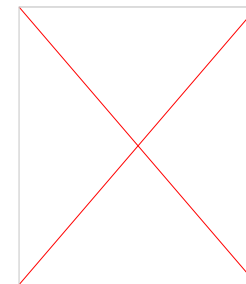




ЕГЭ 2016

**Задание 11 (окончания
глаголов и суффиксы
причастий)**

Повторим теорию.



Выполнение этого задания связано со знанием

1. Спряжения глаголов

Если у глагола безударное личное окончание, нужно:

а) поставить глагол в неопределённую форму.

Например: строите — строить;

б) определить, какая гласная стоит перед -ть.

Ко II спряжению относятся:

а) все глаголы на -ить (*кроме брить, стелить*);

б) 7 глаголов на -еть: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть*;

в) 4 глагола на -ать: *держат, слышат, дышат, знают*.

Все остальные глаголы (на -еть, -ать, -оть, -уть, -ыть и др.) относятся к I спряжению.

Борется (бороться) — I спр. Зависит (зависеть) — II спр., искл.

2. Правописания суффиксов причастий

Чтобы не делать ошибок в написании причастий, нужно знать, как они образуются.

А) Причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени при помощи суффиксов

-ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-); -ем- (-ом-), -им-:

действительные причастия настоящего времени

I спр. -ущ- пишущий

-ющ- колющий

2 спр. –лечащий

летащий

Б) Причастия *прошедшего времени* образуются от основы инфинитива (глагола в начальной форме) при помощи суффиксов **-вш-, **-ш-**; **-нн-**, **-енн-**, **-т-**:**

действительные причастия - **вш-**

клеив**ш**ий

прошедшего времени - **ш-**

нес**ш**ий

страдательные причастия - **нн-**

увенчан**н**ый

прошедшего времени - **енн-**

вытащ**ен**ный

При образовании причастий прошедшего времени сохраняется глагольный суффикс, который можно обнаружить в основе инфинитива:

Посеять - посея**ВШИЙ**, посея**ННЫЙ**;

Обидеть - обиде**ВШИЙ**, обижен**ННЫЙ**.

Исключение составляют страдательные причастия, образованные от глагола **на -ИТЬ** (суффикс **-и-** отсекается и добавляется суффикс причастия **-енн-**): **склеить** — **склеенный**.

I. Вставьте пропущенные буквы. (Все глаголы стоят в единственном числе.)

- ПОДЫЩ_Т
работу
- ДОПОЛН_Т ответ
- ДЫШ_Тся легко
- засе_шь поле
- обкле_шь
обоями
- вытр_шь насухо
- КОЛЫШ_Тся
знамена
- народ бор_тся
- снег та_т
- все завис_т от
обстоятельств
- брод_шь по
аллеям
- ненави́д_т ложь
- сказанного не
ворот_шь
- ты все мож_шь
- солнце гре_т
окно
- заиндеве_т
- слыш_шь все

Проверьте:

● I.

● подыщет
работу

● ДОПОЛНИТ
ответ

● ДЫШИТСЯ ЛЕГКО

● засеешь поле

● обклеишь
обоями

● вытрешь
насухо

● КОЛЫШЕТСЯ

● все зависит от
обстоятельств

● бродишь по
аллеям

● ненавидит
ложь

● сказанного не
воротишь

● ты все можешь

● солнце греет

● ОКНО

● ЗНАЧАЕТ

2. Вставьте пропущенные буквы, объяснив написание.

- 1) За двумя зайцами погон_шься — ни одного не пойма_шь.
- 2) Много буд_шь знать — скоро состар_шься.
- 3) Правда глаза кол_т.
- 4) Конь вырв_тся — догон_шь, слова сказанного не ворот_шь.
- 5) Руки не протян_шь, так и с полки не достан_шь.
- 6) Дождь вымоч_т, а солнышко высуш_т.
- 7) Мягко stel_т, да жестко спать.

Проверьте:

2.

