

# Януш Корчак »Как любить ребенка«

Петрова Виктория ЗДО-А

*Януш Корчак родился в 1878 г. в Варшаве. Януш Корчак – это псевдоним, а настоящее его имя Генрик Гольдшмит. Его семья его была из еврейской интеллектуальной среды.*



*В 1898-м Корчак стал студентом медицинского факультета Университета Варшавы, и в 1903 году он уже получил диплом врача. К этому моменту Корчак уже заинтересовался детскими учреждениями – школами и больницами, и именно педиатрия стала делом всей его жизни.*

*В страшные военные годы зарождалась одна из главных педагогических книг «Как любить ребенка» (1918г)*



*Януш Корчак (1878-1924) не только жизнью и работой, но и своей смертью показавшего, что значит любовь к детям.*

*центральной своей работе «Как любить ребёнка» Януш Корчак сформулировал принципы общения с ребёнком:*

- Принцип уважения труда познания ребёнка*
- Принцип уважения неудач и слез ребёнка*
- Принцип уважения собственности ребёнка*
- Принцип уважения тяжёлой работы роста*
- Принцип уважения самобытности ребёнка*
- Принцип паритетности взаимоотношений*
- Принцип безопасности ребёнка*



В своей книге Януш Корчак призывает нас, родителей, учителей, любить детей такими, какие они есть, не требуя ничего взамен. Любить так, чтобы от нашей любви они становились лучше, чем есть.



В своей книге автор не дает готовых ответов или решений по вопросам воспитания детей. Он рассказывает о случаях из своей практики как врача и педагога, а читатель должен дальше размышлять и думать о прочитанном.

Когда говорят о Януше Корчаке, в памяти всплывают его "10 заповедей".

Но мне кажется, что в книге их можно найти гораздо больше. В каждой маленькой главке есть мудрые мысли педагога-гуманиста.

# 10 ЗАПОВЕДЕЙ ЯНУША КОРЧАКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

---





1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.





**3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.**

**4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.**







**5. Никогда не унижай!**

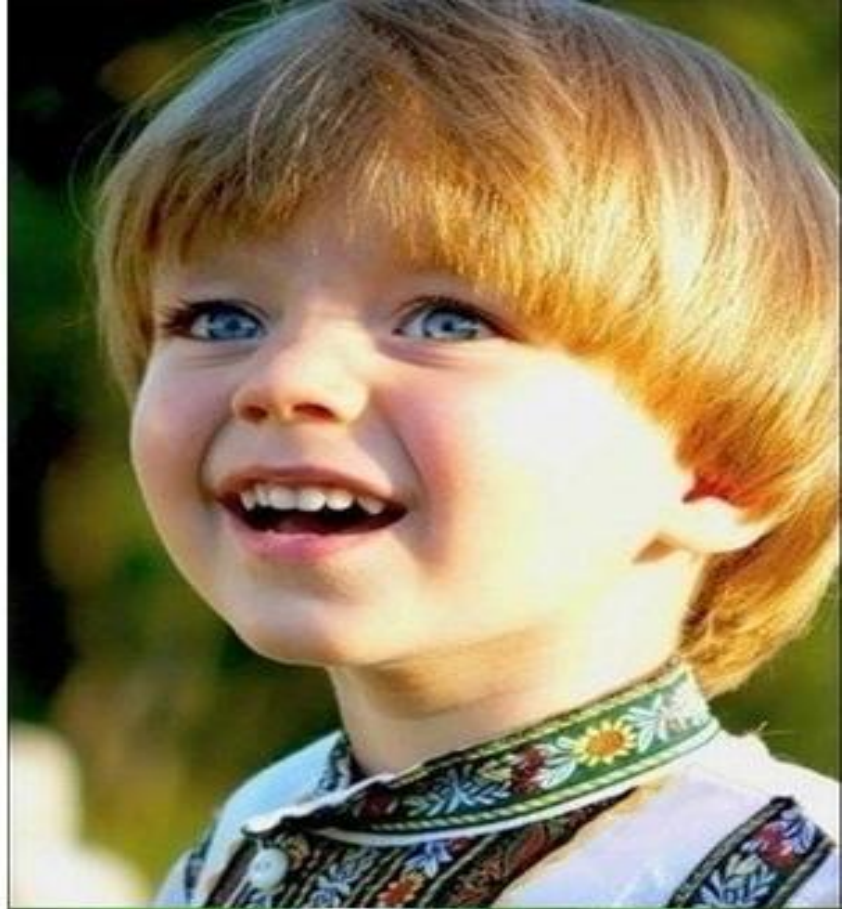
**6. Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**



**7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.**



8. Ребенок-это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная нам на хранение.





9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.



# «КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА»

- ***Правило первое***

Уметь слушать своего ребенка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребенка при этом не отмахиваясь от него, как от назойливой мухи, проявляя терпение и такт.

- ***Правило второе***

Уметь говорить со своим ребенком так, как если бы вам хотелось, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.

- ***Правило третье***

Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.

- ***Правило четвертое***

Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители – пример для положительного подражания каждый день.

- ***Правило пятое***

Признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

# Десять заповедей: как любить ребёнка

## ЕСЛИ

Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.

Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.

Ребенка хвалят — он учится быть благородным.

Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.

Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.

