

# Учим звук и букву С вместе со Смешариками.



Учитель-логопед  
Заколодкина Н.В.  
[zakolodkina72@mail.ru](mailto:zakolodkina72@mail.ru)

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Закрепление правильного произношения звука «С» изолированно, в слогах, словах, фразах, чистоговорках, предложениях и связной речи;
- Знакомство с буквой С.

### **Коррекционно-развивающие:**

- Учить удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков (за нижними зубами);
- Формирование умения воспроизводить слоговые ряды;
- Формирование умения опознавать заданный звук в текстах, предложениях, словах, слогах, изолированно;
- Закрепление навыка определения позиции звука в слове;
- Формирование умения определять количество и последовательность слов в предложении;
- Формирование умений и навыков составления простых предложений по картинкам;
- Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами;
- Повторение за взрослым и заучивание чистоговорок;
- Развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти, логики и мышления;
- Профилактика дисграфии.

### **Воспитательные:**

- Воспитание познавательного интереса;
- Воспитание коммуникативных умений и навыков.

Выполни гимнастику для губ и языка вместе с Совуньей.



«Лягушка улыбается»

Улыбнись (зубы сомкнуты и видны). Удерживай губы вытяни трубочкой вперёд. Губы в таком положении.



«Хоботок»



Рот открой. Положи широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занеси «лопатку» в рот, старайся не напрягать язык.



«Горка»

Улыбнись, приоткрой рот, кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык приподними «горкой».



«Качели»

Улыбнись. Открой рот, кончиком языка поочередно касайся верхних и нижних зубов – движения языка вверх-вниз.



# Звук и буква С



Вода холодная льётся: **с-с-с**

Вода горячая льётся: **сь-сь-сь**



вода в чайнике кипит:



