

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №31»

**Проект « Финансовая  
грамотность  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Гусельцева Светлана Валерьевна - воспитатель  
высшей квалификационной категории

# Проект краткосрочный, познавательный

Участники- дети и родители старшей  
группы ( 5-6 лет)



## Актуальность проекта:

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, отражающее интерес педагогической и родительской общественности к глобальной социальной проблеме, неотделимой от развития ребенка с первых лет его жизни. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

Человек, уверенный в своем финансовом будущем, чувствует себя гораздо спокойнее, планируя свое будущее, поэтому и следует знакомить дошкольников с навыками грамотного пользования средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Очень важен для детей пример родителей. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы приобрести то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги. Дети должны знать о потребностях своей семьи, научиться жить по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

На первый план ставится формирование нравственных понятий: честности, обязательности, умения подчинять свои желания возможностям, законопослушности, взаимопомощи и пр.

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

## Цели :

Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;

Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

Совершенствовать коммуникативные качества детей;

Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду - первом звене системы непрерывного образования.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

## Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
3. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».
  
4. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
5. Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
6. Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях
7. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.



## **Участники проекта:**

дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет);  
воспитатели группы;  
родители.

**Сроки реализации проекта:**

**Вид проекта:** познавательный,

## Ожидаемый результат проектной деятельности.

1. Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
2. Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

# Реализация проекта



Уважаемые родители, в рамках реализации проекта " Финансовая грамотность дошкольника", воспитатели познакомили детей с такими понятиями, как "труд - основа жизни". Объяснили детям, что такое труд и почему он необходим человеку. "Все работы хороши, выбирай на вкус". Рассказали детям, что существуют различные профессии, работая по которым человек создаёт различные продукты труда.

Продукты труда: товары и услуги.

[https://www.instagram.com/p/B-xIaYGHQsn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B-xIaYGHQsn/?utm_source=ig_web_copy_link)



Спектакль "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда".  
Проблемная ситуация - "Что будет, если люди перестанут работать."  
Цель: Формировать представления о том, что необходимо трудиться, лениться - это плохо.



Антошки Илья пересказал басню Крылова "Стрекоза и муравей" и также принял участие в мини-спектакле "Без труда не вытащить и рыбку из пруда". Проект "Финансовая грамотность дошкольника".

Цель: Формировать представления о правах и обязанностях человека в обществе.

Воспитывать уважение к труду.

[https://www.instagram.com/p/B-7x39fH6nE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B-7x39fH6nE/?utm_source=ig_web_copy_link)



Оганесян Ева представила сценку "Федорино горе".

Цель: Воспитание правил этикета и закрепление знаний о санитарно - гигиенических навыках.

[https://www.instagram.com/p/B-7xh\\_zH3Qf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B-7xh_zH3Qf/?utm_source=ig_web_copy_link)



Оборотов Тимофей представил рассуждение " Если перестанут все трудиться" в рамках проекта "Финансовая грамотность дошкольника". Мини-спектакль "Без труда не вытащить и рыбку из пруда"

Цель: Видеть важность и необходимость любой профессии .

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

[https://www.instagram.com/p/B-71lzkHxg4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B-71lzkHxg4/?utm_source=ig_web_copy_link)



Калуцкая Диана , пересказала сказку "Петушок и бобовое зёрнышко".

Самый первый учитель в финансовой сфере- это сказка. Эта сказка идеально показывает нам всю суть экономики, а именно: производство, распределение, обмен и потребление.

[https://www.instagram.com/p/B\\_Aot5EHy0\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_Aot5EHy0_/?utm_source=ig_web_copy_link)



история сознания денег.

[https://www.instagram.com/p/B--Q-ZuHueM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B--Q-ZuHueM/?utm_source=ig_web_copy_link)



Просмотр мультфильма Азбука тётушки  
Совы " История денег".

[https://www.instagram.com/tv/B--TRctH8SX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/B--TRctH8SX/?utm_source=ig_web_copy_link)



какие бывают деньги.

Цель: Формировать у детей представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида, закрепить понятия: монета, купюра, рубли.

[https://www.instagram.com/p/B-2-xlnC-7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B-2-xlnC-7/?utm_source=ig_web_copy_link)

## Что такое деньги?

Деньги это то, что принимают в качестве уплаты за товары, услуги.



мастер-класс по изготовлению  
бумажного кошелька.

[https://www.instagram.com/tv/B-3\\_CnPiP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/B-3_CnPiP/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/tv/B\\_FqnqZHfge/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/B_FqnqZHfge/?utm_source=ig_web_copy_link)



Рассказ "Про много денег".

[https://www.instagram.com/tv/B\\_C18m7Hao9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/B_C18m7Hao9/?utm_source=ig_web_copy_link)



Сестры Кира и Диана, воспитанницы старшей и средней группы N1, побеседовали на тему "Если человек не будет трудиться". Рассказали о правильном отношении к деньгам, как к предмету жизненной необходимости. Дали представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей, поэтому к деньгам следует относиться с уважением.

