



План урока

- 1. Настроимся на урок
- 2. Логическая разминка
- 3. Систематизация теоретических знаний.
- 4. Решение задач
- 5. Самостоятельная работа
- 6. Подведем итоги
- 7. Задание на дом



Расшифруйте ребус







На столе стояло 4 стакана с вишней. Оксана съела один стакан с вишней. Сколько стаканов осталось?



4 стакана



Три человека ждали поезд 3 часа. Сколько часов ждал каждый?



3 часа





Переложите одну палочку, чтоб равенство было верным.

$$VI - IV = XI$$



Памятник Петру 1



PETRO PRIMO CATHARINA SECUNDA MDCCL XXXII

Первые две строчки означают: «Петру1 –Екатерина2» Что означают цифры?



Задание 1

А) Какие числа записаны с помощью римских цифр:

CCCXXXIV; MCDX; XXVII; CLXXII.

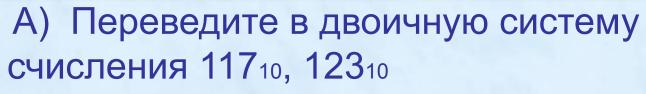
Б) Запишите римскими цифрами числа:

45; 367; 1893;

2002.



Задание 2



- Б) Переведите в десятичную систему счисления 1101101102
- В) Определите четное число или нечетное:
 - а) 101₂ б) 110₂ в) 1001₂ г) 100₂ Сформулируйте критерий четности в двоичной системе.



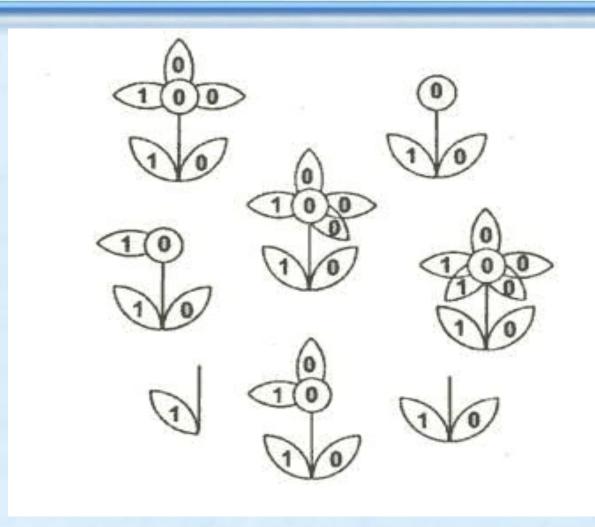
Задание 3. Заполнение таблицы

11
2
3
A
N
5
08
ă
0
Build.

<u>Система</u> <u>счисления</u>	<u>Основание</u>	<u>Алфавит</u>
Десятичная	10	0;1;2;3;4;5;6;7;8;9
	8	
		0; 1
	16	

Задание 6. Рождение цветка







100100012=145 дней

Цифровой диктант

Если утверждение верно, ученик ставит цифру 1, если неверно – цифру 0. Результат перевести в десятичную систему счисления.

- Система счисления это способ представления чисел и соответствующие ему правила действий над числами.
- Информация, хранящаяся в компьютере, представлена в троичной системе счисления.
- В двоичной системе счисления 1+1=10
- Римская система это позиционная система счисления.
- В 16-ричной системе счисления символ F используется для обозначения числа 15.
- В восьмеричной системе используются цифры от до 7

Самопроверка

Цифровой диктант

1010102=4210

Рисуем по точкам