**кис-кис**



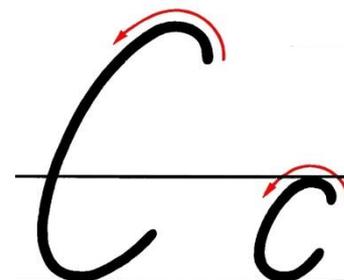
со-ва



а-на-нас



Ли-са с ли-ся-та-ми



# Мнемотаблица на звук «с»

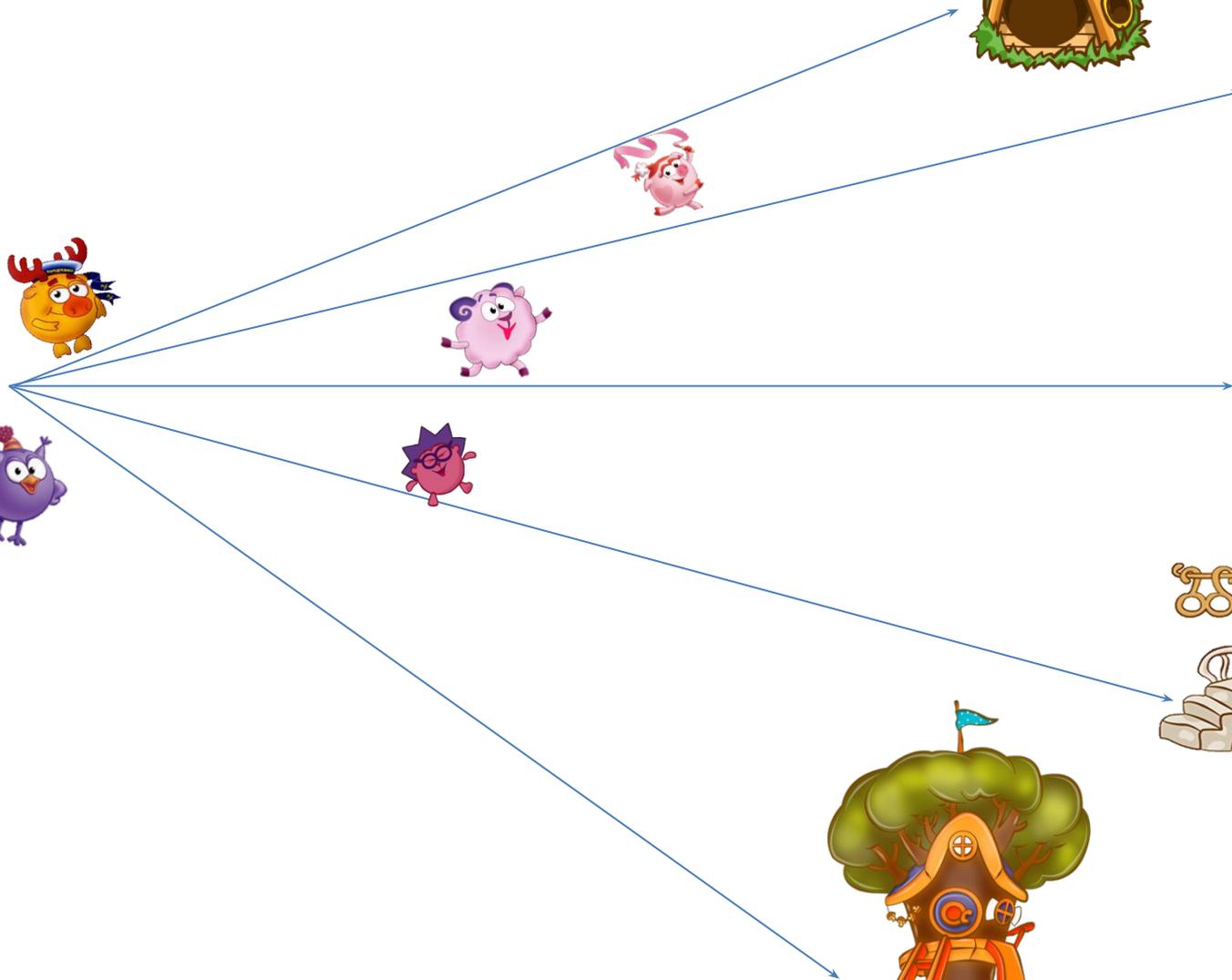


Сдуй снежинку .

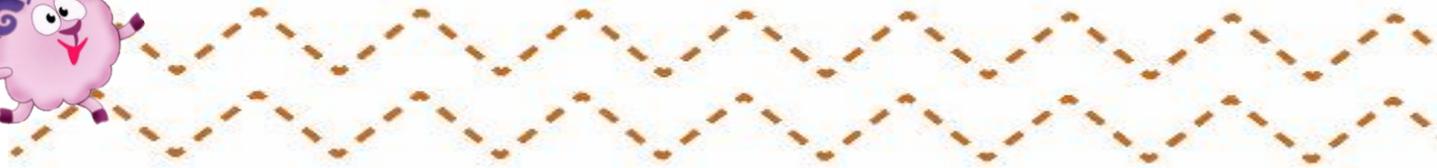


Помоги Смешарикам добраться до своих домиков.  
Проведи каждого героя, произнося звук «С».

С



А



С

О



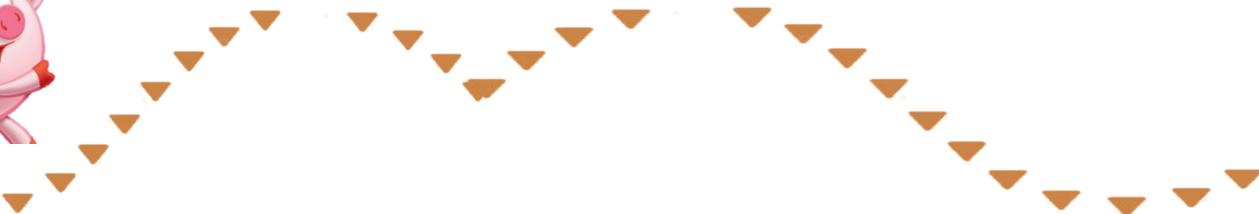
С

У



С

И



С

Ы



С

Поём слоговые песенки вместе со Смешариками.

Ас-ас-ас  
Ос-ос-ос  
Ыс-ыс-ыс



Са-со-су-сы  
Сы-су-со-са  
Со-су-сы-са



Су-са-сы-со  
Са-сы-со-су  
Со-су-са-сы



Ус-ус-ус  
Ас-яс  
Ос-ёс



Ис-ис-ис  
Эс-эс-эс  
ус-ус-ус

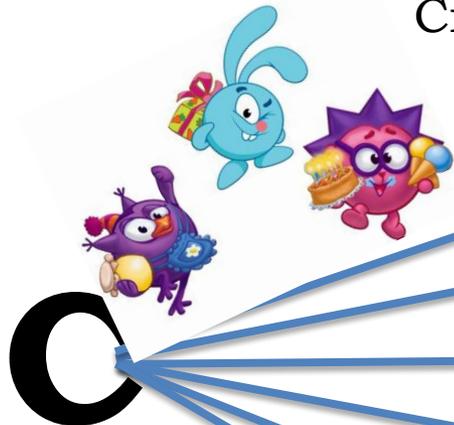


Ыс-ис  
Юс-ус  
Яс-ас





Смешарики идут к Соне на день рождения.