[https://www.instagram.com/p/B\\_CRBcBHpgZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_CRBcBHpgZ/?utm_source=ig_web_copy_link)



Что можно купить на деньги? Начните с элементарного: в обмен на деньги мы получаем продукты и жизненно необходимые услуги. Дети обожают, когда им что-то покупают. Но они должны понимать, что ресурсы ограничены. Как ребенку трансформировать его "хотелки"? Игра-это наиболее доступный для детей вид деятельности. Поиграть с ребенком в игру "Яблоко и груша".( Правило игры в презентации).

[https://www.instagram.com/p/B\\_EwZxuHVR2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_EwZxuHVR2/?utm_source=ig_web_copy_link)



Маринэ Наириевна поиграла с дочкой Евой в игру " Яблоко и груша".

[https://www.instagram.com/tv/B\\_PNPO3nqrx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/B_PNPO3nqrx/?utm_source=ig_web_copy_link)



Ирина Валерьевна рассказала дочке Софии  
о семейном бюджете.

[https://www.instagram.com/p/B\\_PMtYQnzNV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_PMtYQnzNV/?utm_source=ig_web_copy_link)





Юлия Константиновна взяла у дочки Сони интервью "Зачем нужны деньги".

[https://www.instagram.com/p/B\\_PM1aynwGp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_PM1aynwGp/?utm_source=ig_web_copy_link)



Поиграем в магазин ! Эта игра учит ребёнка основному принципу товарно-денежных отношений: чтобы приобрести какую-то вещь, нужно за неё заплатить. Проект "Финансовая грамотность дошкольника".

[https://www.instagram.com/p/B\\_SNnnBnc0f/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_SNnnBnc0f/?utm_source=ig_web_copy_link)



## Игра " Размен"

Цель: формирование умения делать первичные экономические расчеты. Проект "Финансовая грамотность дошкольника".

[https://www.instagram.com/p/B\\_U099ZHKJV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_U099ZHKJV/?utm_source=ig_web_copy_link)



Консультация для родителей " Учите ребенка выбирать и покупать товар".

[https://www.instagram.com/p/B\\_XF\\_QQHxYL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B_XF_QQHxYL/?utm_source=ig_web_copy_link)

## **УЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР**

1. *Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.*



Игра " Что быстрее купят?"

Цель: Развитие умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой ( стоимостью) и спросом на него.

[https://www.instagram.com/p/CAHuEQONayw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAHuEQONayw/?utm_source=ig_web_copy_link)



**Игра" Что быстрее купят?"**



Игра " В магазин за продуктами".

Цели: научить дошкольников считать деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность.

Выработать у детей желание покупать полезные для здоровья продукты.

[https://www.instagram.com/p/CAKp06\\_nkvb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAKp06_nkvb/?utm_source=ig_web_copy_link)



Игра "В магазин за  
продуктами"



Цель: научить дошкольников считать деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность.

[https://www.instagram.com/p/CAN6JciH0Nh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAN6JciH0Nh/?utm_source=ig_web_copy_link)



Цели: научить детей самостоятельно пользоваться денежными единицами,- решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность;  
Сформировать понимание разницы в цене между предметами разных размеров.

[https://www.instagram.com/p/CAN6XI1Hxjd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAN6XI1Hxjd/?utm_source=ig_web_copy_link)

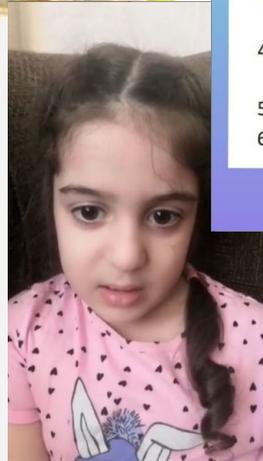


Сказка "Доверчивый Зайчик".

[https://www.instagram.com/tv/CAWARq1n9ta/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAWARq1n9ta/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CAWBcP6nUKZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAWBcP6nUKZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/tv/CAZzfxEH8Ub/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAZzfxEH8Ub/?utm_source=ig_web_copy_link)



Вопросы по сказке «Доверчивый Зайчик»

- 1) Ребята, как вы считаете, почему сказка называется «Доверчивый Зайчик»?
- 2) Что приобрели на рынке Медвежонок и Ежик?
- 3) Почему Зайчик ничего не купил на рынке?
- 4) Что посоветовали Медвежонок и Ежик Зайчику?
- 5) Как Лиса обманула Зайчика?
- 6) Что пообещал Зайчик друзьям?

"Сказка про мышонка".

[https://www.instagram.com/tv/CAZ7NBynAw\\_/?  
utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAZ7NBynAw_/?utm_source=ig_web_copy_link)



## Уроки тётушки Совы "Безопасность"

[https://www.instagram.com/tv/CACNxRUhtN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CACNxRUhtN/?utm_source=ig_web_copy_link)



"Приключение Рублика и Денежки": Деньги и безопасность.

