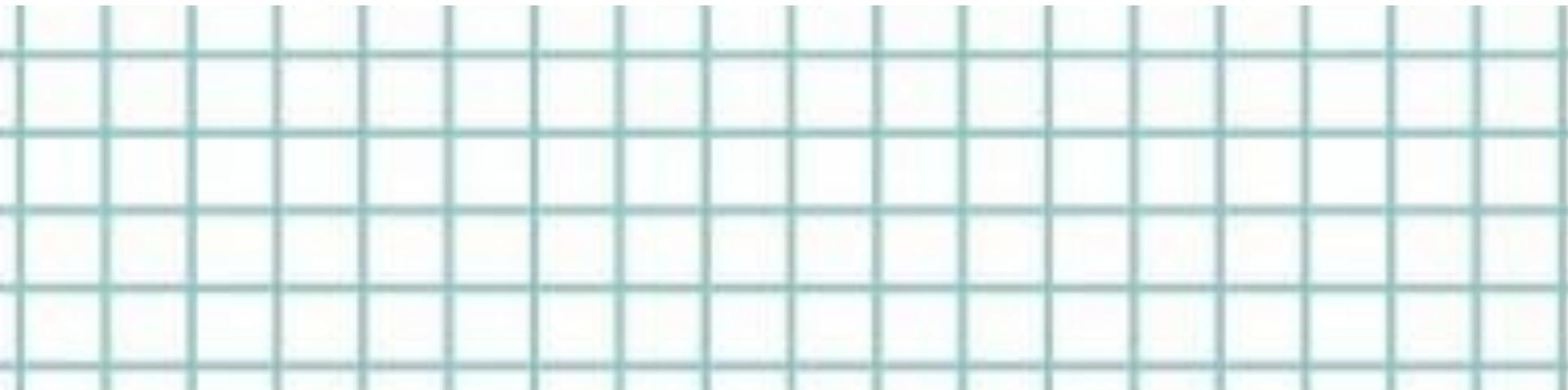


Работа в тетради

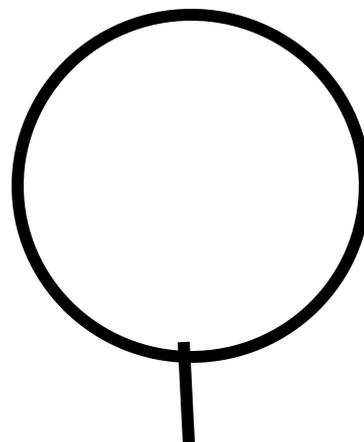
Отгадай загадку. Выполни звуковую схему к отгадке.

Зверь живёт почти везде:
В огороде и в избе,
В поле, и в лесу густом,
Зверь живёт обычно в норке,
Может грызть и сыр и корки.



