



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**Усиление взаимосвязей преподавания
обществознания и истории с реализацией
программ воспитания и социализации обучающихся
с учетом региональной специфики Южного Урала**

**Федеральный проект по модернизации технологий и содержания обучения
в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций
модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ
развития образования и поддержки сетевых методических объединений**

**Челябинск
13 сентября 2019 г.**

Расширение образовательного пространства: использование социокультурного и производственного потенциала региона

Кускова Марина Валентиновна,
к.и.н., доцент кафедры СГД
ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО



Ключевые особенности ФГОС

Трудности введения ФГОС

Подготовка кадров

упрощенное понимание системно-деятельностного подхода

сложившаяся устойчивая методика проведения урока

отсутствие готовности руководителей ОУ и педагогических работников к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

отсутствие опыта разработки разделов ООП (БУПа, части, формируемого участниками образовательного процесса; программы отдельных учебных предметов)

неумение оценить планируемые результаты (личностные, метапредметные)

традиционный подход руководителей ОУ к анализу оценке деятельности учителя

Особенности требований к условиям

ОУ должны иметь

информационно-библиотечные центры с **медиатекой**

Лаборатории, мастерские, цеха в соответствии с **профилями обучения**

ЦОР, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, технологии

Ориентиры: профильное образование, реализация индивидуальных учебных планов, дистанционное, сетевое образование



Распоряжение Правительства Тюменской области от 31 мая 2017 г. № 575 - рп
«О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162 - рп»

Направления специализации общеобразовательных организаций,

обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:

- ▶ Естественно-математическое направление
- ▶ Социально-гуманитарное направление
- ▶ Агротехнологическое направление

«О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

2.2.2. Обеспечить **взаимодействие общеобразовательных организаций и предприятий, организаций** по проведению уроков на производстве на базе ведущих отраслевых организаций (работодателей) в рамках практико-ориентированных занятий с высокомотивированными обучающимися по изучению отдельных тем образовательных программ по одному или нескольким учебным предметам согласно календарно-тематическому планированию педагогов.

Решения августовской конференции 2017 года

Тема: «Управление изменениями в образовательной организации»

Трансформация
урока

Проектирование
среды развития

Перезагрузка
делового оборота

- обновление содержания и форм урока (занятия), т.к. это основной вид образовательной деятельности,
- Формируя открытую и комфортную школьную среду, мы стремимся к **преодолению синдрома «изолированности» школы**. Приходя к нам, учащийся не должен ощущать себя «взаперти», ожидая окончания занятий, чтобы вернуться в более реальную и интересную для него жизнь.
- **Насыщая наше образовательное пространство, расширяя его границы**, мы сможем еще активнее вовлечь каждого в технологию «совместного жизненного проектирования». Когда знания, навыки и мастерство станут самым важным критерием жизненного успеха и обучающихся, и их педагогов.
- нормы делового оборота при организации нашего труда.

Направления регионального проекта «КУЛЬТУРА жизни»

Интеграция ресурсов организаций культуры, образования, здравоохранения

Развитие
«живого»
общения,
семейно-детского
творчества,
социокультурных
и
образовательных
компетенций
детей, родителей
и педагогов

- ✓ Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»
- ✓ Использование ресурса музеев в новом формате: занятия по живописи, скульптуре, резьбе, игре на инструментах; проекты семейного досуга
- ✓ Приобщение обучающихся к музыкальному искусству и истории развития музыки - «Филармонический абонемент»
- ✓ Привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек, образовательных учреждений, общественных организаций («клубы по интересам»)
- ✓ Популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение – «Я выросу здоровым»

Организационные установки проекта

▶ Цели

- Проектирование **культурного пространства региона** как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения
- Привитие навыка конструктивного **«живого» общения** детям, педагогам, родителям

▶ Задачи

- Трансформация урочной и внеурочной работы **за пределами «стен»** образовательных учреждений
- Расширение поля **образовательной активности** молодёжи
- Культивирование доступной, открытой и комфортной **обучающей среды**
- Освоение **новых педагогических инструментов**, рост профессиональной инициативы и мастерства педагогов
- Развитие **интереса и эффективных форм мотивации** обучающихся

▶ Результат

- Создание **механизма синхронного использования региональных ресурсов** для развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детско-взрослого творчества и досуга

