The background of the slide is a vibrant blue space scene. It features a large, detailed Earth in the upper right corner, showing continents and clouds. The rest of the background is filled with a field of stars, some appearing as bright points of light and others as soft, glowing nebulae or star clusters. The overall color palette is dominated by various shades of blue, from deep navy to bright cyan.

Презентация занятия по
математике в
подготовительной
(комбинированной) группе
«Русичи» на тему:
«Путешествие на планету
Математики».

Подготовила:

Долкина П.Н.

Цель: Закрепление математических знаний и умений.

Обучающие: Учить решать логические задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память.

Закреплять прямой и обратный счет. Называть «соседей» числа, предшествующее и следующее число.

Закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»; Пространственные представления.

Развивающие: Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитывающие: Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, инициативности, самостоятельности. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Сегодня утром, у дверей своего дома, я увидела ларец:
открывать его не стала, решила дождаться вас.
Давайте все вместе его откроем и посмотрим, что же там?
Он закрыт, как же его открыть?





Здесь письмо:

«Дорогие ребята. Я с далёкой планеты
Математика.

Я прислал вам подарок. Прежде чем открыть
ларец, вы должны собрать все ключи, которые я
оставил на разных планетах. Но сначала вас ждут
испытания и интересные задания. После каждого
выполненного задания вы будете получать
ключик.



На нем будет написана буква.
Когда вы сложите все буквы у вас
получится слово. Это и будет ключ
к ларцу. Желаю удачи. Робот
Брони».

Ребята вы хотите открыть сундук и
узнать, что в нём лежит.



Сегодня мы отправимся в космос на планету Математики.

Там нас ждут большие трудности, много заданий,
но я думаю, что вы с ними справитесь.

А на чем мы с вами полетим?

Это мы узнаем соединив цифры по
порядку.

Перед вами листок бумаги, а на ней цифры.



ПОРЯДКУ.



.5



4•————•6



3.
2.



.7
.8

1
11

10

9



Что у нас получилось? (ракета)



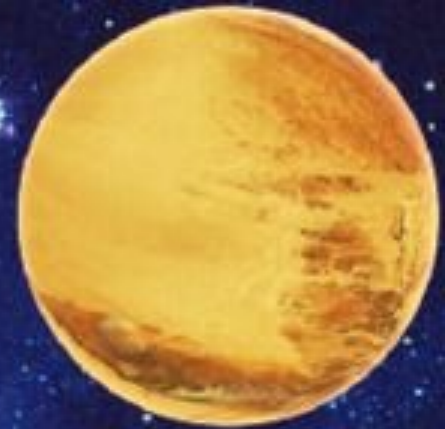


Ну вот, сели поудобнее. Приготовились к запуску корабля. Начинаем обратный отсчёт от 10 до 0.



Ура! Мы летим!

А пока мы летим, чтобы не было скучно, вы называете соседей числа.



СОСЕДИ ЧИСЛА

	5	
--	----------	--

	3	
--	----------	--

	6	
--	----------	--

	2	
--	----------	--

	8	
--	----------	--

	4	
--	----------	--

	7	
--	----------	--

	9	
--	----------	--

	1	
--	----------	--

Назови соседей числа

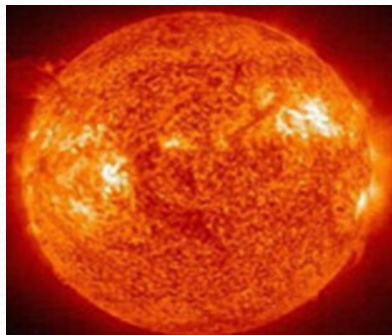




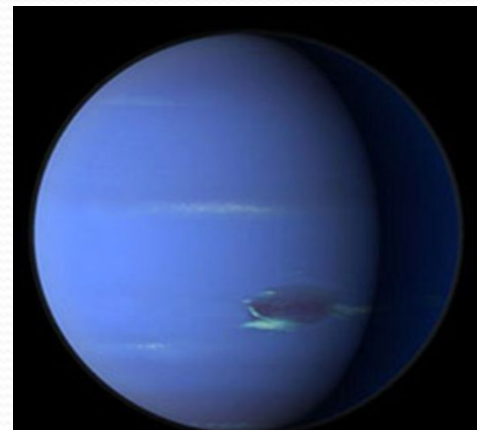
Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами.

Положите перед собой монитор (лист в клетку), найдите на своём столе разные планеты.

А сейчас, выложим вид космического неба на



мониторы.



ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА
В середине мы наблюдаем за Солнцем,
в верхнем левом углу мы наблюдаем за
в правом нижнем углу появилась голубая планета
– Нептун,
в левом нижнем углу красная планета – Марс,
а в правом верхнем углу планета – Сатурн.
Выложите планеты на своих мониторах – листах.
Ребята, проверьте у всех ли такой вид на
мониторе.







