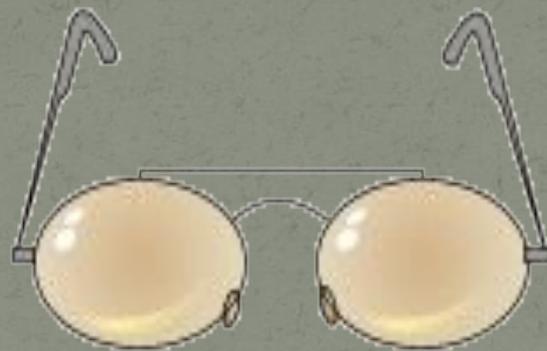


Вопросы для повторения:

1. Что такое информация?
2. Какие действия человек совершает с информацией?
3. Как человек хранит информацию?
4. Какие современные носители информации вам известны?



”””



’
H₂O

ДИСКОВО

Д

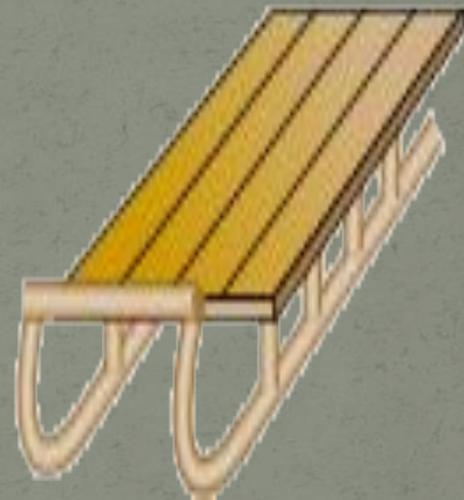
M



МОНИТОР

‘ F=B ’

КОД



Е

кодирование

Тема урока:

«Кодирование
информации»

Пещера Альтамира (сев. Испания)