А

О

У

Э

И

Ы



КОСЫ

КИСТОЧКА

сандалии

Соня

СА

СЭ

СО

СИ

СУ

СЫ

Смешарики возвращаются домой.



А

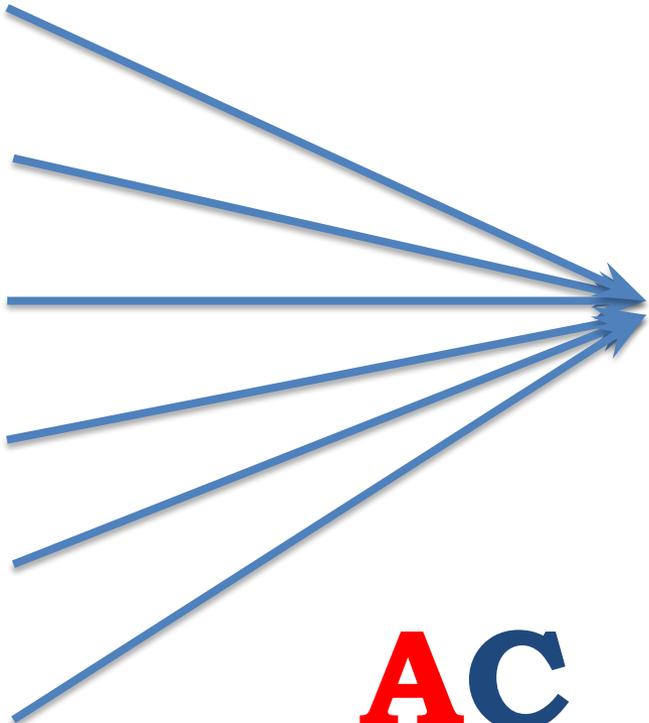
О

У

Э

И

Ы



С



АС

ЭС

ОС

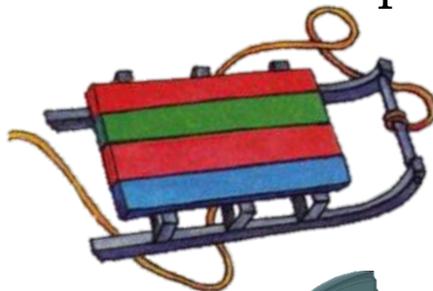
ИС

УС

ЫС

Что подарили Соне Смешарики ?

СА | СА



САНКИ

СО | СО



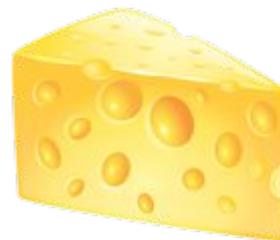
СОМ

СУ | СУ



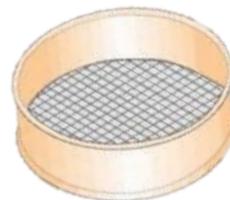
СУМКА

СЫ | СЫ



СЫР

СИ | СИ



СИТО

**С С**

Прочитай.

