



Путешествие в страну самопознания



Цель внеклассного мероприятия: формирование представлений о том, что самопознание – это удивительная и загадочная страна, обладающая бесценными нравственно-духовными сокровищами, приобщение к которым делает каждого человека добрым и мудрым.

Задачи:

- развивать творческое воображение, любознательность, стремление к самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулировать потребность ребенка в изучении себя, своего внутреннего мира.
- воспитывать такие качества, как взаимное доверие, взаимопомощь, уважение, любовь, доброта.



Организационный момент:

Здравствуйтесь, ребятки,
Девчонки и мальчишки.

Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему:

Дети: - Привет!

С улыбкой солнце дарит свет,

Мы говорим ему:

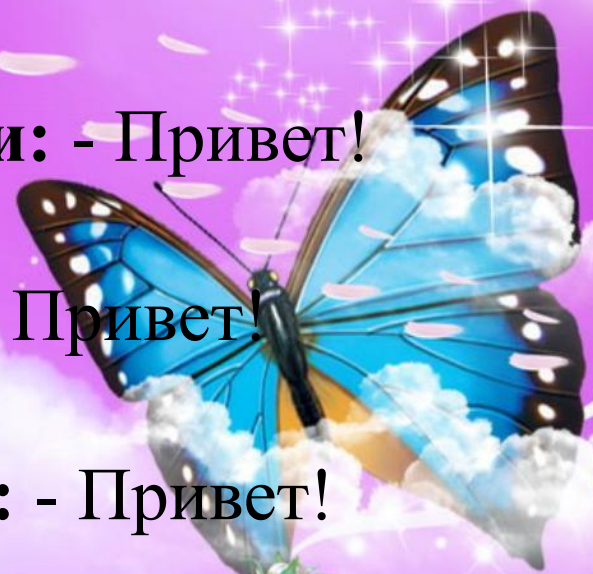
Дети: - Привет!

При встрече через много лет

Мы говорим друзьям: **Дети: - Привет!**

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы: **Дети: - Привет!**



Круг радости

Помните песенку про «Улыбку» из мультфильма крошка Енот. Давайте споем эту песню вместе.

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река
Ну, а дружба начинается с улыбки.



Команда 4 «а» класса “Горячие сердца”

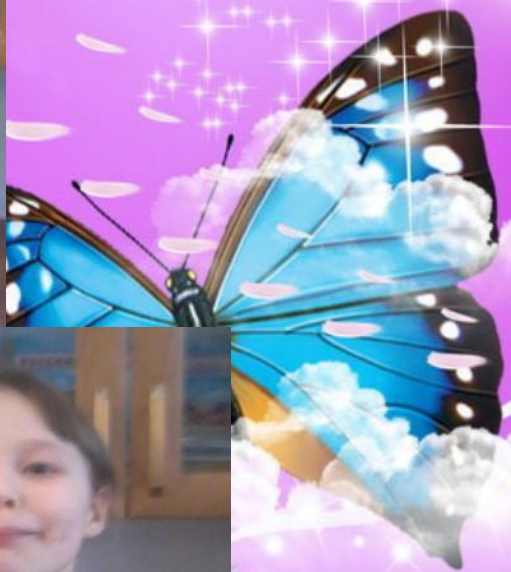


Команда 4 «ә» классса

“АҚЫЛ”



Команда 4 «б» класса “Совесть”



Красный цвет радуги

1 конкурс «Галерейная прогулка» (домашняя работа)

Каждой команде было задано домашняя работа нарисовать рисунок на пройденные вами уже темы. Давайте проверим домашнюю работу, а для этого мы приглашаем спикеров каждой команды к своим произведениям. Вы должны познакомить, другие команды оценить их работу, обменяться впечатлениями. Дети, давайте совершим путешествие по нашей чудесной галерее.





Оранжевый цвет радуги

2 конкурс «Алфавит» (имена детей)

Много ли вы знаете имен девочек и мальчиков? Попробуйте в течение 1 минуты в 3 столбика написать имена детей, начинающиеся на следующие буквы: «М», «Н», «С». Победит та команда, которая за 1 минуты сможет написать более 20 имен.





Желтый цвет радуги

3 конкурс «Пантомимо- мир эмоции и чувств» (жесты, мимика)

Один участник садиться на стул, другой стоит сзади него и показывает надпись на бумаге, а остальные члены команды должны жестами показать сидящему участнику ту эмоцию чувств, которая написано на бумаге.

ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



УДОВОЛСТВИЕ



ЗЛОСТЬ



ГОРДОСТЬ



СТЫД



СТРАХ



РАДОСТЬ



ОБИДА



СОЖАЛЕНИЕ



НАСТЫЖЕННОСТЬ



ВОСТОРГ



УДИВЛЕНИЕ



СКУКА



УСТАЛОСТЬ



ЗАВИСТЬ



ОТВРАЩЕНИЕ



ЖАДНОСТЬ



ГРЮСТЬ



ЛЮБОВЬ



1 команда	2 команда	3 команда
Грустный, печальный, удивление, гордый	Веселый, радостный, усталость, злой	Задумчивый, страх, скука

Зеленый цвет радуги

4 конкурс «Пирог счастья» (что человеку нужно чтобы быть счастливым, написать рецепт)

– Чтобы всем было радостно, давайте испечем пирог счастья!

– Как вы думаете, из чего получается такой пирог? Что нужно добавить в пирог счастья?



Голубой цвет радуги

5 конкурс «Художественная галерея» (темы разные, плакаты в каждой команде)

У каждой команды на столах ватманы и фломастеры. Капитаны команд находятся от стола на расстоянии. По сигналу ведущего к столу подходит участники команд одновременно и рисуют на ватмане 30 секунд. Дальше звучит сигнал и участники меняются — подходят вторые и т.д. пока на ватмане не появятся три темы рисунка. Далее организовывается художественная галерея из готовых картин. Команда, у которых на ватмане нарисованная самая красивая картину, получит балл.



