

# **«Компьютер в жизни школьника: необходимость или неизбежность?»**

**Опыт использования в практике школьного  
психолога информационно-компьютерных  
технологий**





***Компьютерные программы  
— это уникальное  
соединение техники,  
развлечения, психологии и  
педагогики***

# Преимущества использования информационно- компьютерных технологий в работе с учащимися:

- **интерес** детей и подростков ко всему, что связано с компьютерами;
- **широкие мультимедийные возможности** (хорошая графика, качественный звук, трехмерное изображение, динамика обуславливают более полное восприятие информации);
- **возможность учитывать индивидуальные особенности** каждого ребенка (например, индивидуальный темп деятельности, склонности, интересы и т.д.);
- **экономия временных ресурсов** (например, при проведении психологических исследований и др.).



***Проведение компьютерной  
психодиагностики  
позволяет высвободить  
огромное количество  
времени, затрачиваемого  
на обработку данных.***

# Главное в этом методе работы — сопровождающая роль взрослого



# «Использование ИКТ в образовательном процессе»

- Результаты опроса учащихся 6-11 классов
  - (165 человек).
  - Февраль 2014 года

**Считаешь ли ты использование учителем интерактивной доски необходимой составной частью урока?**

- **А) Да - 37%**
- **Б) Нет - 15%**
- **В) Только по необходимости- 48%**

**Какое количество информации ты готов(а) воспринимать посредством интерактивных технологий?**

- А) 25% от урока -24%
- Б) 50% от урока – 39%
- В) 75% от урока – 24%
- Г) Это лишнее, мне достаточно учебника -12%

***Испытываешь ли ты дискомфорт на уроке, находясь рядом с работающей интерактивной доской?***

- А) Да - 9%**
- Б) Нет - 72%**
- В) Иногда - 19%**

# На каких уроках, по твоему мнению, необходимо применение ИД?

- История-53%
- Математика- 36%
- Биология- 35%
- Информатика- 34%
- Химия-25%
- География-22%
- Физика-22%
- Русская литература-17%
- Обществознание-17%
  
- Русский язык-12%
- Английский язык-12%
- Физич. культура-10%

**Сколько уроков подряд ты готов воспринимать информацию с помощью ИД?**

- А) 1-2 урока - 21%
- Б) 2-3 урока - 30%
- В) 3-4 урока - 17%
- Г) 4-5 уроков - 30%
- Д) 0 - 2%

**Как твои родители относятся к применению данных технологий на уроках?**

- А) Положительно-43%
- Б) Отрицательно-4%
- В) Они не знают об этих технологиях-34%
- Г) Они беспокоятся о моём здоровье -14%
- Д) Никак-3 %
- Е) Им всё равно-2%

# Ему так интересно!



# Опасение специалистов.

## Педагоги:

- Падение уровня текстового мышления (умение адекватно воспринимать, воспроизводить, интерпретировать разнообразные тексты, а также создавать собственные).
- Рост процента детей, страдающих дисграфией и дислексией: расстройствами, связанными с нарушением письменной речи, т.е. дети с трудом овладевают чтением и письмом.

# Опасение специалистов.

## Психологи:

- Дети страдают аутизмом,
- развивается агрессия,
- появляются различные страхи и фобии.

# Опасение специалистов.

## Педиатры:

- **длительное сидение за компьютером портит зрение;**
- **страдает осанка;**
- **губительное влияние оказывает на неокрепший детский организм компьютерное излучение.**

# Виртуальная реальность...



# А Вам это знакомо?