Капова пещера(Шульган-Таш), РОССИЯ, Южный Урал

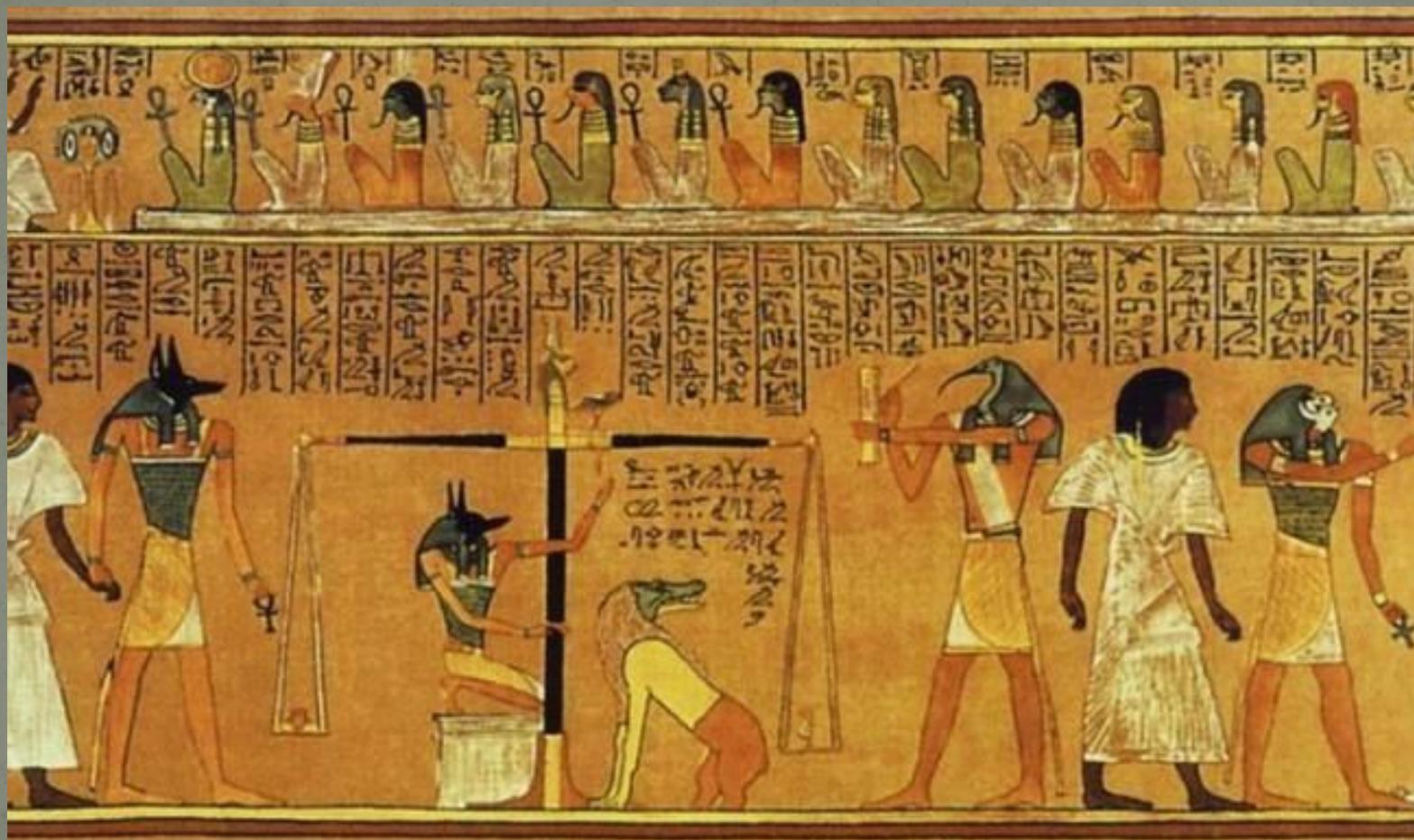


Лошадь, бизон и мамонт на стене Каповой пещеры. Около 15 тыс. до н.э.

Наскальные рисунки австралийских аборигенов



Древний Египет



Код - это система условных знаков для представления информации.

Кодирование - формирование представления информации с помощью некоторого кода. (или можно сказать, что кодирование, это переход от одной формы представления информации к другой, более удобной для хранения, передачи или обработки).

Декодирование - это процесс восстановления содержания закодированной информации.

Существует три основных способа кодирования информации:

1. **Графический** - с помощью рисунков или значков;
2. **Числовой** - с помощью чисел;
3. **Символьный** - с помощью символов того же алфавита, что и текст.

Азбука Брайля



<i>АЗБУКА БРАЙЛЯ</i>						
А	Б	В	Г	Д	Е	
Ё	Ж	З	И	Й	К	
Л	М	Н	О	П	Р	
С	Т	У	Ф	Х	Ц	
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы		
Ь	Э	Ю	Я	!		
.	,	:	;	?		
0	1	2	3	4		
5	6	7	8	9		
+	-	x	:	=		

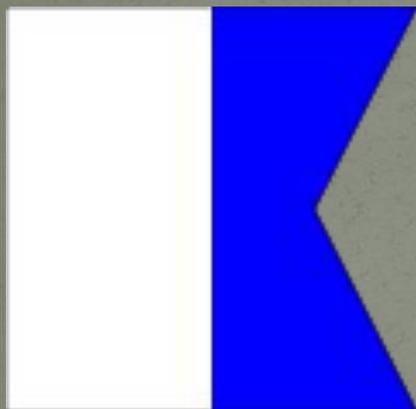
Язык жестов

Русская ручная азбука глухих

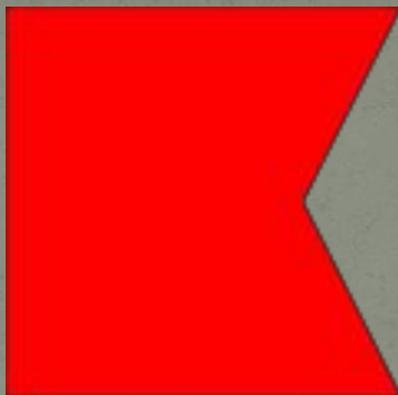


Russian hand alphabet of deaf

Флажковая азбука



У меня спущен водолаз, держитесь в стороне от меня и следуйте малым ходом.



Я грузю, или выгружаю, или имею на борту опасный груз.



Держитесь в стороне от меня; я управляюсь с трудом.

Флажковая азбука

А N	Б H	В B	Г F	Д Z	Е Э C	Ж Y	З Q
И, И D	К X	Л -	М L	Н A	О G	П J	Р P
С E	Т R	У U	Ф V	Х I	Ц S	Ч M	Ш -
Щ T	Ъ, ь -	Ы K	Ю O	Я W			



И



H







P



M



A



4



И



R

Домашнее задание:

§ 7,

РТ: № 83, 84, 85, 86, 87;

№ 88-91 (по желанию)