

# МБОУ Красватская специальная

Полное название Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. С.С. Мухоморова»

Спасского района

Область

Красноярский край

Сосновоборский район

Мухоморовский сельсовет

Южная ул.

60

ул.

на

М

Уч

с

у

м

обл.

сайт: [www.krasvat.net](http://www.krasvat.net)

Контакты Уч

- телефон: 8 (391) 333-3333

- e-mail: [krasvat@mail.ru](mailto:krasvat@mail.ru)

## Реализуемые программы:

- ООП НОО (1-4 классы)
- ООП ООО (5-8 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (9 класс)
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10,11 классы)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии имеющимися стандартами по медицинским показаниям.

- телефон: 8 (391) 333-3333

- e-mail: [krasvat@mail.ru](mailto:krasvat@mail.ru)



# Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»**
- **Национальный проект «Образование» 2018-2024 гг.**

**Социальные партнеры МБОУ Красноватрасской СШ:**

**Спасский ДДТ,**

**Спасский Центр развития народных промыслов и туризма,**

**Сельский Дом культуры,**

**Сельская библиотека,**

**Детский сад «Колокольчик», «Светлячок»,**

**Красноватрасский сельский совет,**

**Спасский АПТ,**

**Нижегородский государственный инженерно-экономический институт,**

**в том числе его факультет в р.п.Воротынец**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**



# SWOT-анализ

Были определены :  
Сильные и слабые стороны внутренней среды  
Угрозы и возможности внешней

Результат:

- Снижение качества обученности при стабильных результатах ЕГЭ
- Успешная сдача ЕГЭ, как следствие поступление в ВУЗ, но через год смена профессиональных интересов
- Неуверенность обучающихся при выходе на конкурсы и олимпиады областного и федерального уровней
- Недостаточный охват обучающихся доп.образованием
- Не все направления доп.образования реализуются в школе

Вывод:

Недостаточное профессиональное самоопределение выпускников  
Недостаточное количество участников мероприятий областного и федерального уровней  
Требует доработки система дополнительного образования в школе  
Выход педагогов на новый уровень обучения и воспитания



# Цели и задачи программы развития

**Идея: формирование социализированной личности**

**Цель: Создание организационно-методических и психологических условий для успешной социализации обучающихся.**

## **Задачи:**

**Создание организационных условий процесса социализации:**

- Анализ состояния работы ОО в данном направлении;
- Создание нормативной базы, регламентирующей деятельность всех субъектов образовательного процесса;
- Организация взаимодействия субъектов деятельности ОО;
- Внедрение в рабочие программы учебного плана и во внеурочную деятельность элементов профориентационной деятельности;

**Создание методических условий:**

- Создание и реализация подпрограмм и проектов для обеспечения организационных условий.

**Создание психологических условий:**

- Создание ситуаций успеха всех участников образовательного процесса;
- Работа всех служб школы над осознанным выбором предметов ЕГЭ выпускниками

# Дорожная карта реализации программы развития

2016 год

2017 год

2018 год

2019-2021 гг

**Подпрограмма  
«Сделаем мир  
лучше»**

**Создание НОУ**

Участие в научно-практических конференциях различного уровня

Увеличение числа участников и призеров НОУ, конкурсов, олимпиад различного уровня

**Подпрограмма  
«Сто дорог- одна  
ТВОЯ»**

Введение в учебный план школы профориентационной деятельности

Осознанный выбор ЕГЭ

Успешная судьба выпускников

**Подпрограмма  
Profstart**

Развитие системы

дополнительного образования (реализация всех направлений)

Мероприятия различных уровней профориентационного направления

Проведение проф. проб

**Максимальный охват дополнительным образованием обучающихся района**

**Реализация новых форм доп.образования**

**Обновление содержания образования**



# этапов реализации программы развития «Я открываю мир»

- **2016 год**

- **I этап**

- **Внедрение подпрограммы социального и учебного проектирования «Сделаем мир лучше»**

- **2017 год**

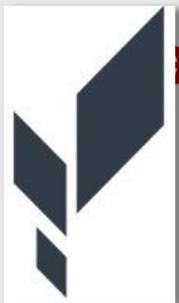
- **II этап**

- **Внедрение подпрограммы профессиональной ориентированности в учебный план школы «Сто дорог- одна твоя»**

- **2018 год**

- **III этап**

- **Внедрение подпрограммы профориентационной работы во внеурочной деятельности PROFSTART**



# Этапов реализации программы развития «Я открываю мир»

- 2019 год

- «ТОЧКА РОСТА»

- IV этап

- Школа-победитель отбора в рамках мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа» (создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей)

- 2019-2021 гг.

- Инновационная деятельность

- V этап

- Инновационная площадка «Разработка и апробация модели образовательного центра профориентационной работы в условиях муниципального района» Позволит на базе школы создать центр районного уровня профориентационной направленности, в результате чего расширятся социокультурные связи.