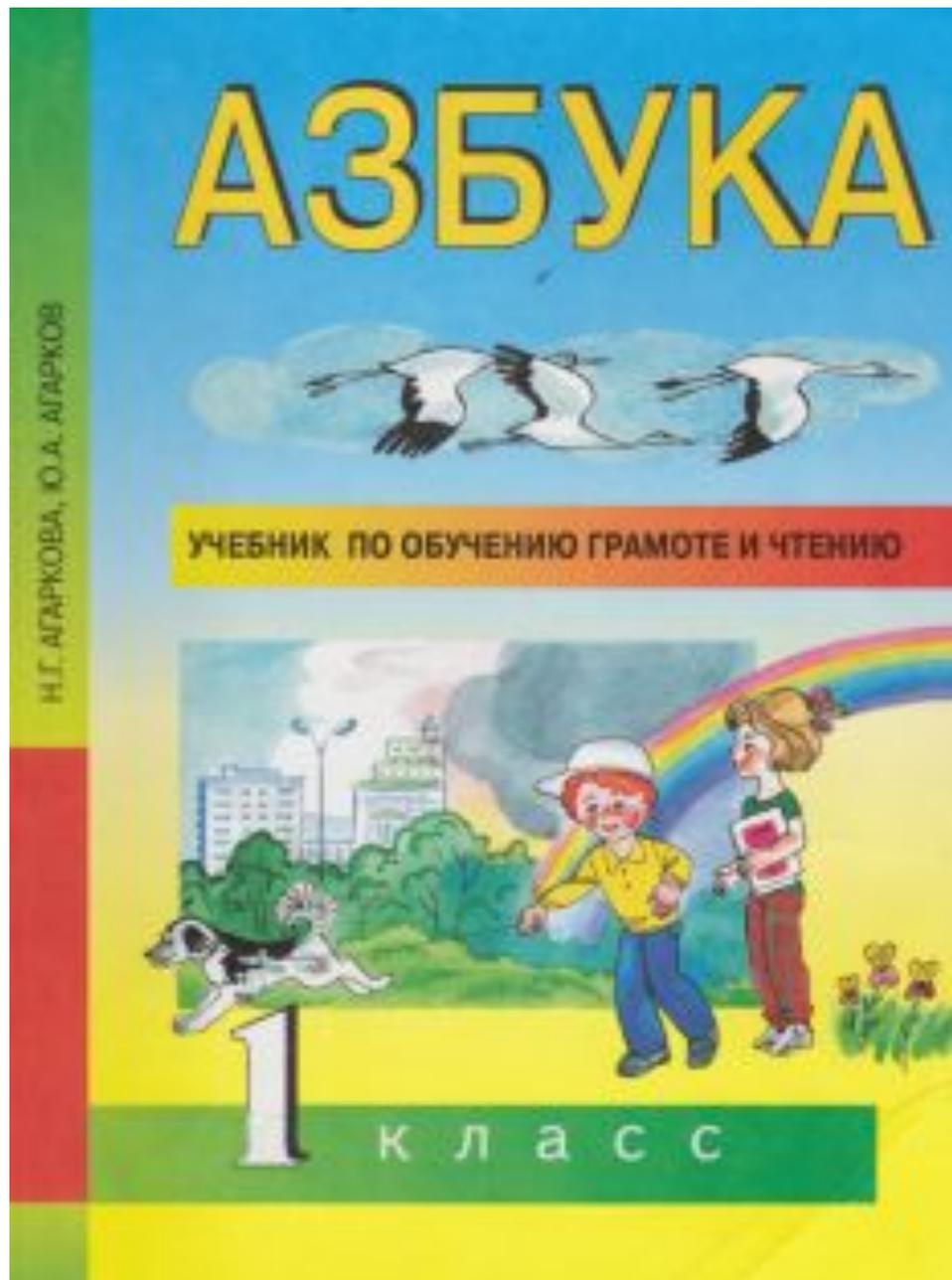
Какой гласный звук чётко слышим в слове МЫШЬ? Повтори слово, обрати внимание, как произносится звук [Ы]? Встречает ли голос при произнесении преграды? Сделай вывод: звук гласный или согласный? Объясни записи на экране.

Ы



[Ы]

У.
с.20



Рассмотри страницу. Найди важное отличие буквы Ы от других букв. Обрати внимание, где располагается новый звук в схемах слов. Почему на странице дан образец не двух печатных букв, а одной?

The page is divided into three horizontal sections. The top section features three illustrations: a mouse, a cow's head, and a sliced melon. Below each illustration is a sound scheme consisting of three boxes. The middle section contains a blue envelope icon on the left, the large yellow Cyrillic letter 'Ы' in the center, and a circular icon with a vertical line and the letter 'Ы' in brackets on the right. The bottom section features three illustrations: a blue snake on a red boat, a large orange pumpkin, and stalks of wheat. Below each illustration is a sound scheme consisting of three boxes.

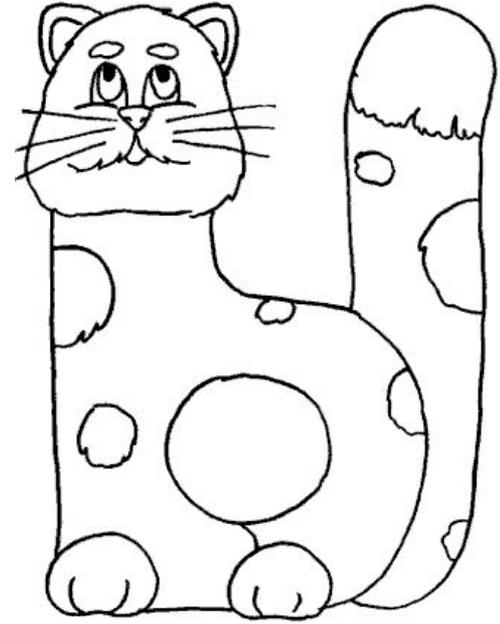
Назовите, какие предметы изображены на рисунках. Прочитайте звуковые схемы. На каком месте (в начале, в середине, в конце) в словах услышали звук [Ы]? Почему в русском алфавите нет Заглавной буквы ы?