На моем экране появилась непонятная точка. Что бы это могло быть?

Для обнаружения объекта возьмите свои космические карандаши, приступаем к работе.

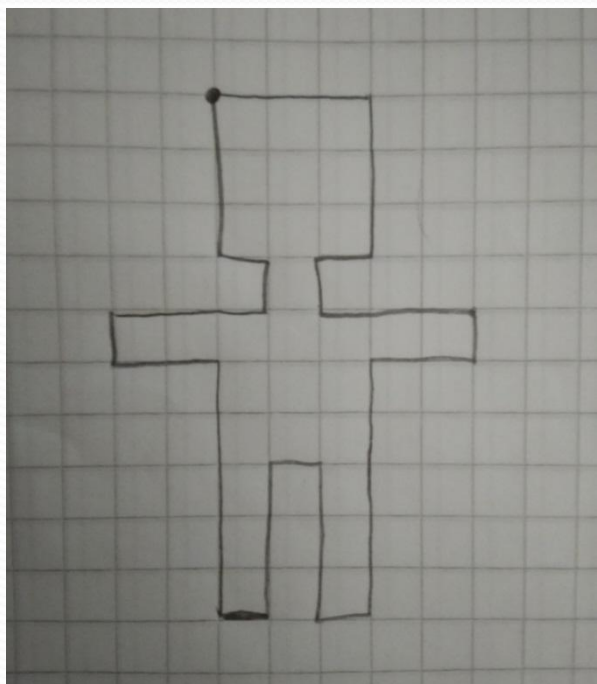
Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руке катаю,
Между пальчиков кручу,
Непременно каждый
палец
Быть послушным научу

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

3 клетки вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1
вниз, 2 влево, 5 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3
вниз, 1 влево, 5 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1
вверх, 1 влево, 3 вверх.

Космонавты, какой объект вы обнаружили?
(Пришелиц)





Это пришелец из космоса, с планеты Роботов.
Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте
выучим инопланетный язык «все наоборот».

Готовы?

СКАЖИ НАОБОРОТ.

Длинный - короткий

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – тонкий

Справа – слева

Вверху – внизу

Далеко – близко

Большой – маленький

Много – мало.



Физкультминутка

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.
Быть здоровым не лениться, .
И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!
Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,
Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.
А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

Раз – два, стоит ракета

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки,
качает голов

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны
вправо, влево

Каждый ведь из нас атлет

(сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводят руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимают руки вверх и машут)

«Робот Брони» (дает задание лететь на
планету)

Мы с вами немного отдохнули и пора двигаться
дальше.

Вот и следующая планета Юпитер.

Юпитер – царь планет!

Уж очень он тяжел.

И медленно плывет.

А наступить ногой

Так просто невозможно,

Ведь жидкая планета,

И утонуть в ней можно!

поставить между цифрами соответствующие знаки «больше»,

«меньше», или «равно».

ИГРА «Расставь знаки» (>, <, =).

