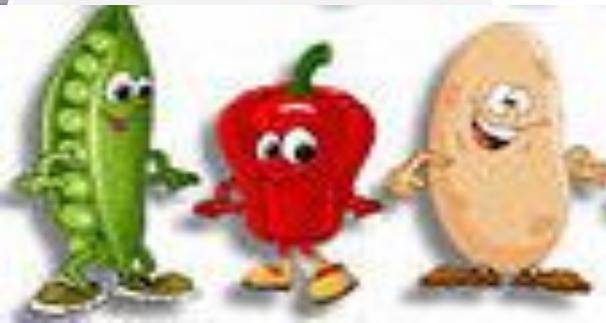




## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБ ОВОЩАХ:

- названия овощей и их частей;
- сходства и различия (уметь различать овощи по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь)
- что овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают;
- что из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат и т. д.
- что овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать;
- что овощи полезны: в них много витаминов.



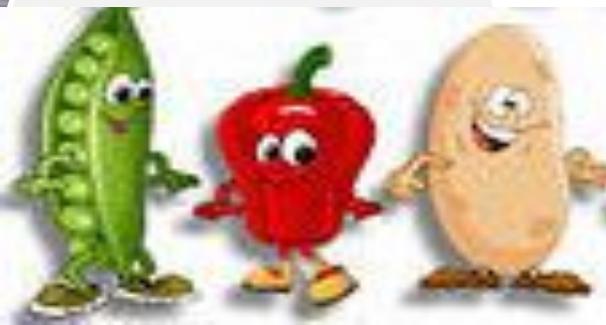


**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН  
В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ  
УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА:**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, редька, баклажан, чеснок, салат, ботва, урожай, стручок.

**ГЛАГОЛЫ:** расти, поливать, копать, выкапывать, вскапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, выращивать, собирать, окапывать, срезать, рассаживать, пересаживать.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** зеленый, сочный, желтый, рыжий, круглый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, хрустящий, овощной, пупырчатый, толстокожий.



## ПОИГРАЙТЕ С ПАЛЬЧИКАМИ: «ОВОЩИ».



Вырос у нас чеснок,	-- указательный	
Перец, томат, кабачок,	-- средний	левая
Тыква, капуста, картошка,	-- безымянный	рука
Лук и немножко горошка.	-- мизинец	
Овощи мы собирали,	-- мизинец	
Ими друзей угощали,	-- безымянный	правая
Квасили, ели, солили,	-- средний	рука
С дачи домой увозили.	-- указательный	
Прощай же на год,	-- большой палец	левой
		руки
Наш друг – огород!	-- большой палец	правой
		руки

(все пальчики загибаем поочередно)

## «КАПУСТА».

Тук! Тук! Тук!	--- стучат кулаком о кулак
Раздается в доме стук.	
Мы капусту порубили	--- удары ребром ладони.
Перетерли,	--- руки в кулаки, пальцы
	трет друг о друга.
Посолили.	--- показывают.
И набили плотно кадку	--- ладони расправлены,
	давят друг на друга.
Все теперь у нас в порядке.	--- отряхивают руки.



**ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ:  
«УРОЖАЙ»**

**В огород пойдем, -- дети идут по  
Урожай соберем. -- кругу.  
Мы морковки натаскаем -- таскают.  
И картошки на копаем --- копают.  
Срежем мы кочан капусты – срезают.  
Круглый, сочный, -- показывают  
Очень вкусный. -- руками.  
Щавеля нарвем немножко -- рвут.  
И вернемся по дорожке. -- идут по кругу.**

**«ОВОЩИ».**

**Осенью с мамой на рынок идем, --- идут по кругу.  
Корзину и сумки с собой понесем.  
Овощи разные надо купить, --- выполняют  
поскоки.  
В корзину и в сумки потом положить.  
Свеклу купили и сладкий горох, -- выполняют  
И чесночок оказался неплох! «пружинку».  
- Огурчик зеленый, а ну не зевай! -- наклоны вперед,  
С морковкой в корзину скорей полезай!  
Корзину и сумки домой мы несем – приседают, руки  
Все овощи на зиму мы запасам! к плечам.  
Овощи солим, и сушим, и крошим. – показывают.  
Овощи в банки храниться положим.  
С мамой вас в гости зимой пригласим,  
Вкусным обедом мы вас угостим!  
С капустой мы пирогов напечем! -- «пекут».  
Гостей мы накормим горячим борщом! – хлопают.**



## ПОЗНИМАЙТЕСЬ ДОМА:



Рассмотрите с ребенком натуральные овощи. Обратите внимание на цвет, форму, размер, вкус, запах.