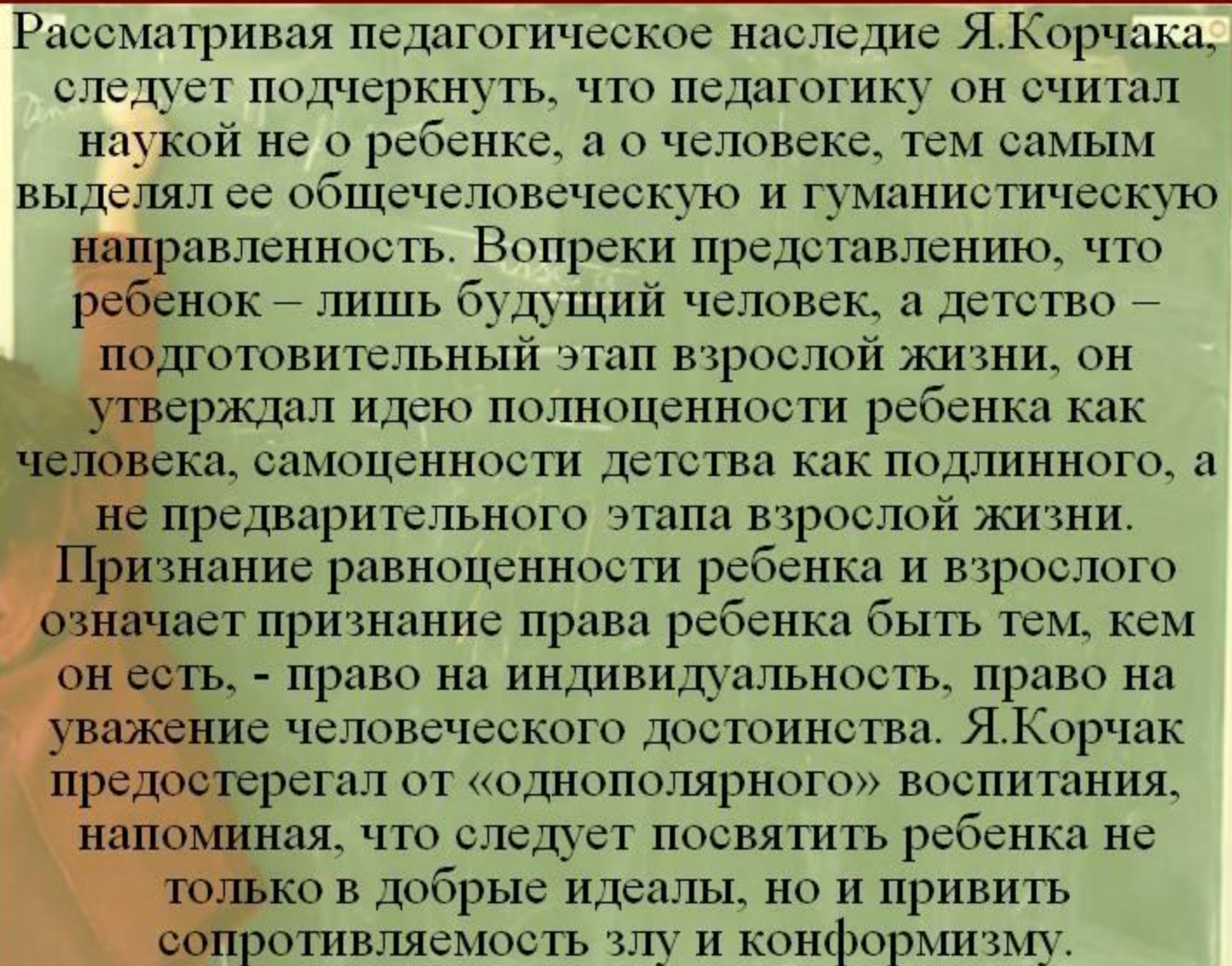
Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

*Януш Корчак,  
выдающийся польский педагог, писатель,  
врач и общественный деятель первой половины XX века*



Меня не касается, маленький кто-либо или большой и что говорят про него другие: красив, некрасив, умён, глуп; меня не касается даже, хорошо ли учится, хуже меня или лучше; девочка это или мальчик. Для меня человек хорош, если хорошо относится к людям, если не желает и не делает зла, если он добрый.

(Януш Корчак)

A young girl with dark hair, wearing a bright red coat, stands on the left side of the frame, looking towards a chalkboard. The chalkboard is covered in faint, light-colored drawings, including a large, simple outline of a person's head and shoulders. The background is a light-colored wall with some faint, larger-scale drawings.

Рассматривая педагогическое наследие Я.Корчака, следует подчеркнуть, что педагогику он считал наукой не о ребенке, а о человеке, тем самым выделял ее общечеловеческую и гуманистическую направленность. Вопреки представлению, что ребенок – лишь будущий человек, а детство – подготовительный этап взрослой жизни, он утверждал идею полноценности ребенка как человека, самоценности детства как подлинного, а не предварительного этапа взрослой жизни. Признание равноценности ребенка и взрослого означает признание права ребенка быть тем, кем он есть, - право на индивидуальность, право на уважение человеческого достоинства. Я.Корчак предостерегал от «однополярного» воспитания, напоминая, что следует посвятить ребенка не только в добрые идеалы, но и привить сопротивляемость злу и конформизму.



## Януш Корчак

Суть его воспитательного метода и призыв ко всем педагогам, это то, что, прежде всего, нужно изучать ребёнка. Наблюдать, стараться понять, проникнуть в его внутренний мир.



A photograph of a large, grey granite gravestone in a cemetery. The stone is inscribed with the name 'JANUSZ KORCZAK' in large letters, followed by 'HENRYK GOLDSZMIT' in smaller letters, and 'I DZIECI' in large letters. At the base of the stone, there is a large bouquet of red and white flowers and a collection of small, blue and white candles. The background shows other gravestones and a grassy area.

JANUSZ KORCZAK  
HENRYK GOLDSZMIT  
I DZIECI