Игра «Поймай звук»: внимательно слушай слова, если услышал звук [Ы] - хлопни (поймай).

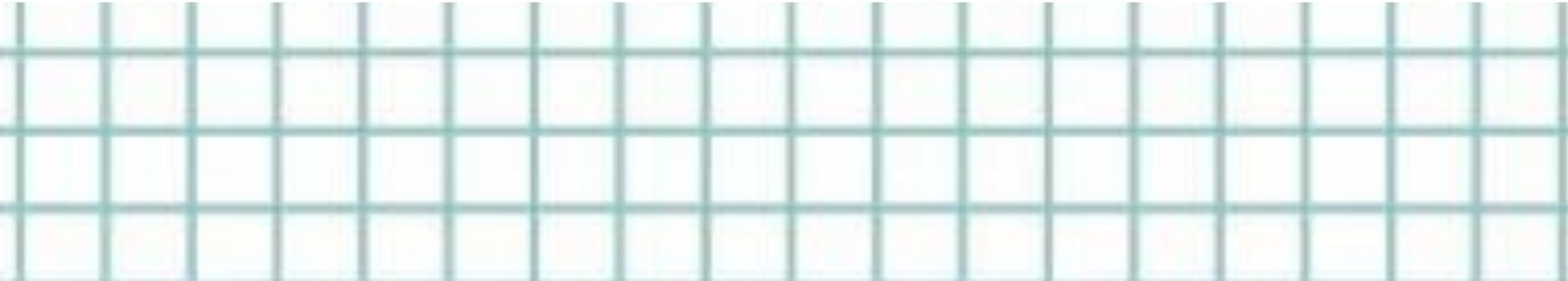
МИШКА, ДЫРКА, ЛИЛ, КАМЫШ, ЯЗЫК, ЛИСА,
РЫБА, СЫР, ПЕНАЛ, РЫСЬ

Печатание буквы в тетради.

На что похожа буква Ы



А бедняжка буква Ы
Ходит с палочкой, увы.



Работа с текстом. (Прочитай, подчеркни в словах букву Ы). Можно ли назвать прочитанное стихотворением? Сколько предложений в стихотворении? Какое предложение по интонации

Мышка тащит в норку сыр.

Бык на пастбище ходил.

Рыбы плавают в пруду.

Я на танцы побегу.

Зреет тыква в огороде.

В каждой строчке Ы

найдёте?