Дайте ребенку попробовать и ощупать каждый овощ.

Расскажите, где выращивают овощи.

Закрепите понятия и введите в активный словарь слово «овощи».



Предложите нарисовать некоторые из овощей.

## ПЕРЕСКАЖИТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ «КТО КАК ОДЕТ».

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не замерзли. С начало убрали огурцы-голыши, Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свеклу и резную петрушку.

Одна капуста осталась. Ее позже всех убирают. У нее, у капусты, семьдесят одежек, она холода не боится.

## ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ:

1. Когда убирают овощи?
2. Какие овощи убрали с огородов?
3. Что осталось в огороде?
4. У капусты семьдесят одежек.
5. Почему так говорят? (ребенок должен вспомнить загадку о капусте).



## ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

1. Как на нашей грядке  
Выросли загадки -  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.



(Томаты)



2. На грядке длинный и зеленый  
А в кадке желтый и соленый. (Огурец)

3. Красная девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.

(Морковь)



4. Неказиста, шишковата,  
А придет она за стол,--  
Скажут весело ребята:  
Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картофель)

6. Дом зеленый тесноват,  
Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки.  
Осенью пришла беда –  
Треснул домик гладкий.  
Поскакали кто куда  
Круглые ребятки.

(Горох)



## ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В РЕЧЕВЫЕ И

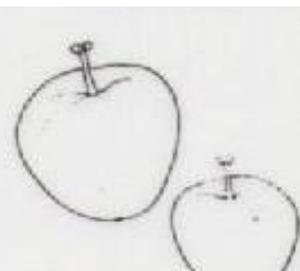
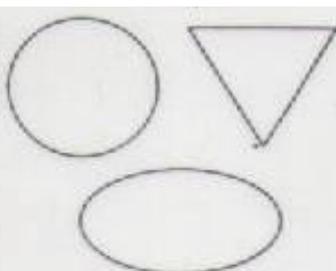
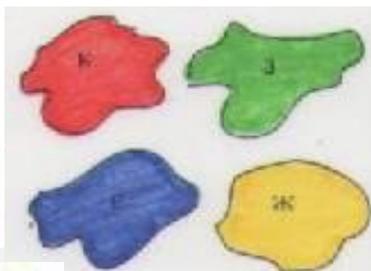
1. «Назови ласково»: **огурец – огурчик, огурчики, тыква – тыковка, тыковки;**
2. «Один - много»: **помидор – помидоры – помидоров,**  
**Картофель – картофель – много картофеля;**
3. «Назови, какой, какая?»: **сок из помидоров томатный, грядка с огурцами – огуречная.**
4. «Скажи наоборот»: **кабачок большой, а огурец маленький; картофель крупный, а редис мелкий;**
5. «Повар»: **назови блюда, которые можно приготовить из овощей.**  
**Я положу в борщ - .....**  
**Я положу в рагу - ....**
6. «Убираем урожай»: **морковь, репу, редис, свеклу – дергают; картофель – выкапывают;**
7. **Составь описательный рассказ про овощи:**



**ЦВЕТ**

**ФОРМА**

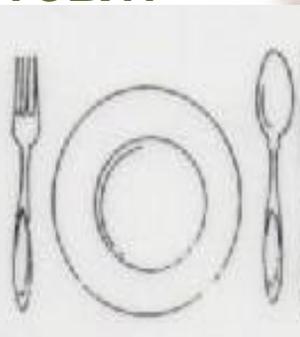
**ВЕЛИЧИНА**



**ВКУС**

**ГДЕ РАСТЕТ**

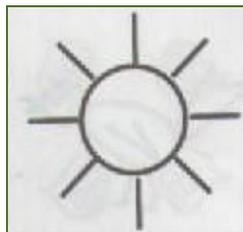
**ЧТО ИЗ НЕГО ГОТОВЯТ**



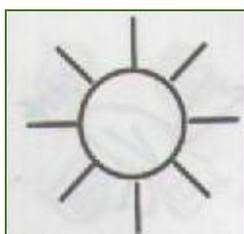
# ВЫУЧИТЕ С РЕБЕНКОМ СКОРОГОВОРКИ.



1.