Синий цвет радуги
6 конкурс «Загадки»

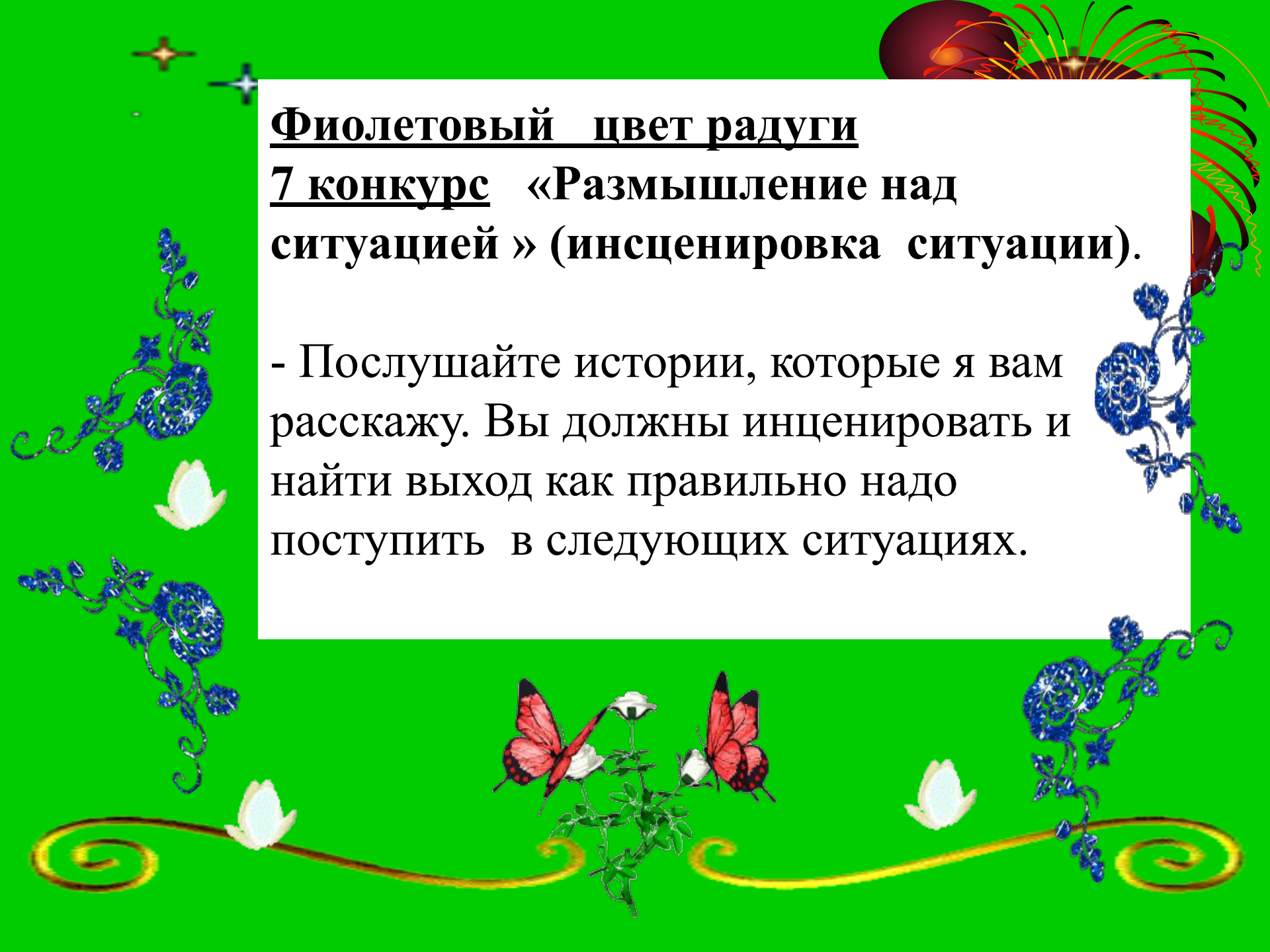
В этом конкурсе за каждый
правильный ответ вы получите по 1
баллу. Ответьте, о ком или о чем
говорится.



Фиолетовый цвет радуги

7 конкурс «Размышление над ситуацией» (инсценировка ситуации).

- Послушайте истории, которые я вам расскажу. Вы должны инсценировать и найти выход как правильно надо поступить в следующих ситуациях.





• «Случай в школе»

Юра и Арман бежали по коридору.
Навстречу шла учительница.
Мальчики пробежали мимо, и лишь
через некоторое время где-то
послышалось: «Здравствуй, Анна
Алексеевна!» Что им ответила
учительница, мальчики не слышали.



• **«Случай с подругами»**

Таня и Оля встретились после долгой разлуки. Они обрадовались неожиданной встрече и сразу стали делиться новостями. Вдруг Таня, увидев Надю, поспешно прервала беседу, повернулась и ушла, не попрощавшись, а Оля растерянно глядела ей вслед.





«Случай в автобусе»

Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошел молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сиденье. Потом, когда свободных мест уже не осталось, в салоне появилась старушка. Бабушка, молча встала около молодого человека и вздохнула.

— Куда тебе ехать, бабка?

- А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.

- Садись уж, раз едешь.

- Спасибо, милоч.

- И чего вам, пенсионерам, дома не сидится? А?

И он продолжал свой путь, стоя, встав над старушкой как живой укор совести.



«Круг от сердца к сердцу»

Дети на стикерах пишут свое мнение об уроке, зачитывают и вывешивают на доске.





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