

***Виды научно-  
исследовательских  
работ студентов***

# Реферат

*Реферат (лат. referre—докладывать, сообщать) — доклад на определенную тему, которая предусматривает обзор соответствующих литературных и других источников; изложение содержания научной работы, книги, статьи.*

Реферат излагают своими словами, используя при этом особенно значащие определения, цитаты, а также высказывания, с которыми референт не согласен. Цитирование предполагает ссылку на источник с указанием страниц.

План реферата исследователь составляет лично. Композиция реферата должна охватывать такие обязательные компоненты:

1. Введение. Содержит краткие сведения об авторе, названия и краткая оценка реферируемых работ, формулируются цели реферата.
2. Главная часть. Ее задача состоит в исчерпывающем изложении сути научной информации по теме. Может состоять из нескольких глав или подглав (параграфов), что зависит от темы, проблематики и объема материала реферата.
3. Выводы. Их излагают в форме соображений, обобщений, замечаний референта относительно затронутых в реферате вопросов, суммирование результатов выполненной работы.

Объем реферата зависит от значимости проблемы, усвоенного материала. Как

# Стилистика реферата

При написании рефератов нередко возникают трудности с выбором языковых (речевых) структур, овладение которыми при определенных стараниях является делом времени. Речестилевые особенности научной, учебно-исследовательской работы зависят от владения их авторами лексикой, другими выразительными средствами. Например, в историографической части реферата, как и любой другой научной работы, целесообразно использование таких речевых (языковых) структур:

1. Структуры, используемые для акцентирования внимания на основных проблемах и вопросах, которые анализируются автором:

**Автор** рассматривает вопросы *(чего?)*

очерчивает вопрос, связанный *(с чем?)*

анализирует проблемы *(чего?)*

раскрывает свое понимание *(чего?)*

излагает основные положения *(чего?)*

ведет речь *(о чем?)*

2. Конструкции, используемые для фиксации проблем, которые выделяются автором:

**Автор** подчеркивает, отмечает важность *(чего?)*

указывает *(на что?)*

уделяет особое внимание *(чему?)*

концентрирует особое внимание *(на чем?)*

сосредоточивает внимание *(на чем?)*

# Стилистика реферата

3. Повороты, употребляемые при перечне вопросов, которые одновременно рассматриваются автором:

Автор затрагивает *(что?)*

упоминает *(о чем?)*

отмечает *(что?)*

(кроме того) автор затрагивает *(что?)*

4. Структуры, используемые при изложении системы авторской аргументации, которые предусматривают иллюстративный и фактический материал, ссылка на другие источники:

Автор противопоставляет *(что чему?)*

сопоставляет *(что с чем?)*

аргументирует свою мысль *(чем?)*

приводит примеры, цифры, которые свидетельствуют *(о чем?)*

иллюстрирует свои выводы *(чем?)*

подтверждает *(что? чем?)*

опирается на классификацию, предложенную *(где? кем?)*

ссылается на статьи *(чьи?)*; ссылается на мнение *(чье?)*

# Стилистика реферата

5. Если автор неоднократно возвращается к концептуально важным для него идеям в разных разделах своей работы, то отображение этого в тексте реферата может осуществляться посредством использования таких речевых структур:

**Автор** специально

несколько раз останавливается *(на чем?)*

постоянно возвращается к мысли *(о чем?)*

неоднократно обращает внимание *(на что?)*

особенно акцентирует внимание на том, что...

6. В заключительной части реферата приводят основные выводы, которые сделал автор первоисточника, обобщают главные идеи реферированной работы. Чаще всего при этом используют такие языковые (речевые) структуры:

**Автор** делает вывод о том, что...

приходит к выводу, *который ...*

Подводя итоги, **автор** подчеркивает важность *(чего?)*

В завершение **автор** утверждает, что...

Итак, основная мысль (идея) статьи заключается в том, что ...

# Курсовая работа

Является одним из видов учебно-исследовательской, научной работы студента, составляющей учебного процесса в средних и высших учебных учреждениях. Ее автор должен проявить способности к исследовательской работе, осмыслению собранного материала, умение его систематизировать, строить правильные заключения. Участие в ней свидетельствует о степени самостоятельности, умении применять добытые знания и приобретенные привычки, развивает исследовательские умения и способности.

Учитывая реализацию личностной роли автора, курсовые работы условно разделяют на *реферативные* и *исследовательские*.

**Реферативные курсовые работы** призваны научить студентов критически пользоваться научной литературой, правильно оценивать ее, осмысливать определенные вопросы, сопоставлять высказывания разных ученых по одному и тому же вопросу, комментировать их, мотивировать правильность или ошибочность отдельных теоретических положений, делать теоретические обобщения. Особенно важно умение автора выделить главные аспекты, четко, систематизировано изложить весь материал. Успешное выполнение таких работ зависит прежде всего от тщательного изучения имеющейся литературы, умения найти новые источники. Реферативные темы обязывают также к самостоятельному решению поставленных проблем, благодаря чему такие работы приобретают научный, творческий характер.

**Исследовательские курсовые работы** требуют от студента умения наблюдать факты, самостоятельно исследовать проблемы, анализировать и соответственно толковать их, строить заключения и обобщения. Такие курсовые формируют у студентов навыки исследовательского поиска, самостоятельного исследования конкретного материала.

# Курсовая работа

Содержание курсовой работы предопределяется прежде всего ее темой.

Существуют, кроме того, и общие требования, которые касаются всех видов работ. Одной из них является сознательное понимание природы вопроса.

Поэтому начинать работу следует с изучения материала, который касается указанной тематики. Это поможет глубже сориентироваться при выборе темы, всесторонне обосновать свой выбор, облегчит процесс выполнения курсовой работы. При подготовке курсовой работы необходимо:

- подобрать литературу (библиографирование), изучить ее, законспектировать важнейшие положения и составить представление о существующих в науке позициях относительно проблематики, которой касается курсовая работа;
- подобрать примеры, выписать их на карточки (файлы) с указанием источника, страницы, проанализировать иллюстративный материал (этап накопления и обработки фактического материала);
- тщательно обдумать формулирование темы, учитывая, что близкие по смыслу темы отличаются определенными особенностями, которые нуждаются в осмыслении;
- составить план работы (последовательный перечень основных вопросов, которые будет необходимо осветить; центральные вопросы следует детализировать).

Заключительный этап написания курсовой работы состоит в целенаправленном изложении собранного и изученного материала с позиций ее автора.

# Структура курсовой работы

Структура курсовой работы охватывает вступление, основную часть, выводы. Во вступлении следует обосновать выбор темы, ее актуальность, значимость для науки и практики, определить цель работы и подчиненные ей задачи; указать, какой фактический материал использован как источник наблюдений, предложить лаконичный обзор литературы, который содержал бы обобщение и оценку, а не пересказ прочитанного.

В основной (наибольшей по объему) части необходимо на конкретном материале последовательно раскрыть тему. Излагая свои наблюдения, соображения, каждое теоретическое положение следует подтверждать самостоятельно подобранными примерами, количество которых должно быть достаточным для выводов и обобщений. Все примеры следует прокомментировать.

В заключительной части подаются краткие выводы, которые иногда формулируют тезисно.

Обязательным элементом курсовой работы является содержание, которое, предшествуя тексту, должно представить последовательный перечень ее составных частей с указанием страниц. Содержание логически организует работу, задает ей композиционную стройность, научность.

Завершает текст курсовой работы библиографический список.



# Курсовая работа

Главное для курсовой работы – глубина и полнота раскрытия темы, творческий подход, обоснованность выводов и обобщений. Она должны отмечаться композиционным совершенством, логичностью изложения информации, правильностью литературного языка.

Защита курсовой работы является не менее ответственным делом, чем ее подготовка. Часто она происходит в присутствии нескольких преподавателей, студентов, которые имеют право задать вопрос и высказывать замечание относительно работы. Процесс защиты протоколируется, протокол подают на кафедру вместе с текстом курсовой работы.

Наиболее универсальными и наиболее распространенными являются такие требования к курсовым работам:

1. В работе не должны быть ничего лишнего, материалов, которые не касаются указанной темы.
2. Нецелесообразно повторять одно и то же, эксплуатировать одинаковые примеры, слова и словосочетания.
3. Необходимо обеспечить простоту изложения, избегать неоправданно больших размеров изложенного материала.
4. Не следует писать работу быстро, кое-как, так как все, что пишется на скорую руку, оказывается незрелым.
5. О результатах исследовательской работы целесообразно сделать сообщение на заседании студенческого научного кружка, на днях науки, которое поможет учесть в окончательном варианте все замечания.

Высокую оценку заслуживают курсовые работы, которые характеризуются научной достоверностью, насыщенностью конкретным содержанием, богатым фактическим материалом, аргументированными выводами, безупречными орфографией, пунктуацией и стилистикой, четкостью композиции и правильным оформлением.

**Распространенными и существенными недостатками** курсовых работ является: схематизм; дословное переписывание фрагментов из учебников или специальных работ; механическое, неосмысленное объединение мыслей разных ученых или выписок из работ, которые освещают противоположные мысли относительно сути вопроса; грамматические и

# Научная статья

Это произведение, отражающее результаты исследовательской деятельности автора (авторов). Для научных статей характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Информация излагается четко, конкретно, детально.

Написание научной статьи по гуманитарным дисциплинам, по экономике, педагогике, философии или социологии ничем не отличается друг от друга. В любой научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

Актуальность – описание существующих проблемы темы, которой посвящена научная статья. Новизна – отличие вашей научной статьи от работ других авторов. В большинстве случаев авторы пишут научные статьи на популярные темы, к примеру – “Проблемы развития малого предпринимательства в России”. Задача автора – изучить научные работы других авторов, определить тот аспект проблемы, который они не раскрыли и попытаться раскрыть его в вашей научной статье (в основной части работы).

Цель – ответ на вопрос: “что мы хотим сделать?”. Постановку цели необходимо делать после определения новизны. К примеру, другие авторы не использовали математические методы анализа при изучении проблемы малого бизнеса и поэтому данные ими прогнозы нельзя считать адекватными. В этом случае, можно поставить цель – определить проблемы с помощью экономико-математических методов, что позволит построить достоверный прогноз на несколько лет вперед.

Задачи – действия, необходимые для достижения цели. Исходя из предыдущего примера, можно сформировать такие задачи: актуализация статистических данных за период такой-то такой-то; построение математической модели; оценка адекватности мат. модели при помощи различных критериев оценки; построение прогноза на 2 периода вперед. В целом, задачи отвечают на вопрос: “что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?”.

Выводы – описание результатов исследования, резюме всего, что написали в основной части. Выводы нужно сформировать таким образом, чтобы доказать, что поставленные цели и задачи были реализованы, что получен результат, и он имеет ценность (экономическую, общественную, отраслевую и т.д.).

# ***Как пишется хорошая научная статья студента – секреты написания***

Можно выделить несколько аспектов, знание которых поможет написать хорошую научную статью и успешно опубликовать ее. Для студентов это консультации специалистов, привлечение соавторов, знание терминологии и строгое соблюдение требований научного издания.

Проконсультируйтесь с преподавателем. Если это ваш первый опыт написания статьи, то желательно проконсультироваться с преподавателями в своем вузе и выбрать руководителя. В помощи вам никто не откажет. Желание студента заниматься научной деятельностью и написать статью всегда приветствуется. Консультант или руководитель не только поможет вам в проведении исследований и написании статьи, но и посоветует научное издание для публикации.

Привлеките соавторов. Довольно перспективным является вариант написания статьи в соавторстве. Коллективная работа, во-первых, интересна для самих авторов, а во-вторых, обычно получается более качественной. В соавторы можно взять преподавателя, аспиранта или студента.

Не забывайте употреблять термины и определения. Свободное владение терминологией – очень важный аспект. Все термины должны соответствовать действующим нормативно-правовым актам. Давать определения нужно только для тех понятий, которые вы предлагаете ввести впервые, или если определения этих понятий отсутствуют в отечественной нормативной базе.

# **Как пишется хорошая научная статья студента – секреты написания**

Проследите за оформлением научной статьи. Если правила оформления не будут соблюдены, статью не опубликуют. Всегда внимательно читайте правила оформления статей, так как в разных изданиях требования сильно отличаются. Обращайте внимание на формат страницы (обычно А4 или А5), поля, вид и размер шрифта, междустрочный интервал, абзацный отступ, оформление таблиц и подрисовочных подписей. Иногда в таблицах шрифт может отличаться от шрифта основного текста. Обратите на это внимание.

Проверьте статью на грамотность и уникальность. Обязательно! Несколько раз перечитайте статью. Исправьте грамматические и стилистические ошибки. Если не уверены, что сможете сделать это самостоятельно, попросите помощи у других или используйте интернет-ресурсы. После правки перечитайте статью еще раз.

Уникальность – наиболее значимый критерий. Работы с уникальностью ниже 80% не принимаются к публикации. Некоторые журналы выставляют более жесткие требования и не принимают работы, уникальность которых ниже 90%. Проверьте научную статью на уникальность с помощью онлайн сервисов: антиплагиат.ру и текст.ру – они наиболее точные. Помните! В том месте, где вы делаете ссылку на какого-либо автора или его работу (в виде квадратных скобок), плагиат допускается. В этом вам поможет преподаватель, имеющий официальный аккаунт на Антиплагиат.ру

Не забудьте про сроки подачи заявки на публикацию статьи. Строго соблюдайте сроки представления статей в редакционную коллегию. Сроки назначаются из расчета, что, во-первых, ваша статья должна пройти рецензирование, во-вторых, в случае