$10 \square 9$

$1 \square 4$

$7 \square 8$

$0 \square 3$

$3 \square 3$

$3 \square 8$

$5 \square 2$

$1 \square 9$

$9 \square 7$

$0 \square 5$

$1 \square 1$

$8 \square 8$

$5 \square 5$

$8 \square 10$

$8 \square 7$

$3 \square 7$

$4 \square 0$

$9 \square 1$

$2 \square 2$

$6 \square 9$

$7 \square 6$

$6 \square 6$

$10 \square 4$

$1 \square 0$



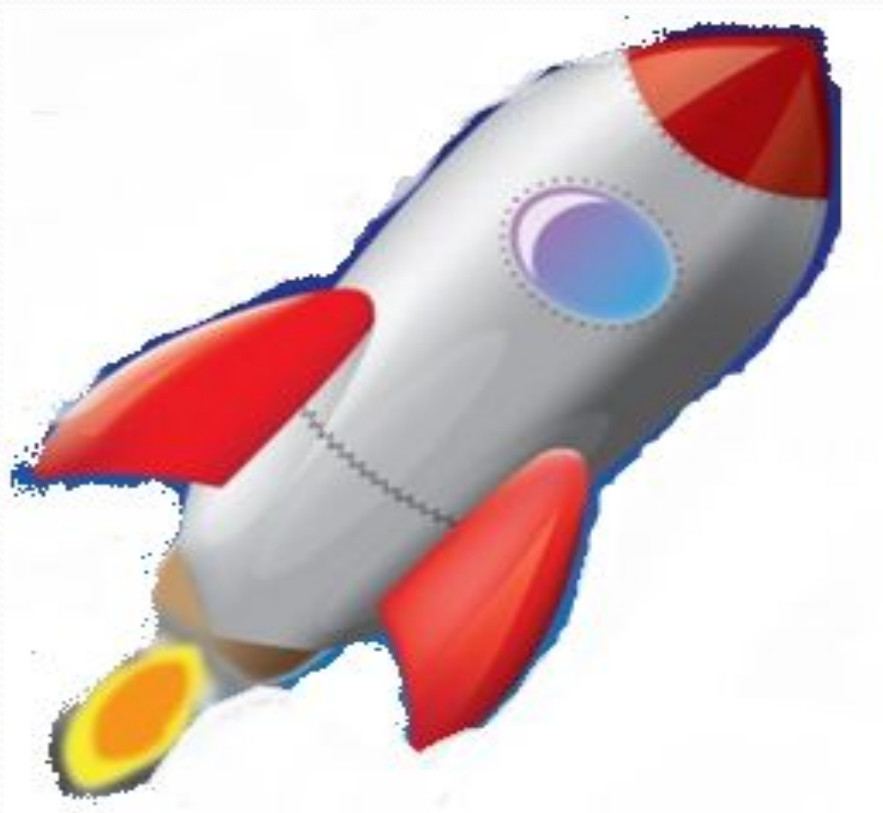
Берем курс на следующую планету, пристегнули ремни, начинаем обратный отсчет «8,7,6,5,4,3,2,1.»

Это планета - Меркурий.

Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.



Ребята, мы с вами экипаж большого корабля. Мы будем с вами решать космическую задачу. Предлагаю составить задачу по картинкам. Помощники капитана напишите решение задачи в тетради. Назовите ответ задачи.

