действительности. Обычно различают две основные разновидности модальности: объективную и субъективную.

ПРОБЛЕМА СТАТУСА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

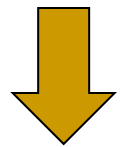
- Является ли предложение **языковой** сущностью или оно есть сугубо **речевое** образование?

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ И КАТЕГОРИАЛЬНАЯ МОДЕЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



■ **John took a book.**

S – P – O



■ **John took a book.**

N1 – V – Art – N2

ПРОБЛЕМА ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Во всех ли случаях объект, атрибут и обстоятельство являются **второстепенными** (то есть **необязательными**) членами предложения, всегда ли двусоставное нераспространённое предложение, состоящее из субъекта и предиката является **предикативно достаточным**?

I saw a **boy**.

He built a **house**.

She went **home**.

ПРОБЛЕМА ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Имеются ли некие **закономерности** выражения того или иного члена предложения той или иной частью речи?

No **ifs**, please.

His whole life was **ups** and **downs**.

I could hear loud **ohs** and **wows** coming from the room.

ПРОБЛЕМА ТИПОЛОГИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПРОСТЫЕ ИЛИ СЛОЖНЫЕ?

- содержащие вторичные предикативные комплексы

I saw her crossing the street.

- имеющие два или более подлежащих при одном сказуемом или два или более сказуемых при одном подлежащем

Tom and Jack were singing.

Tom was singing and dancing.

- с бессубъектной придаточной частью

He didn't know where to go.

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ИЛИ СОЕДИНЕНИЕ ПРОСТЫХ?

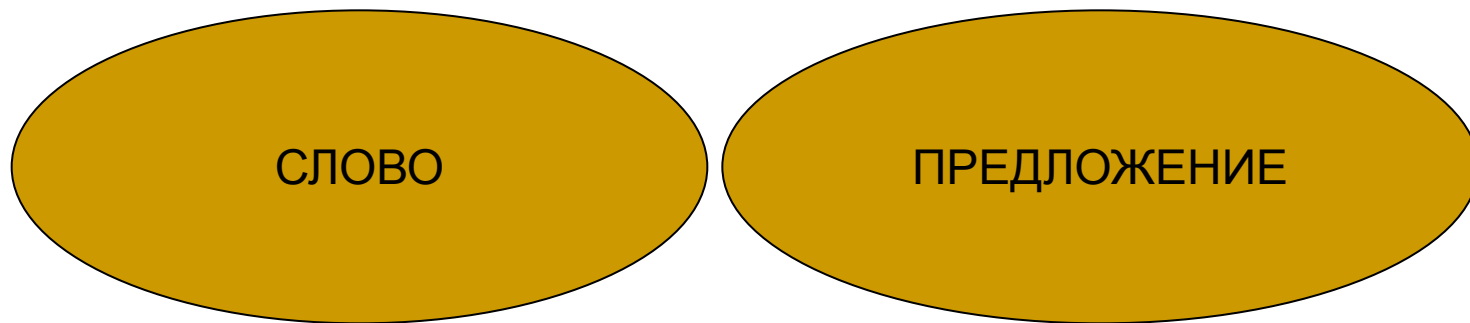
It was a nice sunny day and John returned home.

It was a nice sunny day but John returned home.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СЛОВСОСОЧЕТАНИЕ

- Определяем ли мы предложение как единицу, «вырастающую» из фраземной структуры, или же, напротив, мы определяем фраземную структуру как результат членения предложения?

ЯЗЫК КАК БИФОКАЛЬНАЯ СИСТЕМА



ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- Что имеется в виду под конструктивным аспектом предложения?
- Какие типы определений предложения вам известны?
- Является ли предложение фактом языковой системы? Мотивируйте свой ответ.
- Как осуществляется категориальное моделирование предложения? Составьте категориальную модель любого английского предложения по вашему выбору.
- Как осуществляется функциональное моделирование предложения? Составьте функциональную модель любого английского предложения по вашему выбору.
- Какова специфика соотношения членов предложения и частей речи в английском языке?
- Что такое предикативный минимум предложения?
- Каково соотношение между словосочетанием и предложением?
- Чем вызваны сложности в отнесении предложения к тому или иному типу?