Новый формат музейной культуры

▶ ФОРМАТЫ

- «живые» уроки - интерактивные занятия-погружения в историю, культуру, экономику страны и региона
- внеурочная деятельность – учебно-исследовательские, творческие, просветительские проекты, презентации, конкурсы
- увлекательный и познавательный семейный, семейно-школьный досуг

▶ ВОЗМОЖНОСТИ

- обзорные экскурсии для детей от 5 лет и взрослых
- интерактивная образовательная площадка
- новейшее мультимедийное оборудование (сенсорные столы, экраны, лайтбоксы и пр.)
- инновационные технологии и спецэффекты (видеоинфографика, анимация, трехмерное моделирование, цифровые реконструкции)
- кинотеатр, конференц-зал
- кафе

ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ

ДЛЯ ВСЕХ ТЕРРИТОРИЙ

ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО

Показатели формирования ЭФФЕКТИВНОГО учебного плана



- Региональный инвариант преимущественного содержания урочной

и внеурочной деятельности

- Отражение «статуса» (специфики, лица) школы с учётом выбранной профильной специализации, социокультурного и социопроизводственного окружения ;

- Системная поддержка обучения цифровыми образовательными

ресурсами, дистанционными технологиями ;

- Использование модульного и метапредметного подхода ;
- Применение нелинейного расписания как средства реализации

ЭФФЕКТИВНОГО учебного плана .

**Урок на
производстве**

Производственные и социокультурные объекты



Музейный комплекс
им. И.Я. Слоцова



АО «Антипинский
нефтеперерабаты
вающий завод»

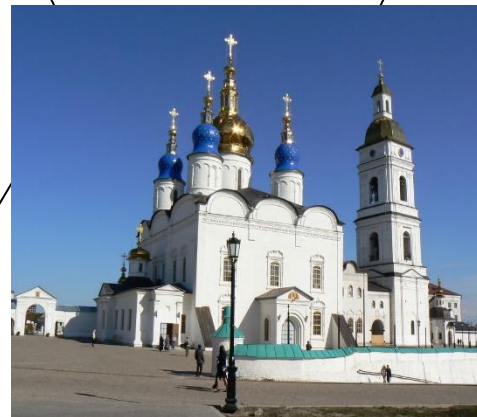


«ООО СИБУР
Тобольск»

Школа



Исторический парк



Софийско-Успенский
собор г. Тобольск



862-1598

1613-1917

1917-1945

1945-2016

РЮРИКОВИЧИ

РОМАНОВЫ

ОТ ВЕЛИКИХ

НОВОЕ ВРЕМЯ

Исторический парк «Россия — моя история»

Тюмень - пятый по счету город, где реализован этот уникальный проект

Открыт: 1 ноября 2017 года

Адрес: г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 47

Режим работы: с 10 до 20 час.(вторник-воскресенье)

2017

Особенности исторического Парка «Россия — моя история» в городе Тюмени

4

▶ **единые для любого
города
масштабные
выставки**

▶ **Региональный
контент по выбору
субъекта РФ**

«Рюриковичи»

«Романовы»

«От великих потрясений
к Великой Победе»

«Россия — моя история.
1945-2016»

**Освоение тюменского Севера
и развитие городов**

**Индустриальное формирование
региона**

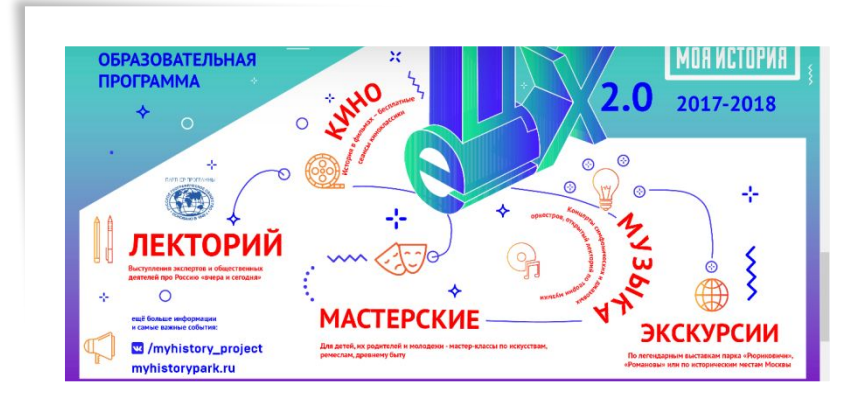
**Пребывание в Тобольске семьи
Романовых**