[https://www.instagram.com/tv/CAe00IOHJUN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAe00IOHJUN/?utm_source=ig_web_copy_link)



Обсуждение сказки "Приключение Рублика и Денежки". Деньги и безопасность. Проект "Финансовая грамотность дошкольника".  
[https://www.instagram.com/p/CAsdrlQHVFm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAsdrlQHVFm/?utm_source=ig_web_copy_link)



Финансовая мудрость народа- пословицы и поговорки.

Цели: Развивать познавательный интерес;  
Развивать умение рассуждать, делать выводы.

[https://www.instagram.com/tv/CAnWkAcHcas/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAnWkAcHcas/?utm_source=ig_web_copy_link)



Уроки тётушки Совы " Потребности и возможности".

[https://www.instagram.com/tv/CAp0re0nnHD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAp0re0nnHD/?utm_source=ig_web_copy_link)



## Беседа с ребенком

Цели: дать представление о жизненно важных потребностях человека, о материальных и нематериальных потребностях.

[https://www.instagram.com/p/CAu1APtnAWN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAu1APtnAWN/?utm_source=ig_web_copy_link)

Потребности – это то, что нам нужно, без чего мы не можем обойтись.

Все потребности можно разделить на *материальные* и *нематериальные*. Например, когда мы голодны мы нуждаемся в продуктах питания (хлеб, картофель, творог, фрукты и др.), если нам хочется пить мы можем выпить воду, чай, сок. Потребности, которые удовлетворяются через материальный предмет (тот, который можно потрогать, увидеть) – это *материальные потребности*.

Посмотрите сказку К.И. Чуковского "Телефон".

Цель: способствовать первоначальных представлений о потребностях.

[https://www.instagram.com/tv/CAstU4nr74/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAstU4nr74/?utm_source=ig_web_copy_link)



Игра "Заветные желания". После просмотра сказки К. И. "Телефон".

Вопросы: 1 что попросил слон?

2 что попросил крокодил?

3 что попросили зайчатки?

4 что попросили мартышки?

5 а что бы вы попросили, ребята?

Внимательно выслушайте ответы ребенка, объясните, что все пожелания, высказанные героями сказки и детьми, можно назвать одним словом - желания или потребности.

[https://www.instagram.com/p/CAsdfMvHXON/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAsdfMvHXON/?utm_source=ig_web_copy_link)



Посмотрите мультфильм "Ох и Ах идут в поход".

Цель: закрепить понятие о потребностях на примере потребностей семьи ;

Формировать умение выбирать предметы и определять потребности в различных ситуациях.

[https://www.instagram.com/tv/CAuzrRhn\\_uU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAuzrRhn_uU/?utm_source=ig_web_copy_link)



Игра " Кому что надо?"

Цели: продолжать формировать представление о разнообразии потребностей.

[https://www.instagram.com/p/CAu00Omnobe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAu00Omnobe/?utm_source=ig_web_copy_link)



**Игра" Кому что надо?"**

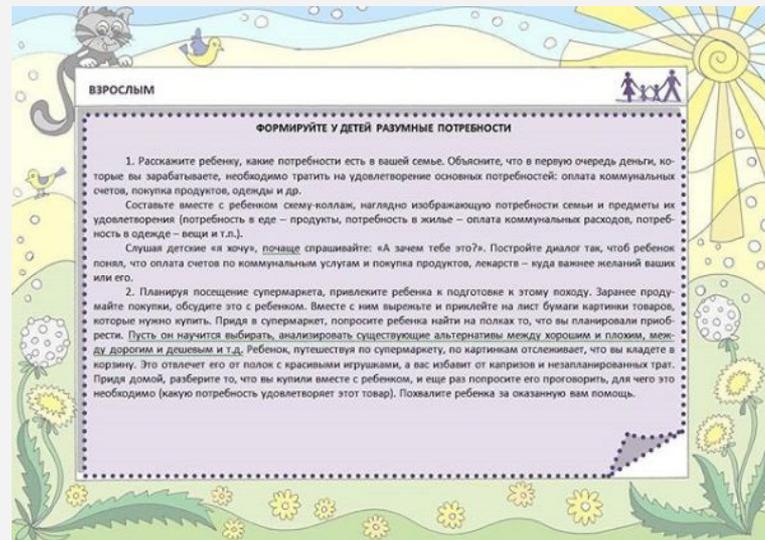
Сказка "Жадная старуха".

[https://www.instagram.com/tv/CAyDCYZHgdO/  
?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CAyDCYZHgdO/?utm_source=ig_web_copy_link)



## Консультация для родителей "Формируйте у детей разумные потребности".

[https://www.instagram.com/p/CAyDgIMnc9\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CAyDgIMnc9_/?utm_source=ig_web_copy_link)



Итог:



Рисунки на тему «моя будущая профессия»