Т.
с.21

АЗБУКА

тетрадь по письму № 1

Н.Г. АГАРКОВА, Ю.А. АГАРКОВ

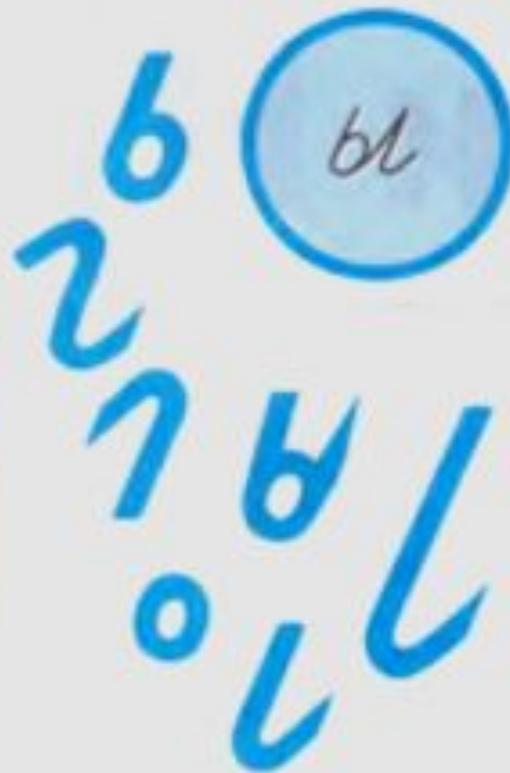
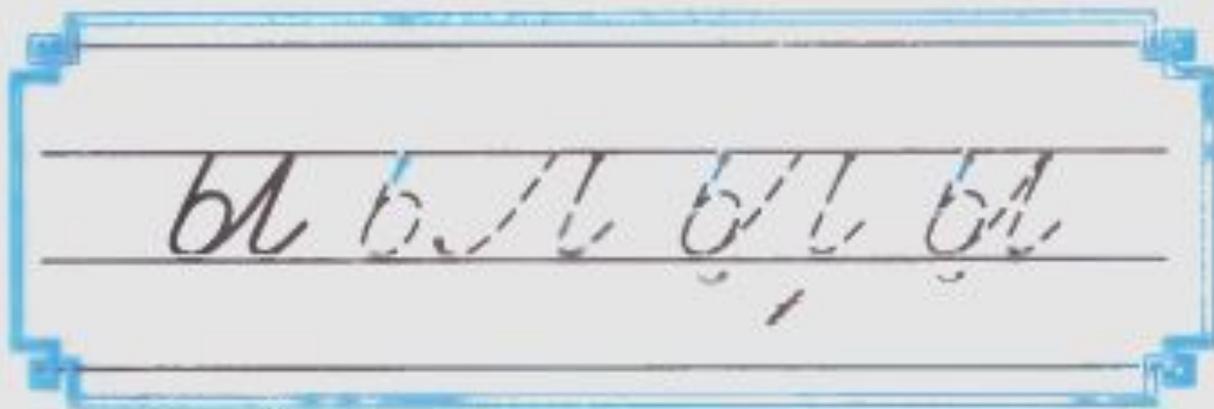
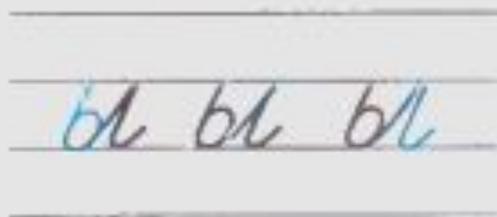
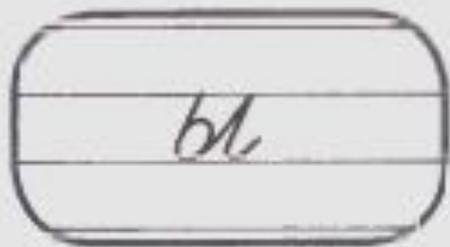


1 класс

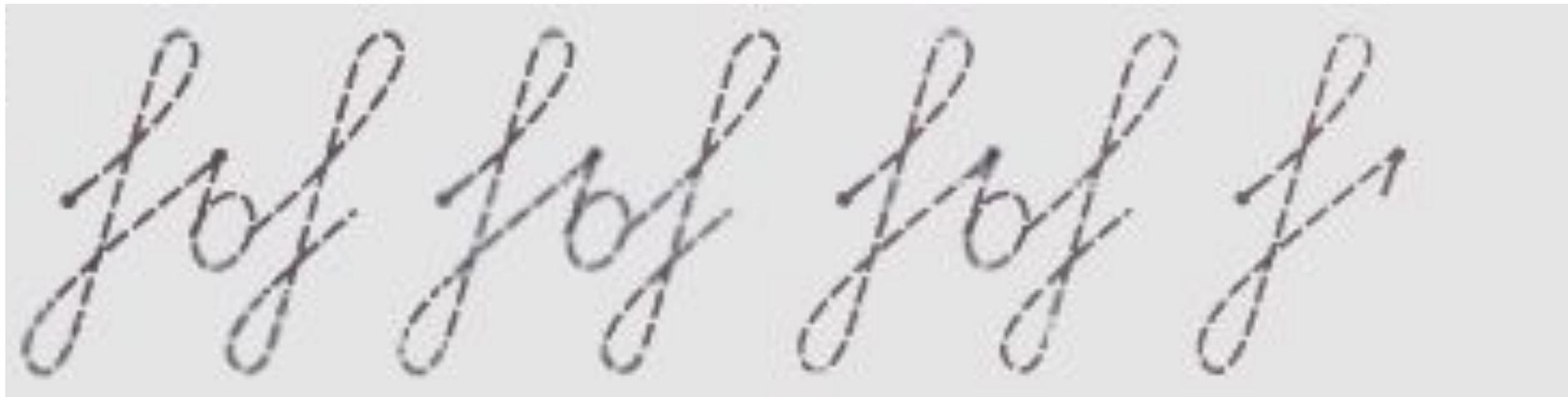
Рассмотрите страницу. Определите цель урока письма.