- 1) За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.
- 2) Много будешь знать — скоро состаришься.
- 3) Правда глаза колет.
- 4) Конь вырвется — догонишь, слова сказанного не воротишь.
- 5) Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.
- 6) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) На краю горизонта тян_т_ся серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гон_т старю туч на край небес, ель надломленная стон_т, глухо шепч_т темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: удар_т раз и ждет, пока звук не раста_т в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотр_т из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)
- 5) На темно-сером небе кое-где мига_т звезды: влажный ветерок издали набега_т

Проверьте:

3.

- 1) На краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гонит старю туч на край небес, ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: ударит раз и ждет, пока звук не растает в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотрят из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)

4. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) тяжело дыш_щий человек, бор_щийся с ленью, слыш_щийся издалека звук, стел_щийся туман, завис_щие от него обстоятельства, мел_щий муку агрегат, стро_щееся здание, кле_щий коробку мальчик, ре_щие знамена, запреща_щая директива, сража_щиеся воины, хлопоч_щая у плиты хозяйка, леч_щий врач, дорогосто_щие товары, готов_щийся к занятиям студент, знач_щееся в фондах количество книг, логично мысл_щий ученик
- 2) разыскива_мый раритет, трудновоспиту_мый подросток, доказыва_мое

Проверьте:

4.

1) тяжело дышащий человек, борющийся с ленью, слышащийся издалека звук, стелющийся туман, зависящие от него обстоятельства, мелющий муку агрегат, строящееся здание, клеящий коробку мальчик, реющие знамена, запрещающая директива, сражающиеся воины, хлопчущая у плиты хозяйка, лечащий врач, дорогостоящие товары, готовящийся к занятиям студент, значащееся в фондах количество книг, логично мыслящий ученик

5. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) Вслушайтесь в дальний рокоч_щий шум.
(Л. Толстой)
- 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки та_щего снега. (Л. Толстой)
- 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ_щихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне_щиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч_щий на

Проверьте:

5.


- 1) Вслушайтесь в дальний рокочущий шум. (Л. Толстой)
- 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки тающего снега. (Л. Толстой)
- 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся на той стороне, и на далекий

Проверьте:

6.
 - 1) Тесто хорошо замешено. Сосед оказался замешанным в неприятную историю.
 - 2) Окопы были обстреляны неприятелем. Подстреленные браконьерами утки все же спрятались в тростнике.
 - 3) Стены комнаты были обклеены веселыми обоями.
 - 4) Потерянная книга случайно нашлась.
 - 5) Замеченные вовремя недостатки удалось легко исправить.


7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.

- ВЫКЛЮЧ_ННЫЙ
- блещ_шь
- откуш_ННЫЙ
- слыш_МЫЙ
- засе_ННЫЙ



8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.

- откуш_нный
- атаку_мый
- завис_шь
- шепч_шься
- обиж_нный




9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.

- закле_вший
- познаком_вшийся
- полож_шься
- вывал_нный
- пригон_шь

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.

- расплат_шься
- проход_шь
- подстрел_нный
- слыш_мый
- дыш_щий



II. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.

- заПолн_вШИЙ
- выскоч_вШИЙ
- встревож_ннЫЙ
- колебл_мЫЙ
- уничтож_ннЫЙ

12. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?


- 1) люди запомн_т, кол_щие предметы
- 2) угли тле_т, цвета выгор_т
- 3) наде_щийся на взаимность, кле_щий карандаш
- 4) беспоко_щийся о будущем, повара вар_т

13. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ю?

14. В каком ряду в обоих словах пропущена буква У?

- 1) по име_щемуся плану, грохоч_щий самолет
- 2) шепч_щие листья, завис_щий от меня
- 3) движ_тся сани, блещ_щий залив
- 4) листья держ_тся, трепещ_щие флаги

15. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?



16. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется А(Я)?

- 1) леле_ли, застро_вший
- 2) (они) подыш_т, бре_щий
- 3) замеш_нный в клевете, стел_щий
- 4) сдерж_нный, развеш_ли плакаты

Ответы:

7. слышимый

8. зависишь

9. вываленный

10. подстреленный

11. заполнивший, выскочивший

12. беспокоящийся о будущем, повара
варят

13. мелющий муку, овцы блеют

14. движутся сани, блещущий залив

15. враги ранят, аккуратно клеящие

16. сдержанный, развешали плакаты



Удачи на
экзамене!