**А**

**О**

**У**

**Э**

**Ы**

**СА**

**СО**

**СУ**

**СЭ**

**СЫ**

**СЯ**

**СЁ**

**СЮ**

**СЕ**

**СИ**

**Я**

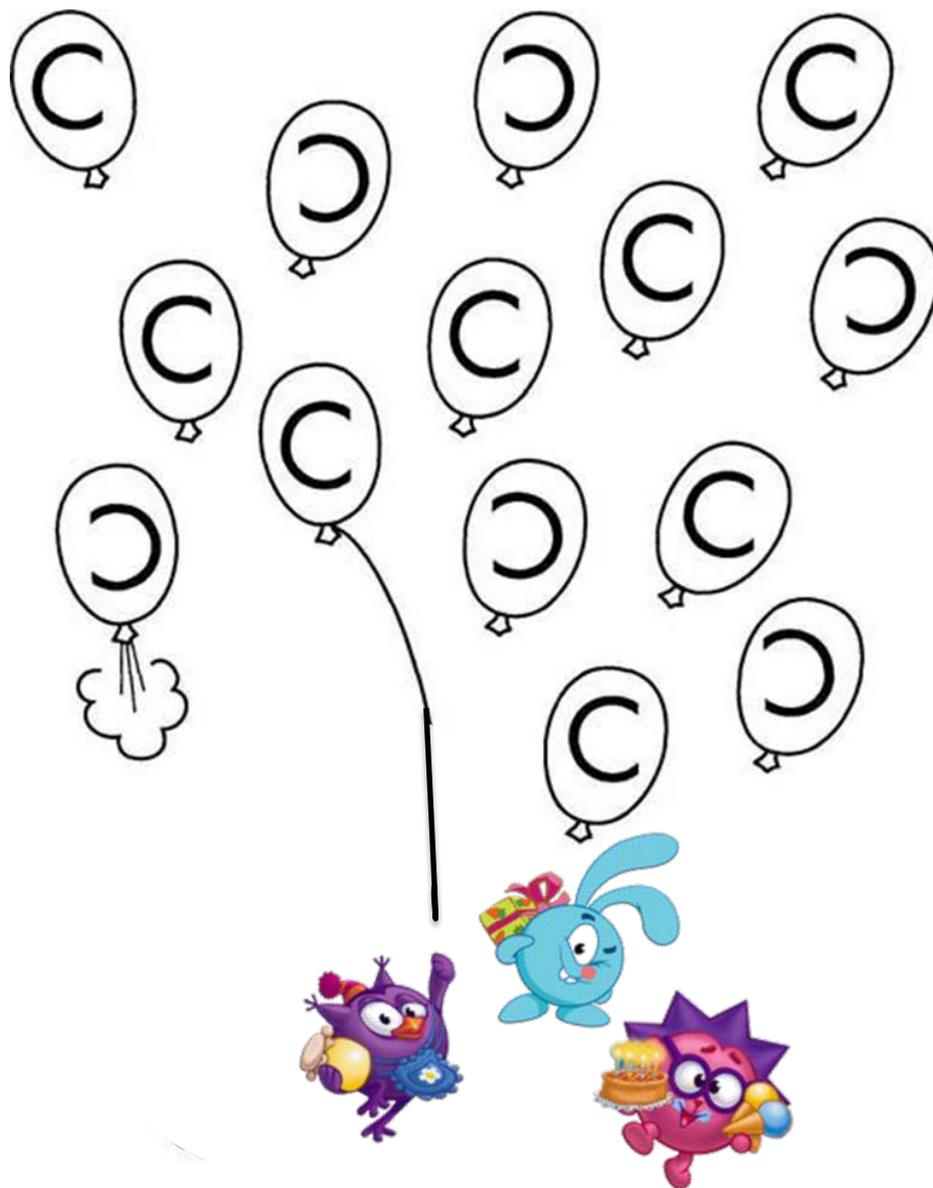
**Ё**

**Ю**

**Е**

**И**

Помоги Совунье собрать шарик. Нарисуй ниточку к шарiku с буквой С.



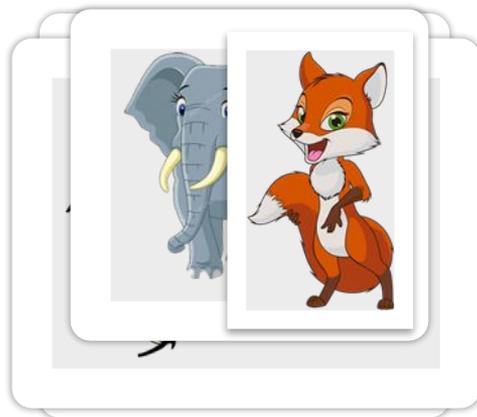
Есть у Кроша огород. Там капуста растет...  
Помоги Крошу собрать урожай капусты.  
Произнеси чётко слоги со звуком «С».



Крош-фотограф. Кого сфотографировал Крош?



Помоги Крошу разнести фотографии. В первый подъезд отдай фотографии тем, у кого звук «С» слышится в начале слова и т.д.



Совунья делает уборку. Помоги ей навести порядок.  
Нажимай на клавишу «мышки» и чётко произноси звук «С» в словах.



После уборки Совунья готовила обед. Назови, что приготовила Совунья на обед.