The image shows a handwriting practice page for the Cyrillic letter 'bl'. At the top left, the letter 'bl' is shown in a blue box, with its phonetic transcription [bl] below it. To the right, there are examples of the letter 'bl' written on a three-line grid, including a single 'bl' and a sequence 'bl bl bl'. Further right, the number '10' is written vertically in blue, with a small 'bl' in a circle next to it. Below these are two rows of handwriting practice on a blue-lined background. The first row contains the sequence 'bl bl bl bl bl bl bl bl bl' and the second row contains 'bl bl bl bl'. In the middle section, there are two illustrations: a blue unicorn on the left and two blue fish on the right. Below the unicorn is a 3x3 grid with the letter 'bl' in the center cell. Below the fish is a 3x4 grid with 'bl' in the second and fourth cells. To the right of these grids are three rows of phonetic exercises: 'bl - a', 'bl - y', and 'bl - y'. At the bottom, there are two rows of handwriting practice: the first row contains 'obl obl' and the second row contains a sequence of 'fol fol fol fol f'.

Рассмотрим центральную рамку. Сколько элементов понадобится для письма строчной буквы ы? Найдите в конверте нужные элементы. Выложите на листе-опоре.



Элементы каких букв, использованы в рисунке?
(ы, у)



Obl Obl

u u

u u

u u

u

u

u

Переведи с печатного текста в
письменный. (на 4-й строке)

ау

оа

уэ

эо

Какие слова спрятались за звуковыми схемами.
 Охарактеризуй каждый звук. Какой буквой во втором ярусе обозначили звук [ы]?

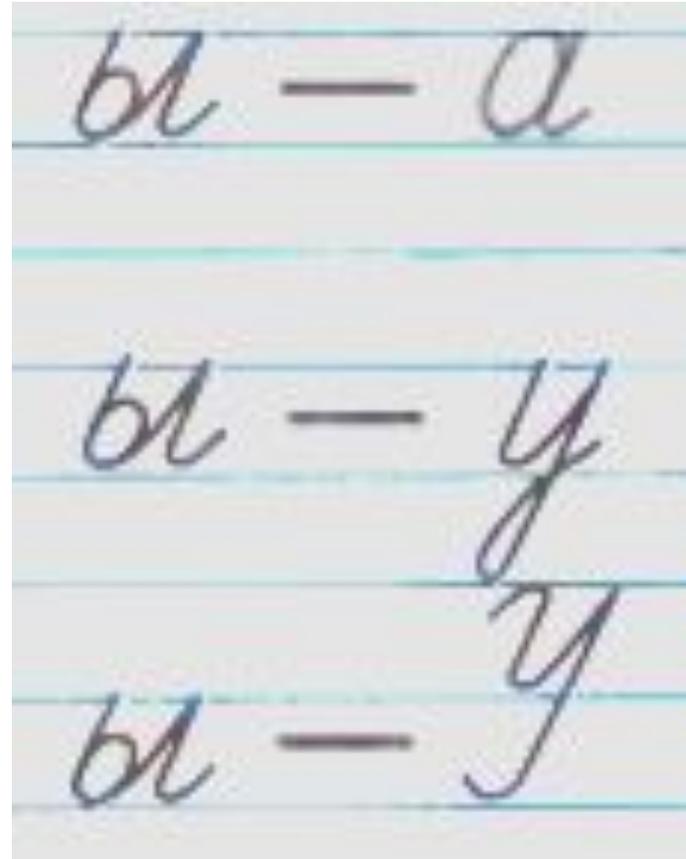
Какая это буква: печатная или письменная? Пропиши под печатными буквами письменные строчные.



<input type="checkbox"/>	[ы]	<input type="checkbox"/>
	ы	

<input type="checkbox"/>	[ы]	<input type="checkbox"/>	[ы]
	ы		ы

Помоги Вопрос Вопросычу найти отличия в каждой паре.



Подведение итогов

Какие цели были поставлены в начале урока?

Каких целей достигли?

Что выполнили нового?