**СВЁКЛА У ФЁКЛЫ СОХЛА И МОКЛА**

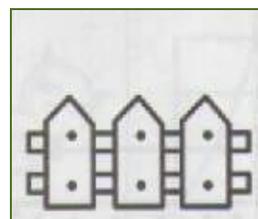
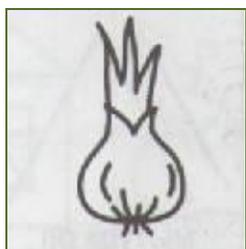


**МОКЛА**

**И СОХЛА**

**ПОКА  
НЕ ПОБЛЁКЛА**

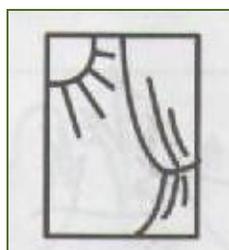
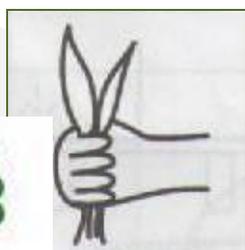
2.



**ЛУК**

**С УКРОПОМ**

**У ЗАБОРА**



**СОБРАЛА**

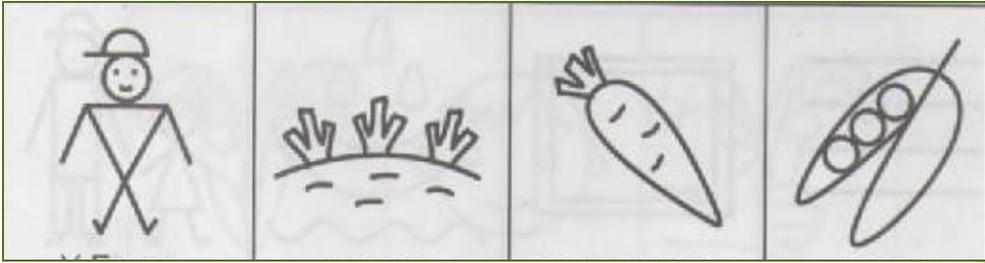
**С УТРА**

**ФЕДОРА.**

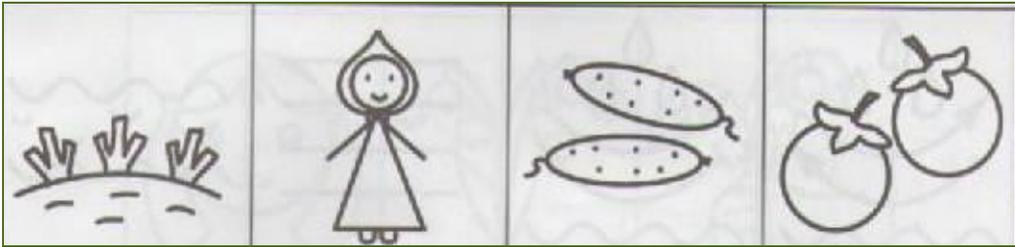




3.



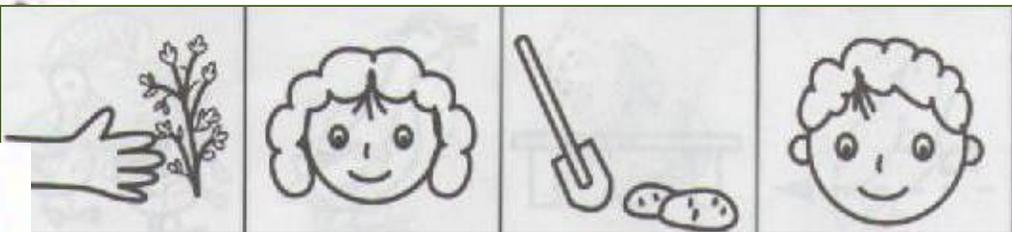
**У ЕГОРА ОГОРОД ТАМ И ГОРОХ  
МОРКОВКА**



**В ОГОРОДЕ ФЕДОРЫ ОГУРЦЫ И  
ПОМИДОРЫ**



4.



**РВЁТ ТАНЮШКА, КОПАЕТ ПЕТРУШКА.  
ПЕТРУШКУ КАРТОШКУ**



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



1. Репу когда-то сеяли изо рта. Дело в том, что у репы очень мелкие семена: в 1кг их больше 1млн. и вручную их просто не разбросать. Однако и плевать дело не простое, поэтому лучшие «плевальщики» ценились и почитались в народе.

При сложных делах ранее говорили:  
«Это вам не репу сеять!»

2. Во 2/2 17в. картофель был привезен в Европу и считался декоративным растением.

Английский адмирал привез растение домой, вырастил и угостил своих гостей поджаренными на масле листьями и стеблями. Никому это не понравилось.

В 18в. при дворе русского императора картофель использовался для приготовления десерта. Его варили и сверху засыпали сахаром.