**Тюменская область в годы
Великой Отечественной войны**

Образовательный потенциал Исторического парка

- ▶ Историческая мастерская
- ▶ Сказки в 3D-куполе
- ▶ Лекторий
- ▶ Музейная суббота

- ▶ **Готовый методический ресурс:**
 - Жизнь первобытных людей
 - Первобытное искусство и религия
 - Политическая раздробленность на Руси
 - Культура и быт Древнерусского государства



<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/zhizn-pervobytnykh-lyudej.html>

<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/pervobytnoe-iskusstvo-i-religiya.html>

<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/politicheskaya-razdroblennost-rusi-krupn-ejshie-samostoyatelnye-tsentry-rusi.html>

<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>



Этапы работы

Подготовительный

1. Изучение опыта работы с ресурсами Парка в других регионах
2. Поездка группы методистов и учителей в Исторический парк г. Екатеринбурга
3. Подготовка ТОГИРРО методических рекомендаций по работе с ресурсами Исторического парка
4. Проведение семинара-практикума для руководителей и учителей школ (2-3 ноября)
5. Создание раздела на сайте ТОГИРРО
6. Проектирование занятий на заседаниях методических объединений, творческих групп





Этапы работы Апробационный

Проведение занятий школами г. Тюмени

- ▶ Корректировка рабочей программы по предмету (раздел календарно-тематическое планирование) с учетом ресурсов парка
- ▶ Составление графика посещений (ежедневно от 150 до 350 школьников)
- ▶ Обмен опытом работы на базе Исторического парка на заседаниях (городских) методобъединений
- ▶ Включение модуля на базе Исторического парка для слушателей курсов ТОГИРРО

Зимняя методическая сессия

Мастер-классы педагогов на базе Исторического парка (опыт использования ресурса Исторического парка школами г. Тюмени), 15-20 декабря 2017 г.





Этапы работы Внедренческий

1. Составление графика посещений школами области (с января 2018 года)
2. Обучение муниципальных и школьных команд учителей на базе Исторического парка
3. Проведение областной олимпиады школьников «Россия – моя история»
4. Подготовка методических рекомендаций с календарно-тематическим планированием, копилки заданий для работы с ресурсами и сценариями занятий
5. Наполнение раздела на сайте ТОГИРРО



Педагог года - 2018

проведение занятий на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, музея «Городская Дума», Исторического парка «Россия – моя история»



Презентация опыта

приняли участие 34 педагога образовательных организаций из 12 муниципальных образований:

Абатского, Армизонского, Бердюжского, Голышмановского, Уватского, Упоровского, Ялutorовского, г. Ишима по 1 участнику, г. Тобольск- 3, г. Ялutorовск-4, г. Тюмень – 7. Заводоуковский ГО – 9 участников

26 разработок уроков;

10 интегрированных уроков истории и обществознания, истории и русского языка, истории и литературы; истории и технологии.

8- внеурочных мероприятий.

4 урока для учащихся начальных классов,
16 уроков – для учащихся 6,7,8,9 классов,
14 уроков для учащихся 10,11 классов.

Областной конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов Исторического парка «Россия - моя история» в Тюменской области

Информация на сайте ТОГИРРО:

Проект «Исторический парк»

http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/istoricheskij_park.html

График учебных занятий на
базе
Исторического парка

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15fH8e-ujrWdYVY3wBamz20b5BWZX8xgXZxK9j4i3DTA/edit#gid=1768232693>

Видеодневник конкурса
«Педагог
года- 2018» занятия на базе
музеев

<https://www.youtube.com/watch?v=nxabWlovS5o&feature=youtu.be>

Перспективы работы с ресурсами Исторического парка на **новый учебный год**

Закрепление практик
урочной
и внеурочной деятельности
Расширение спектра
учебных
предметов

Разработка интегрированных
занятий с использованием
ресурсов
Исторического парка

урок, классный час, проектная и
исследовательская работа,
олимпиады, конкурсы

МХК, ИЗО, технология, ин. язык и
др.

Метапредметность. Основания
интеграции (метапредметное
понятие, способы деятельности и т.
д.)

Каждому ученику ресурс Исторического парка !

Успехов и творчества!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !