

«У-ди-ви-тель-**НЫЙ** мир
ди-но-зав-**РОВ**»



У О А Э Ы



О А Э Ы У



А Э Ы У О



Э Ы У О А



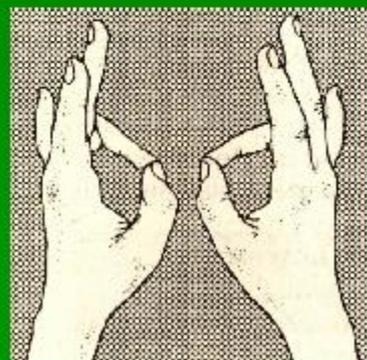
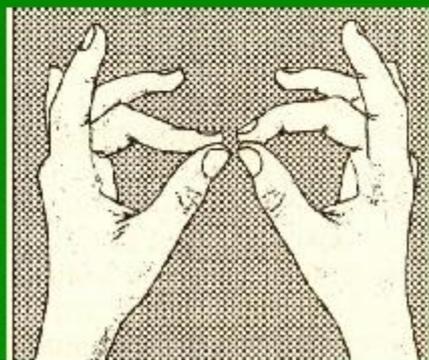
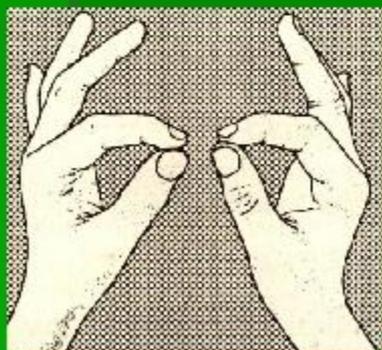
Ы У О А Э



Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



ay

ya

aa

yy



ayy

yaa

aay

yya





aya

yay

aya

yay



A-a-a.

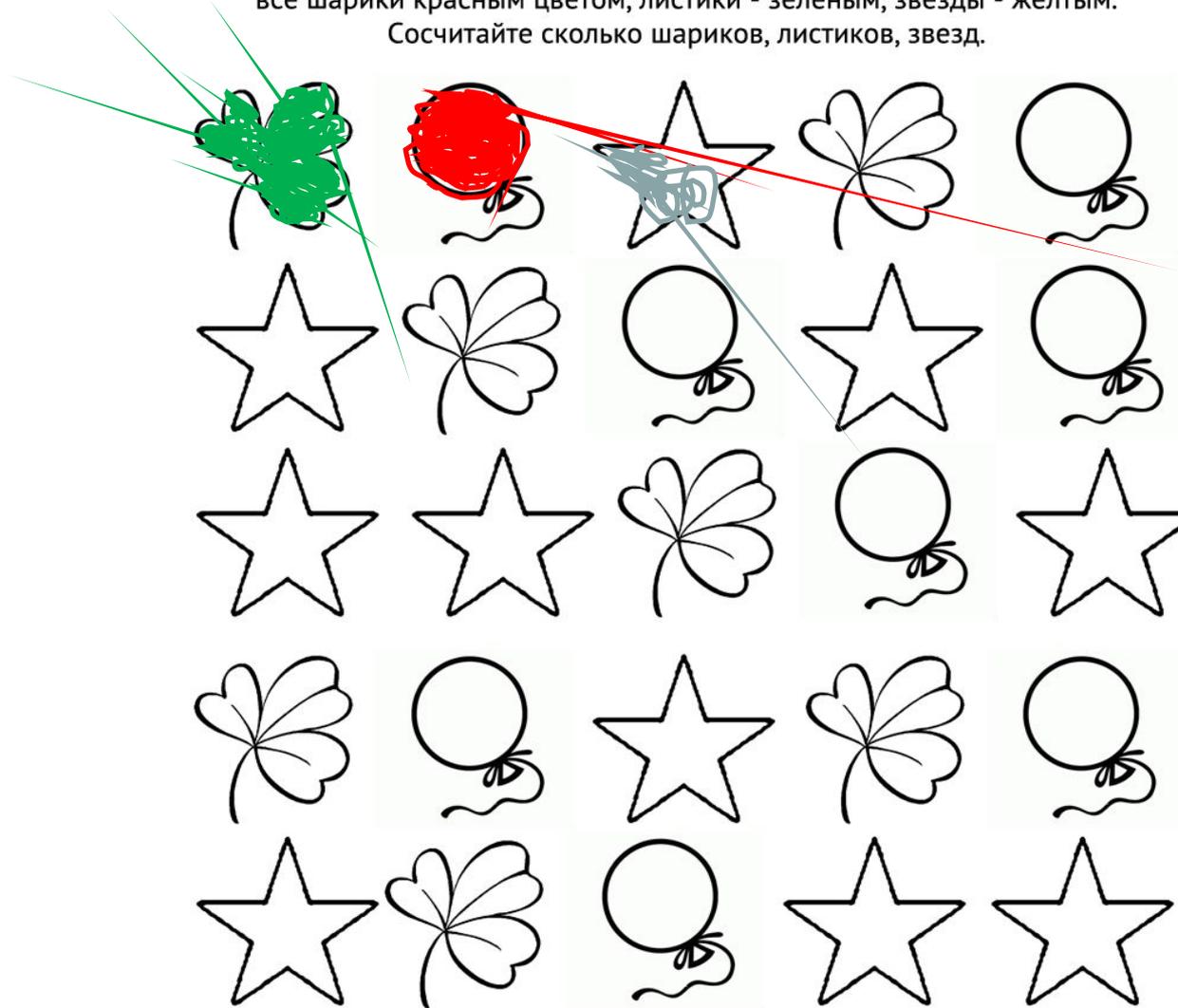
A-a-a!

A?

y-y-y!

Корректирующие пробы

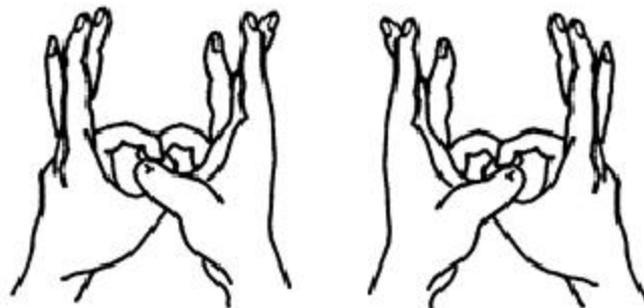
Предложите ребенку найти и раскрасить
все шарики красным цветом, листики - зеленым, звезды - желтым.
Сосчитайте сколько шариков, листиков, звезд.



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ " ЦЕПОЧКА "

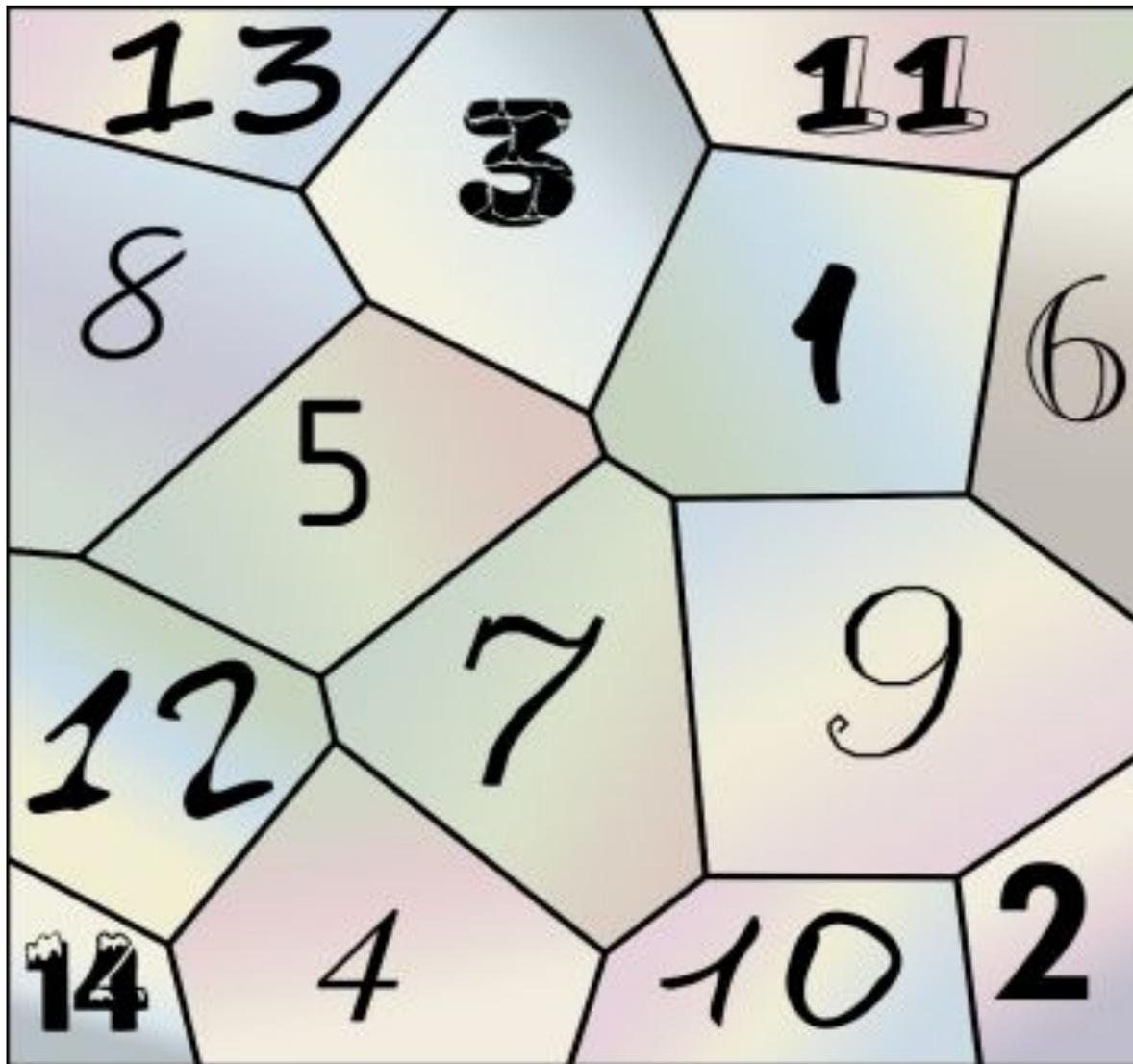
Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Круглые колечки-звенья для цепочки
Маме мы подарим: радоваться станет!



«Большие и малые числа»

Цель задания – тренировка внимания. Учим мозг быстро перестраиваться, чтобы выполнить данное упражнение. Задача – найти числа в порядке возрастания.



«Шульте 3x3»

Учащийся последовательно находит все числа на скорость. Цель задания – расширения поля зрения. Для того, чтобы увидеть больший объем информации, ребенку необходимо видеть большую область. Таблица состоит из чисел, расположенных в произвольном порядке. Таблицу располагаем на расстоянии до глаз в 3-4 раза превышающем длину ее стороны. Необходимо сконцентрироваться на середине таблицы, и стараться найти все цифры от 1 до 9, стараясь как можно меньше шевелить глазами.

8	4	6
9	2	1
7	3	5

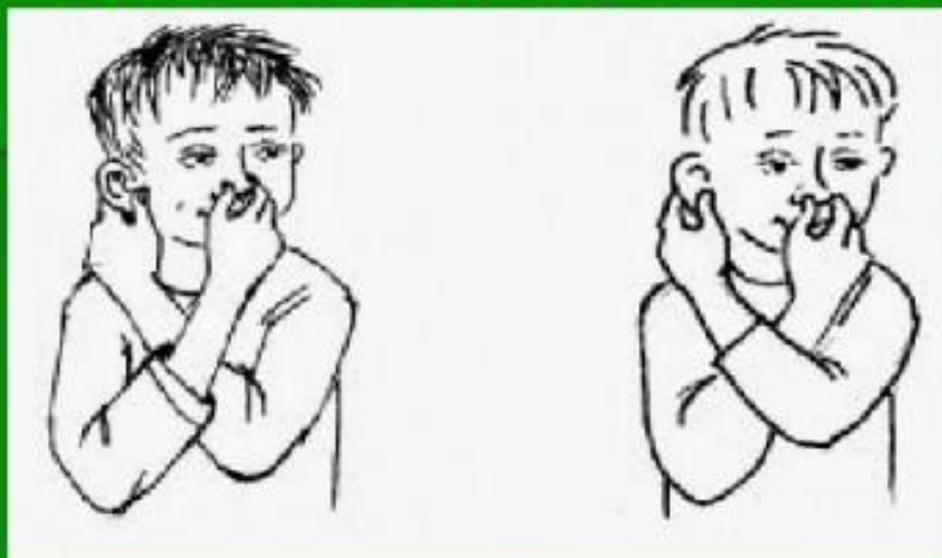
2	1	3
6	4	8
5	7	9

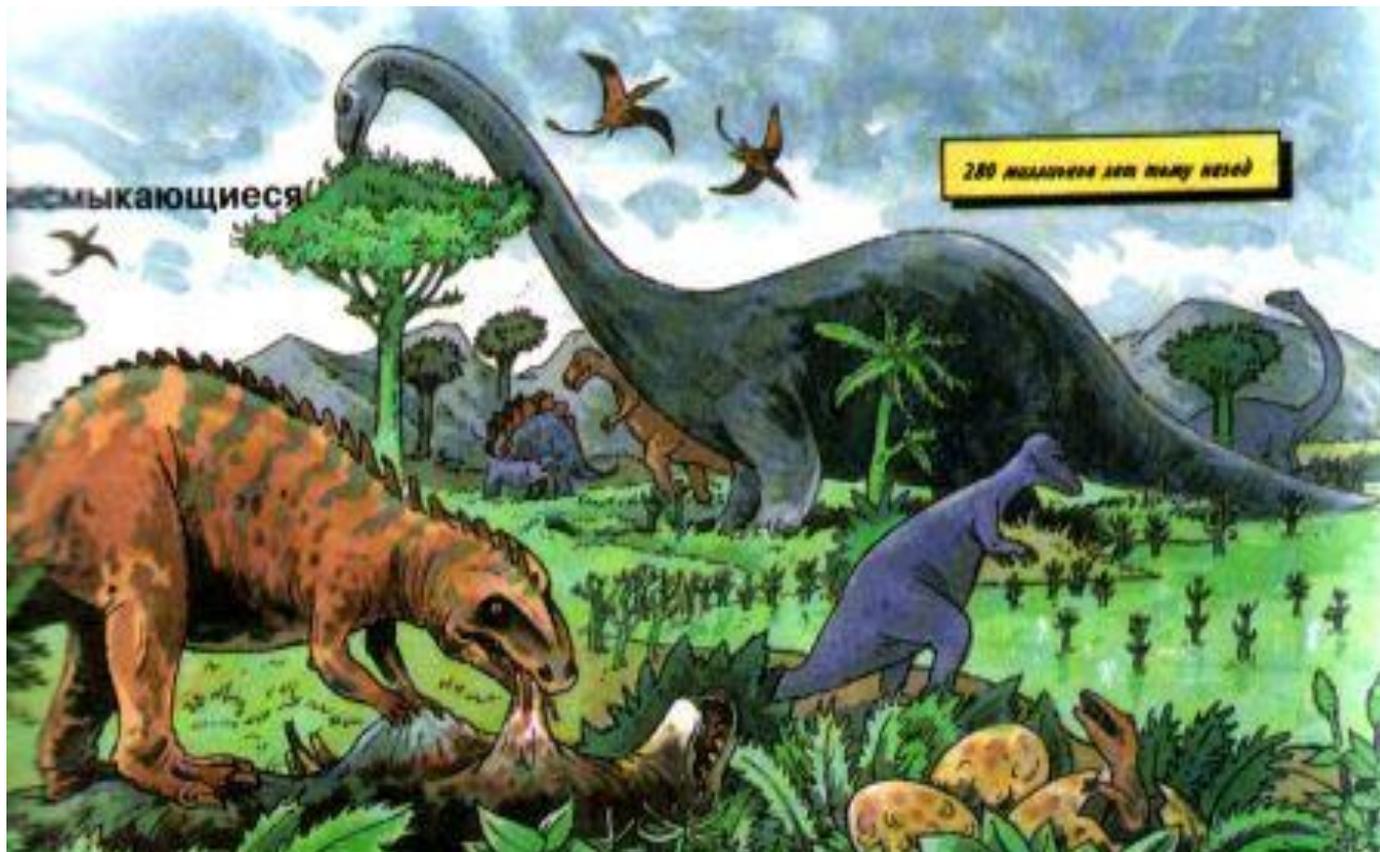
2	8	6
4	9	1
5	7	3

Кинезиологические физминутки

- «Ухо – нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».





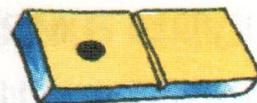
смыкающиеся

280 миллионов лет тому назад

**Мно-го лет на-зад на Зем-ле
жили ди-но-зав-ры.**

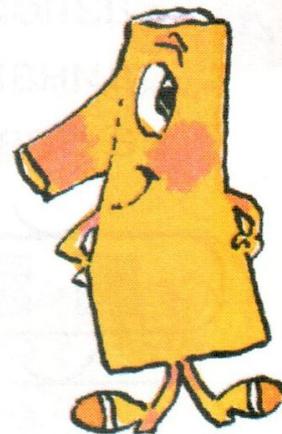
Как не говоря ни слова, сообщить о том, что у вас
есть какой-то один предмет?

1



*Вот один, или единица,
Очень тонкая, как спица.
С. Маршак*

*Похожа единица на крючок,
А может, на обломанный сучок.
Т. Вьеру*



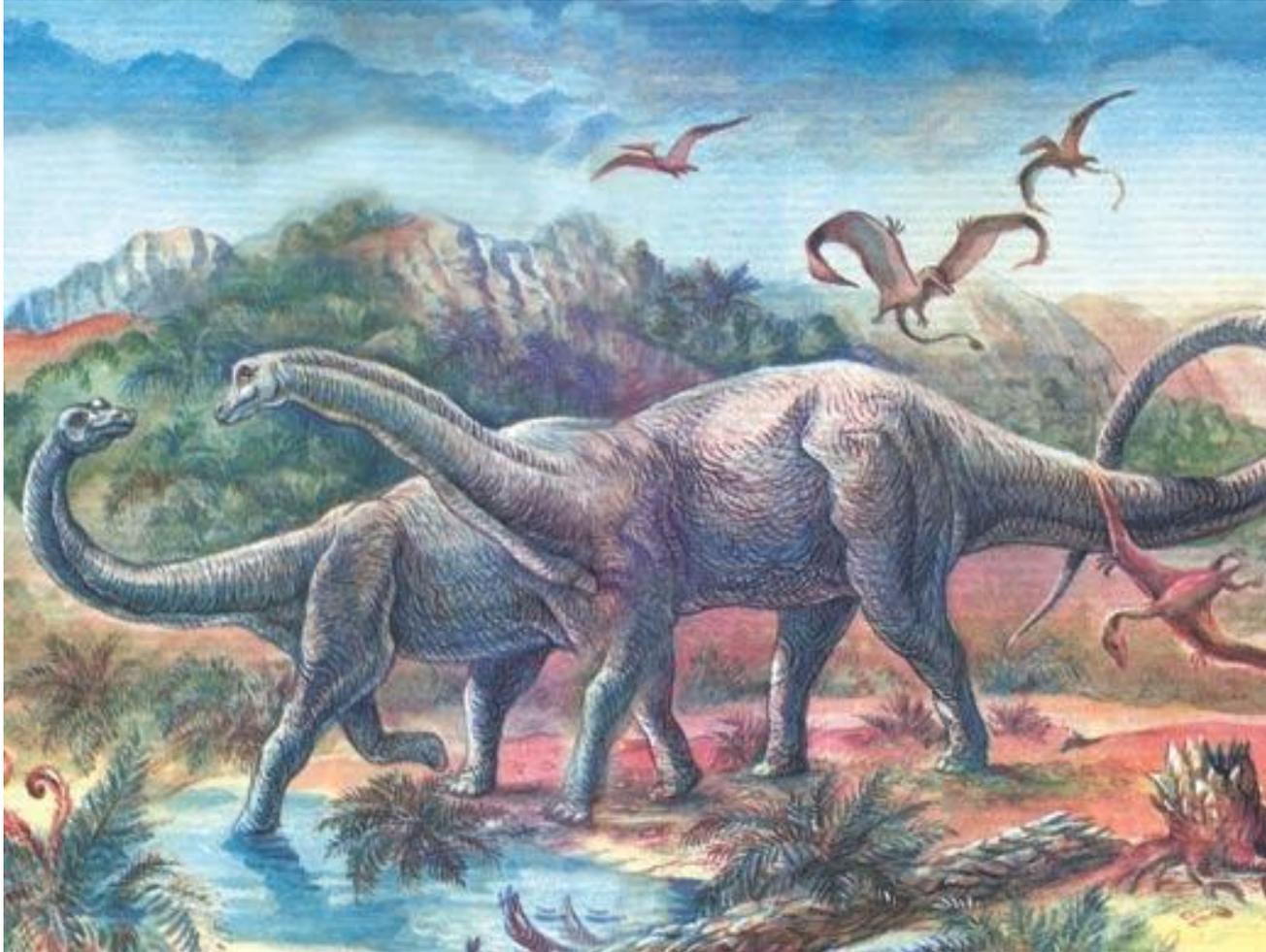
Какой первый день недели? Какой первый месяц года?



Кто из вас знает цифру 1?

Где вы часто ее встречаете?

**Ди-но-завр зна-чит «у-жас-
ный ящер».**



3

Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:



На что похожи иголки у ёжика?

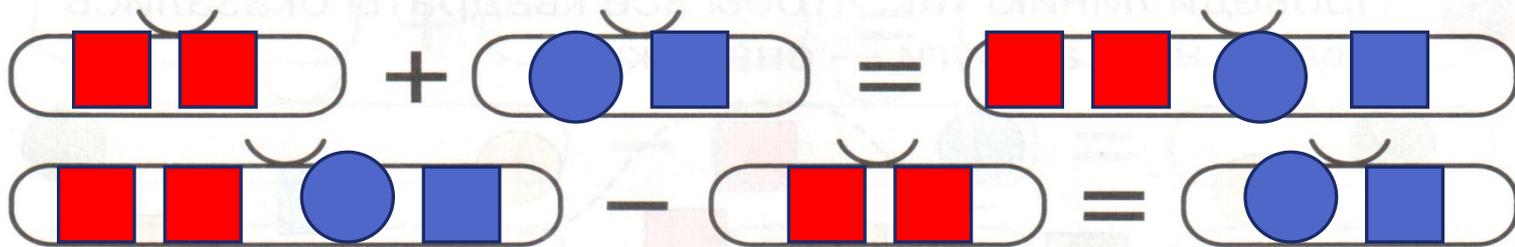
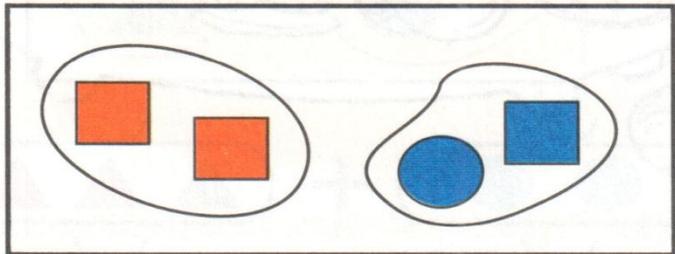
Покажите как бы стал писать цифру 1 Буратино, дирижер, художник, футболист?

Ди-но-зав-ры о-би-та-ли на зем-ле.



5

По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



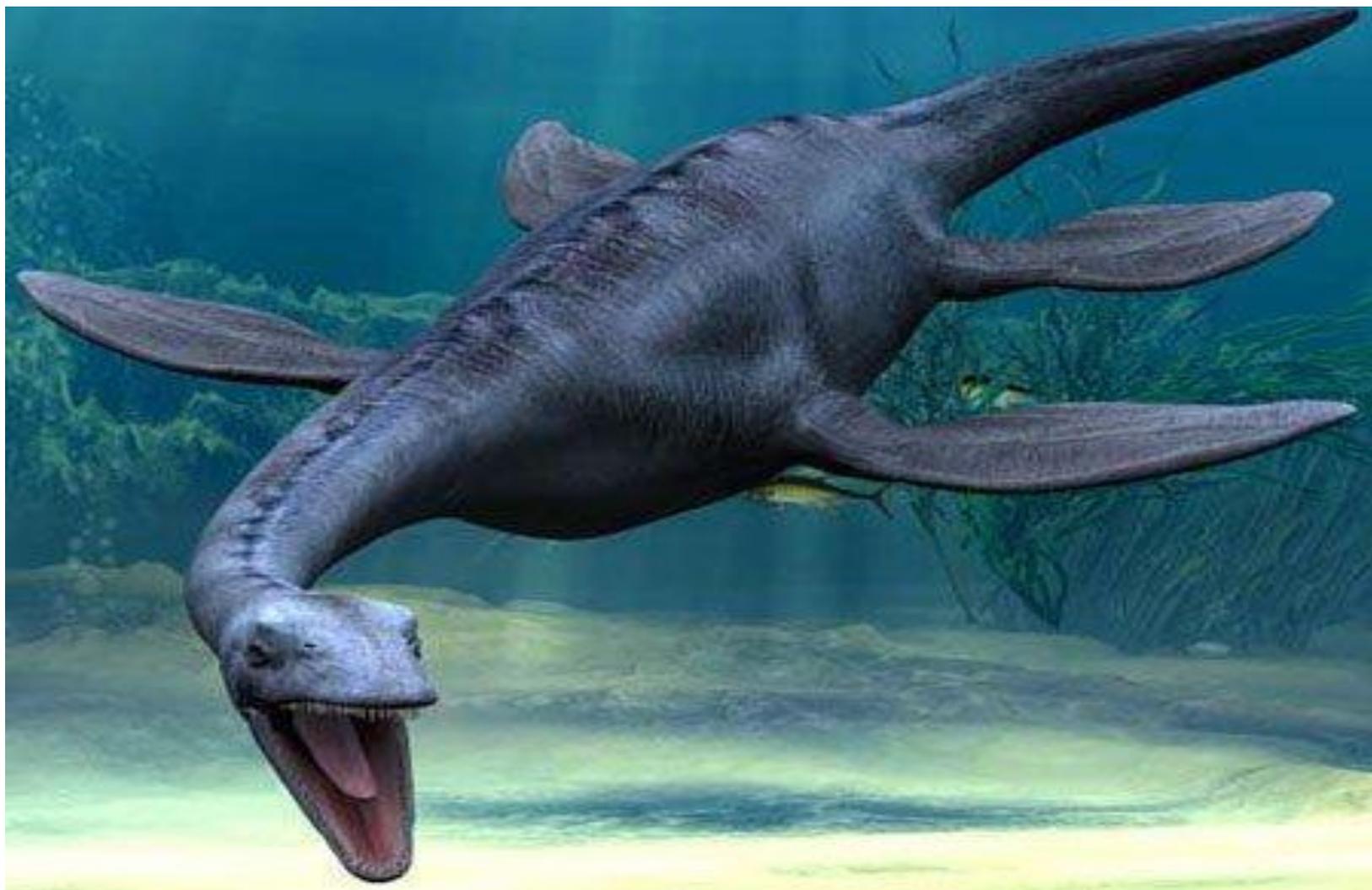
Сложить – значит объединить части в одно целое.

Вычесть – значит взять часть и найти оставшуюся часть.

Как еще можно сложить эти фигуры? Почему?

Можно ли по-другому выполнить вычитание?

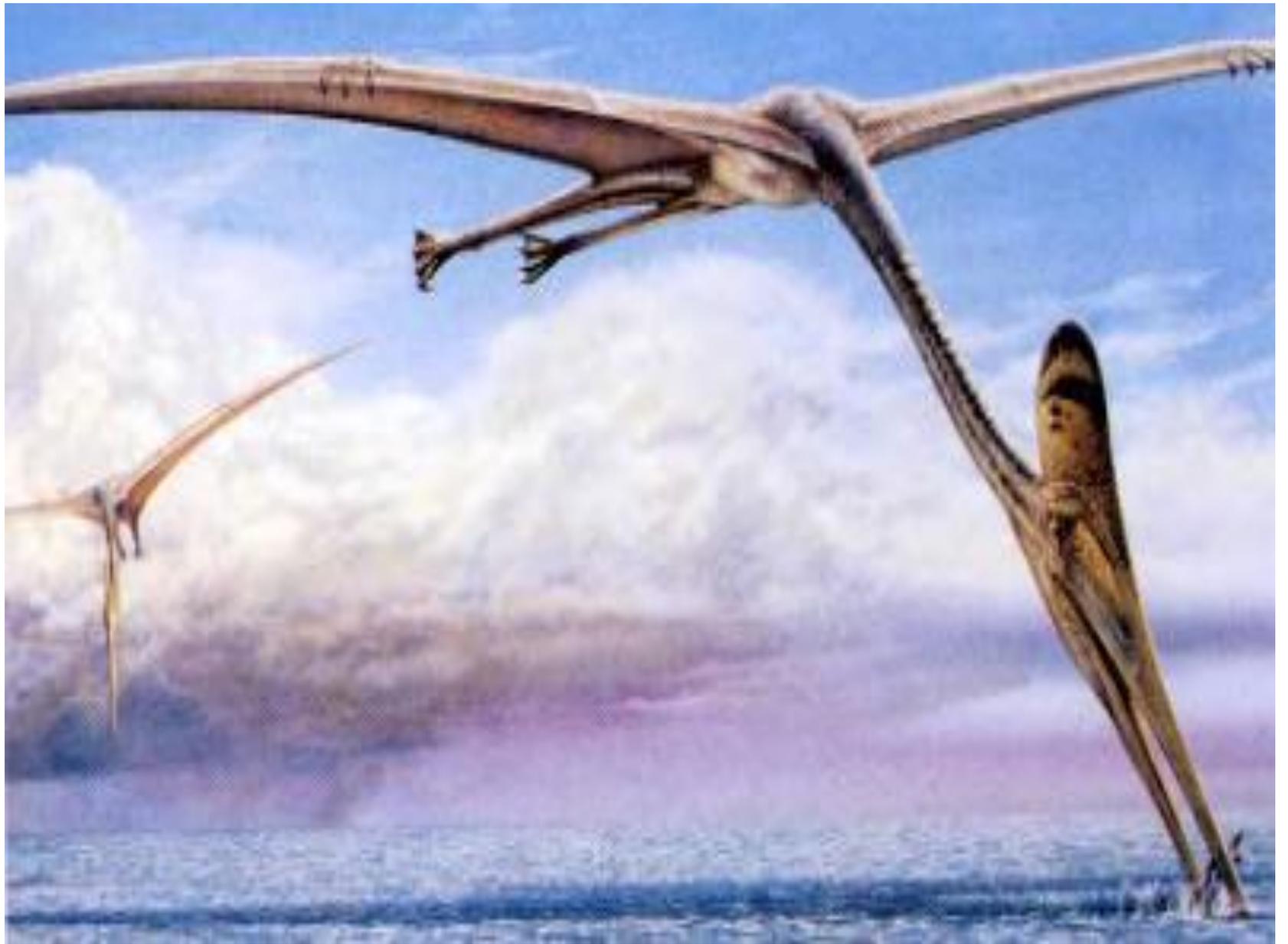
В воде





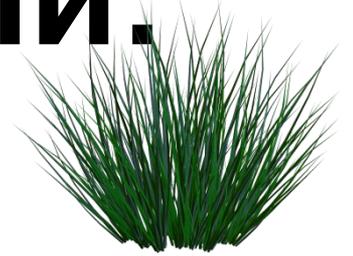
В не-бе





По спо-со-бу пи-та-ния
ди-но-зав-ры бы-ли:

тра-во-яд-ны-е



хищ-ни-ки



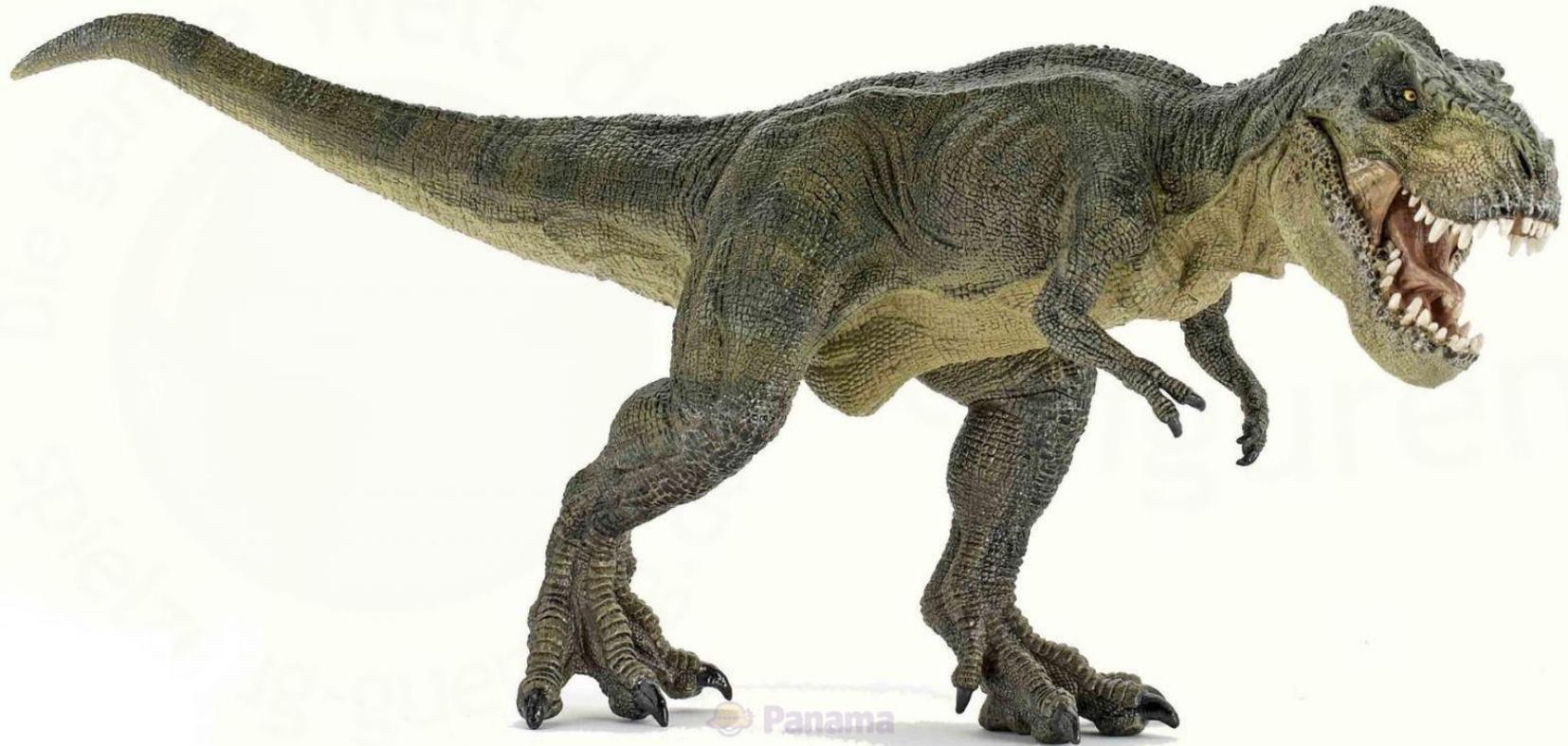
все-яд-ны-е



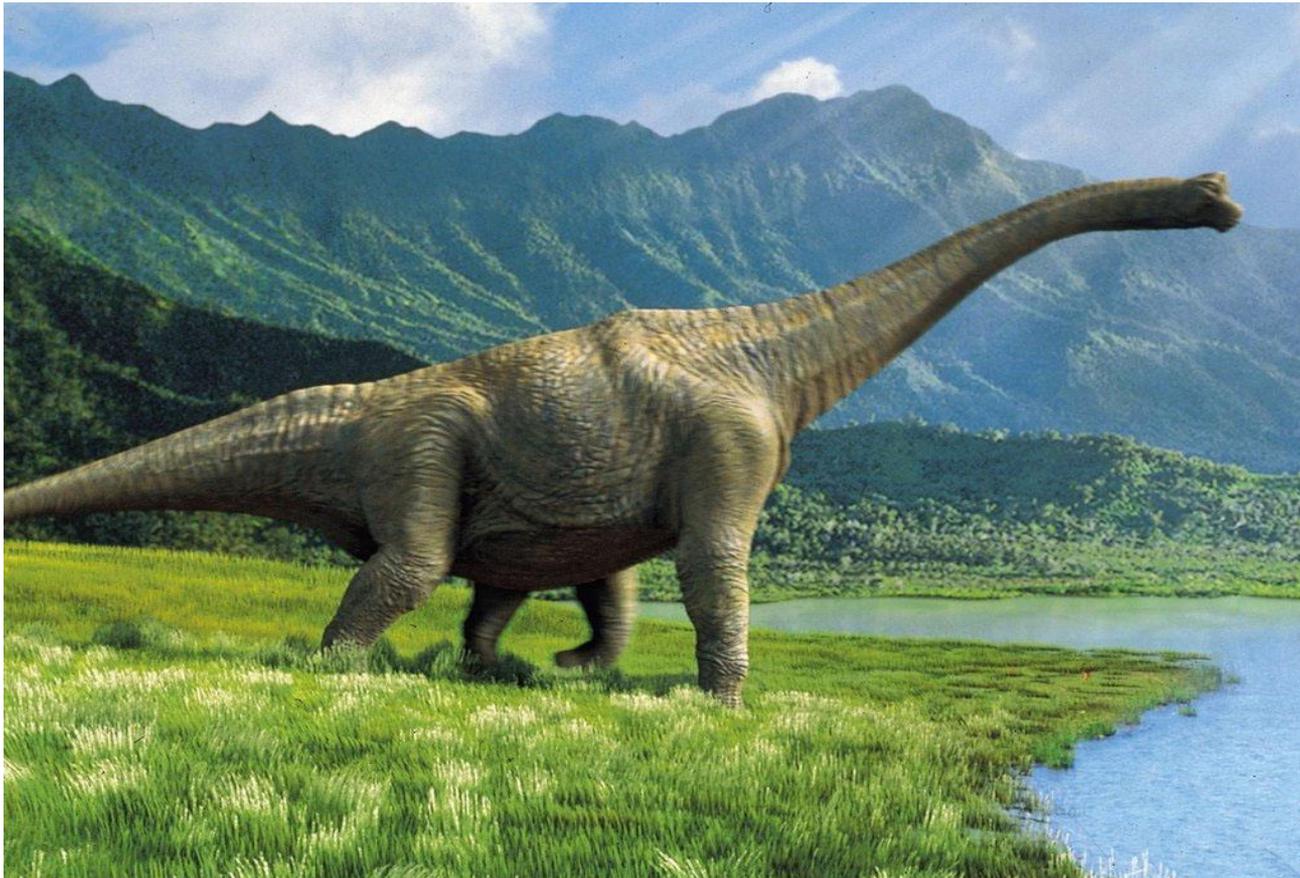
У хищников были огромные
зубы



Самый известный и страшный хищный динозавр –
тиранозавр

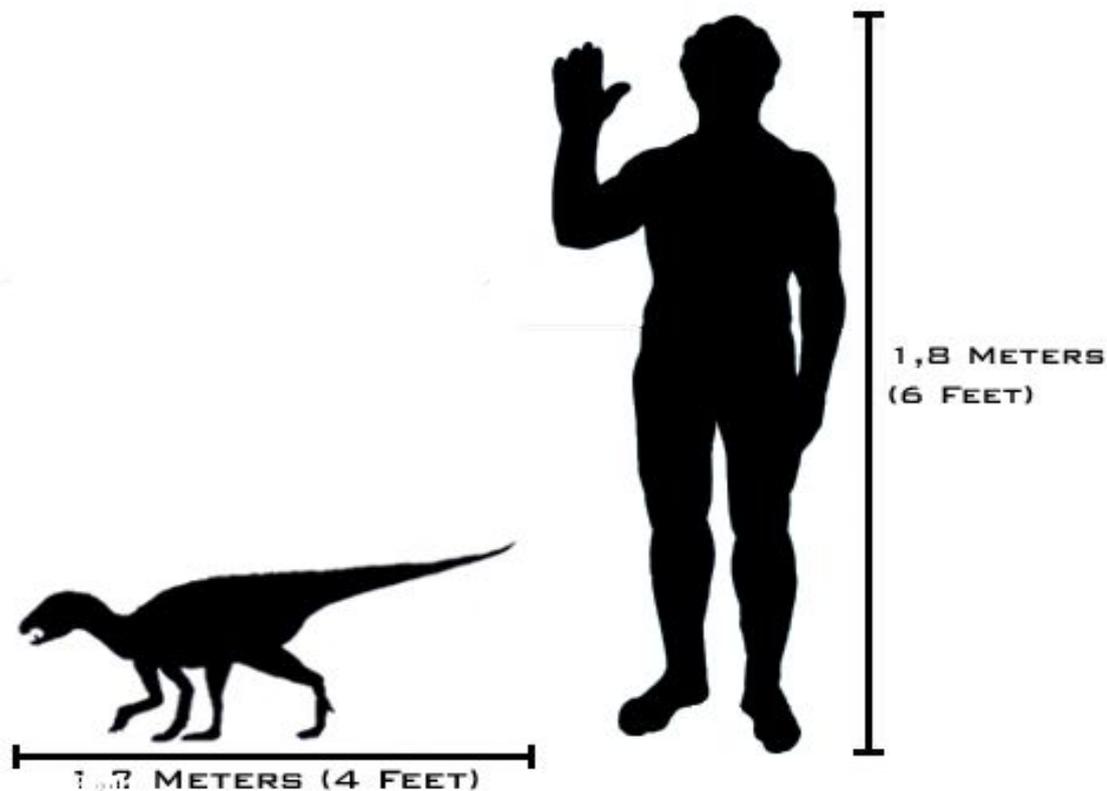


Тра-во-яд-ны-е ди-но-зав-ры бы-ли о-гром-ных раз-ме-ров. Са-мый боль-шой из них – ди-пло-док.



Са-мый ма-лень-кий из ди-но-зав-ров

Ге-то-ро-дон-то-завр ,
был 15 см в высоту.



**Со-вре-мен-ные
род-ствен-ни-ки
ди-но-зав-ров - крокодилы.**



Рыба – ла-ти-ме-рия.



Че-ре-па-хи