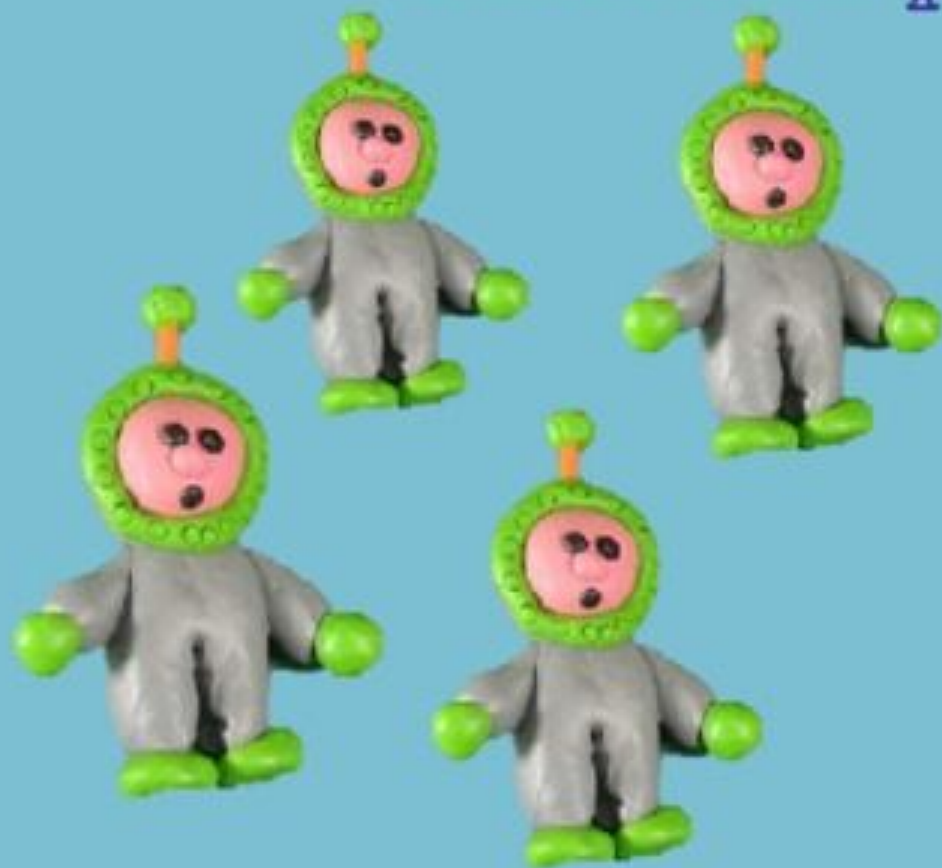


Составьте задачу

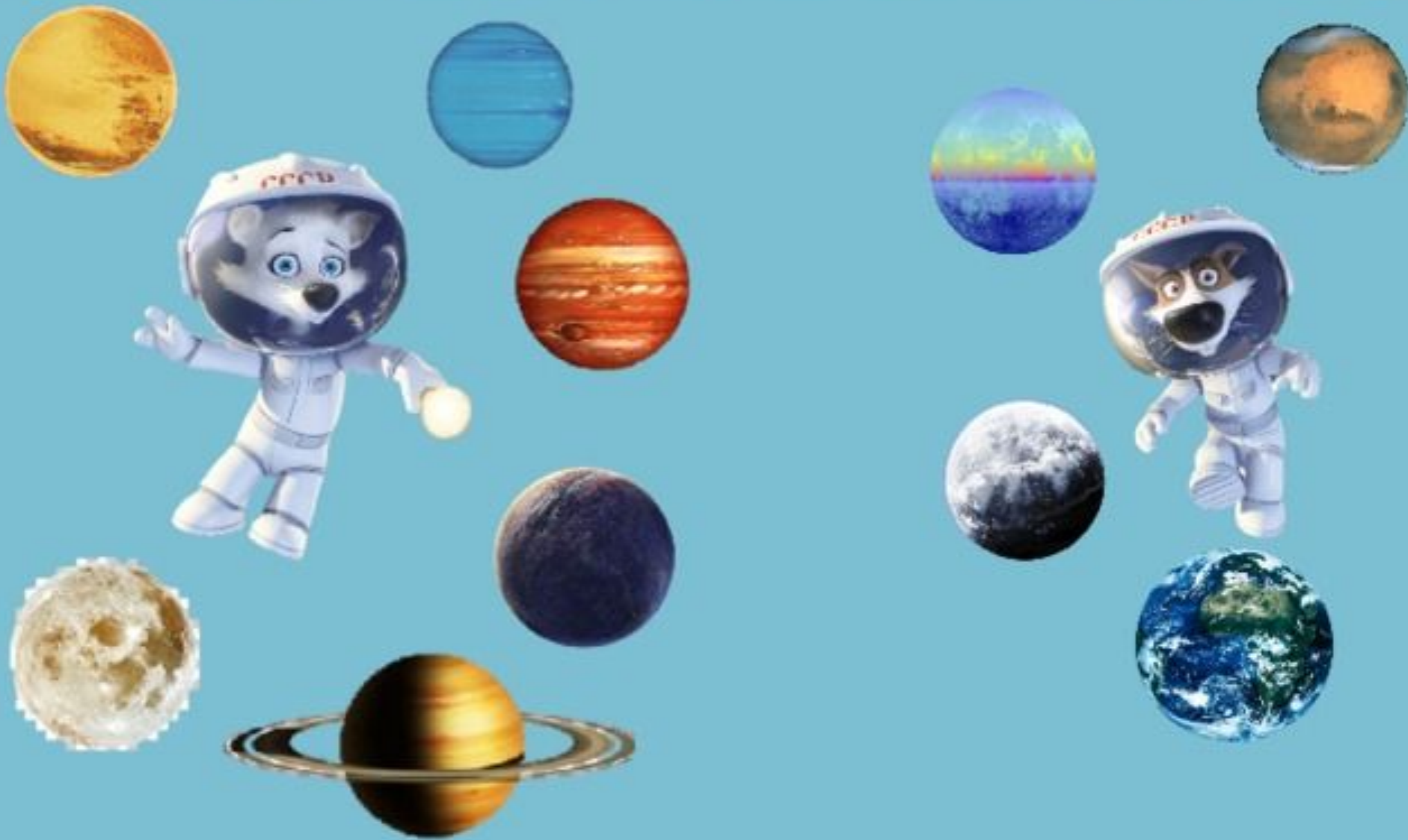


Коля вылепил 4 космонавта,
а Слава — 1.

Сколько всего космонавтов
вылепили ребята?



Белка побывала на 6 планетах ,а Стрелка –на 4.
Сколько всего планет посетили Белка и Стрелка ?





Уточним время полета.

Какое сейчас время года? (Весна).

Месяц? (Апрель) .

Наш полет будет длиться утро, день, вечер, ночь.

Какова же продолжительность полёта? (сутки).



Прошу всех занять свои места и
приготовиться к полету домой. Ведем
обратный счет: 10,

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

Молодцы! Настоящие космонавты!

Как называется планета, на которой мы живем?

(Земля)

Чем она отличается от остальных планет?
(есть жизнь, воздух, реки, моря, растения,
животные).



Сегодня вы были космонавтами: смелыми, здоровыми, выносливыми, любознательными, целеустремленными, умными, заинтересованными, любопытными, отважными, сообразительными.

Вы все получаете значок космонавта.



Молодцы, вы ответили на все вопросы и собрали 7 ключей.
Все ключи собраны, из них нам надо сложить слово.



Планет

а

A futuristic space scene featuring a large, detailed blue planet with white clouds on the right side. In the center, a smaller, dark planet is visible. The background is filled with a vibrant blue and purple nebula and numerous bright stars. The overall atmosphere is ethereal and high-tech.

ДО СВИДАНИЯ!
ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!