суп



суфле



спагетти с сосисками



соевый соус



салат



ананасовый сок



сайка

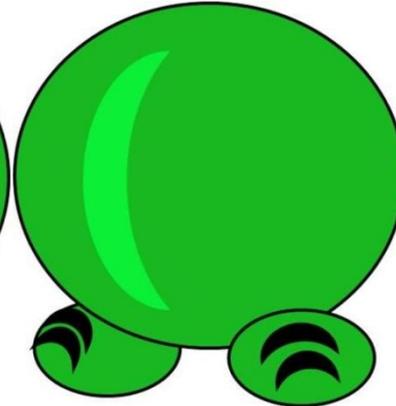
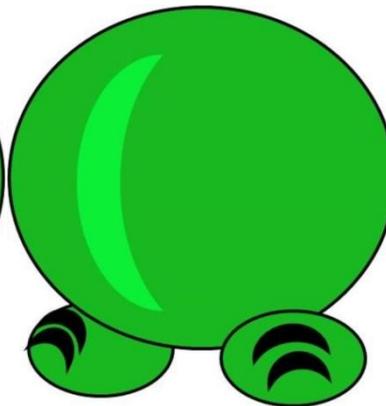
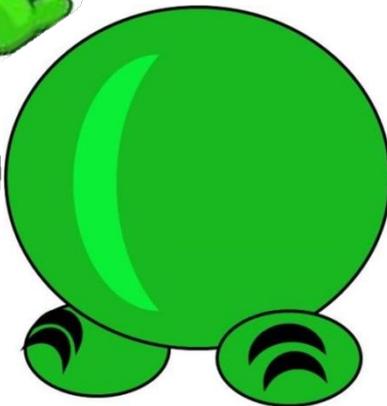


Сова Совунью учит говорить красиво.  
Повторяй слова вместе с совой и Совуньей.

Снег, снегирь,  
басня, песня,  
киска, краски,  
носки, тиски,  
слива, сливки,  
следы, кактус.



Помоги Совунье определить место звука в слове. Нажми на картинку.



Повтори за совой словосочетания.



светлое пальто



ананасовое суфле



Света собирает



сосновая смола



соловьиная песня



лесная сова

Повтори за собой предложения.  
Выложи столько фишек, сколько слов в предложении.



Соня ест вкусный суп.





Света и Соня пьют ананасовый сок.





Света, Саня и Савва сидят за столом.





У Сони совок и ведёрко.





Соня спокойно спит на постели.





Савва и Света собирают сорняки в саду.



Послушай рассказ мудрой совы и ответь на вопросы.

Савва и Соня были в сосновом лесу. С ними была собака Славка. Собака увидела на сосновом суку сойку. Сойка увидела собаку и улетела. Под сосной Соня увидела ежа. Соня не сумела его поймать. Савва поднял глаза вверх. Над лесом летал самолёт. Самолёт напугал лису. Мимо Саввы и Сони пробежала лиса. Потом Савва и Соня стали искать путь домой. На лесной поляне стоял стог сена. Дети отдохнули у стога. А вот виднеется дом.

Вопросы:

- Кто был в лесу?
- Кто с ними был?
- Кого увидела собака?
- Что сделала птица?
- Кого дети увидели под сосной?
- Что летало над лесом?
- Кого напугал самолёт?
- Что они увидели на поляне?







Послушай рассказ.

Постарайся как можно больше назвать слов со звуком «С», которые ты услышал(а) в тексте.

Игрушки

У Сони и Сани есть свои игрушки. Соня любит катать куклу в коляске. Посадит Соня куклу Асю на сиденье и катает коляску по саду.

Сане нравятся самолёты. Они у Сани разные. Есть бумажные самолёты, есть те, которые надо собирать самому. Больше всего Саня любит запускать самолёты по воздуху. Полетит самолёт по саду и закружится среди деревьев. Иногда самолёты попадают в засаду. Застрянут среди веток и сучков. Тогда Саня несёт лестницу, чтобы спасти самолёт.

Ответь на вопросы. Старайся отвечать полными предложениями, чётко произноси звук «С».

1. Что есть у Сони и Сани.
2. Что любит катать Соня в коляске?
3. Как и где Соня катает куклу?
4. Что нравится Сане?
5. Что больше всего любит Саня?
6. Как летает самолёт по саду?
7. Куда иногда попадают самолёты?
8. Как Саня спасает самолёт?