## Параметры оценки результативности реализации программы развития

- Успешные выпуски 9 и 11 классов, положительная судьба выпускников;
- Положительная динамика количества участников и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, в том числе профориентационной направленности;
- Расширение социокультурных связей;



# Результативность реализации программы развития участие в мероприятиях различного уровня

Под-  
программа  
«Сделаем  
мир  
лучше»

I этап

## Динамика участников

Участие в мероприятиях	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016-2017	63	13	8
2017-2018	60	16	12
2018-2019	68	14	10

## Динамика призеров мероприятий

Призеры мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016-2017	29	4	0
2017-2018	38	3	0
2018-2019	41	4	3



# Результативность реализации программы развития Участие в научно-практической деятельности

Подпрограмма  
«Сделаем мир  
лучше»  
I этап

Наиболее  
значимые  
достижения

2018 год- Диплом **победителя** в очной научно-практической конференции, организованной ФГБОУ ВО Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия

2018 год- 2 место в IX Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «История моего сельского населенного пункта»

2018 год- 2 место в IX Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Уважаемые люди моей деревни»

2019 год-Диплом 3 степени на очной региональной естественно-научной конференции «Школа юного исследователя»

2018-2019гг-реализация проекта «Читающая школа»

2019 год- запуск проекта «Река моего детства»

2019 год- запуск проекта «Мы все немного агрономы»



# Результативность реализации программы развития Результаты ЕГЭ, судьба выпускников

Под-  
программа

«Сто дорог-  
одна ТВОЯ»

II этап

Средний балл ЕГЭ	2016	2017	2018	2019
Русский язык	71	70,33	68,4	61
Математика базовая	4,25	5	4,57	-
Математика профильная	26,7	44,5	43,8	44,6
Физика	40	47,5	47	46
Обществознание	47,4	53	61	
Биология	35	-	48	
Химия	-	-	-	41
История	67	-	-	-
География	-	-	47	-
Литература	-	65	-	-
Английский язык	-	52	-	-



# Результативность реализации программы развития Результаты ЕГЭ, судьба выпускников

Под-  
программа

«Сто дорог-  
одна твоя»  
II этап

Судьба выпускников  
2016 год  
Педагогический колледж  
Медицинский колледж  
Университет им. Лобачевского

Судьба выпускников  
2017 год  
3 медалиста  
Университет им. Лобачевского  
Технический университет  
Нижегородский институт  
университет

Судьба выпускников  
2018 год  
3 медалиста-  
Университет им. Лобачевского,  
Мининский университет,  
Нижегородская строительная академия,  
Нижегородская сельхозакадемия,  
Медицинский колледж г.Чебоксары  
Нижегородский финансово-экономический  
колледж  
Санкт-Петербургская военно-морская академия



# Результативность реализации программы развития Изменения в учебном плане, наиболее значимые результаты участия в конкурсах

- Подпрограмма

- «Сто дорог- одна твоя»

- II этап

- Изменения в учебном плане:

- Введение в учебный план курсов «Деловое общение», «Выбор профессии» (8 кл.), работа в программе КОМПАС (11 кл.), «Налоговая грамотность» (10 кл.),

- Использование рабочих программ предметов учебного плана для реализации профориентационной работы

- ИУП на старшем уровне образования- 100% обучающихся

- Внеурочная деятельность:

- 2017г.-2 место в областном конкурсе «Моя профессиональная карьера»

- 2017-2019 участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности

- 2018год- Победитель регионального этапа конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»

- 2019 год- Победитель, 2 место, 3 место регионального этапа конкурса по авиа-киберспорту

- 2019 год-Победитель, 2 место, 3 место федерального этапа конкурса по авиа-киберспорту

- 2018 год- школа-победитель районного конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной компании

- 2019 год- 3 место в первом региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»



- Под-пр
- Profstar
- III этап
- Систе
- охват
- Мероп
- Стаби
- физич
- 2018 г
- 2019 г
- 2018 г
- 2017 г
- 2018 г
- работ
- 2019г
- 2019 г



КОВ ПО  
И  
ИК ПО

# Параметры оценки эффективности реализации 01.01.2019 - 31.12.2024 Национальный проект «Образование»: 4 основных направления развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.



# Эффективность реализации по каждому параметру



- Тесная связь с родителями, вовлеч
  - Филиал- активный участник образо
  - Дети с ОВЗ(инклюзивное образова
- деятельность, наличие педагога-психолога, логопеда)

ля самовыражения через внеурочную

80 % -высшее и высшее

профессор 100 % педагогов имеют курсы

об

2018 год- коллектив школы

место в районе по резу

летней оздоровит

2019 год- команда

диплом второй степе

конкурсе програм

материалов организа

оздоровления (Федерал

юношеского ту

2019 год учитель русского язы

презентацией опыта на вс

съезде словесников

2019 год-Благодарствен

активное участие в Марад

грамотнос

МТБ совершенствуе

капитальный ремонт

«Доступная среда»,

расписание логопеда

имеет профессиональную переподготовку по

программе менеджмента

# Программы

Школьный сайт

Школьный

издательски

Газета Пере

Сайты учи

Страницы ВК

Спасский ДДТ

Центр развития народных промыслов и туризма

Красноватрасский дом культуры

Красноватрасская библиотека

ЕГЭ

ОГЭ

ВПр

НИКО

Внутренняя оценка качества образования-  
Программа оценки качества образования,  
механизм отслеживания результатов ДЕРЗАЙ!  
ТВОРИ!ПРОБУЙ!

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ- более 90% респондентов  
удовлетворены оказанием услуг в МБОУ  
Красноватрасской СШ

квалифици

4 чел.- гра

просве

грамо

обра

молод

Ниже

1 чел.-

Президи

облас

Профес

работ

обра

Росси

ления

рации

она

# Характеристика ближайшей перспективы развития ОО

- ТОЧКА РОСТА сентябрь 2019 года
  - Обновление содержания образовательного процесса
  - Вовлечение во внеурочную деятельность до 100 % обучающихся школы , района
- 2019-2021 годы
  - Инновационная площадка «Разработка и апробация модели образовательного центра профориентационной работы в условиях муниципального района»

