

ПЕРВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СВИДАНИЕ

Переход на новые ФГОС
СПО

ВАША ЦЕЛЬ:

?





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Лаборатория среднего профессионального образования в сфере педагогического образования

Бирюкова Екатерина Владимировна,
куратор лаборатории среднего
профессионального
образования в сфере педагогического
образования



ФГОС СПО 2021

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

Разработан макет ФГОС
по принципу модели
«конструктора компетенций»



Результат: гибкость
разработки программ,
возможность из видов
деятельности выбирать
те, которые необходимы
рынку труда в конкретном
регионе

НОВЫЙ МАКЕТ ФГОС СПО
предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- оптимизация сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках ОП



Состояние по УГПС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО
по 2 специальностям:

На текущий
момент обучение
осуществляется

6

специальностям

▪ **44.02.01 Дошкольное образование**

*Квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста»/
«воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной
образовательной среде»* Направленности ОП:

Образовательная программа в области художественно-эстетического
развития Образовательная программа в области физического развития
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

▪ **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Квалификация: «Учитель начальных классов»/
«Учитель начальных классов с правом преподавания на родном (национальном)
языке»*

Направленности ОП:

Преподавание иностранного языка в начальной
школе Преподавание информатики в начальной

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в
начальной



Состояние по УГПС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

На текущий
момент обучение
осуществляется

3

специальностям

В 2021 году актуализирован ФГОС СПО

по специальности:

- **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: «педагог по физической культуре и спорту»

Направленности ОП:

Педагог по физической культуре и спорту

Учитель физической культуры

Инструктор по физической культуре и спорту

В 2021 году разработан и утвержден ФГОС СПО

по специальности:

- **49.02.03 Спорт**

Квалификация: «тренер по виду спорта»

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по специальности:

- **49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт**



Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»

Структура образовательной программы, включающая:

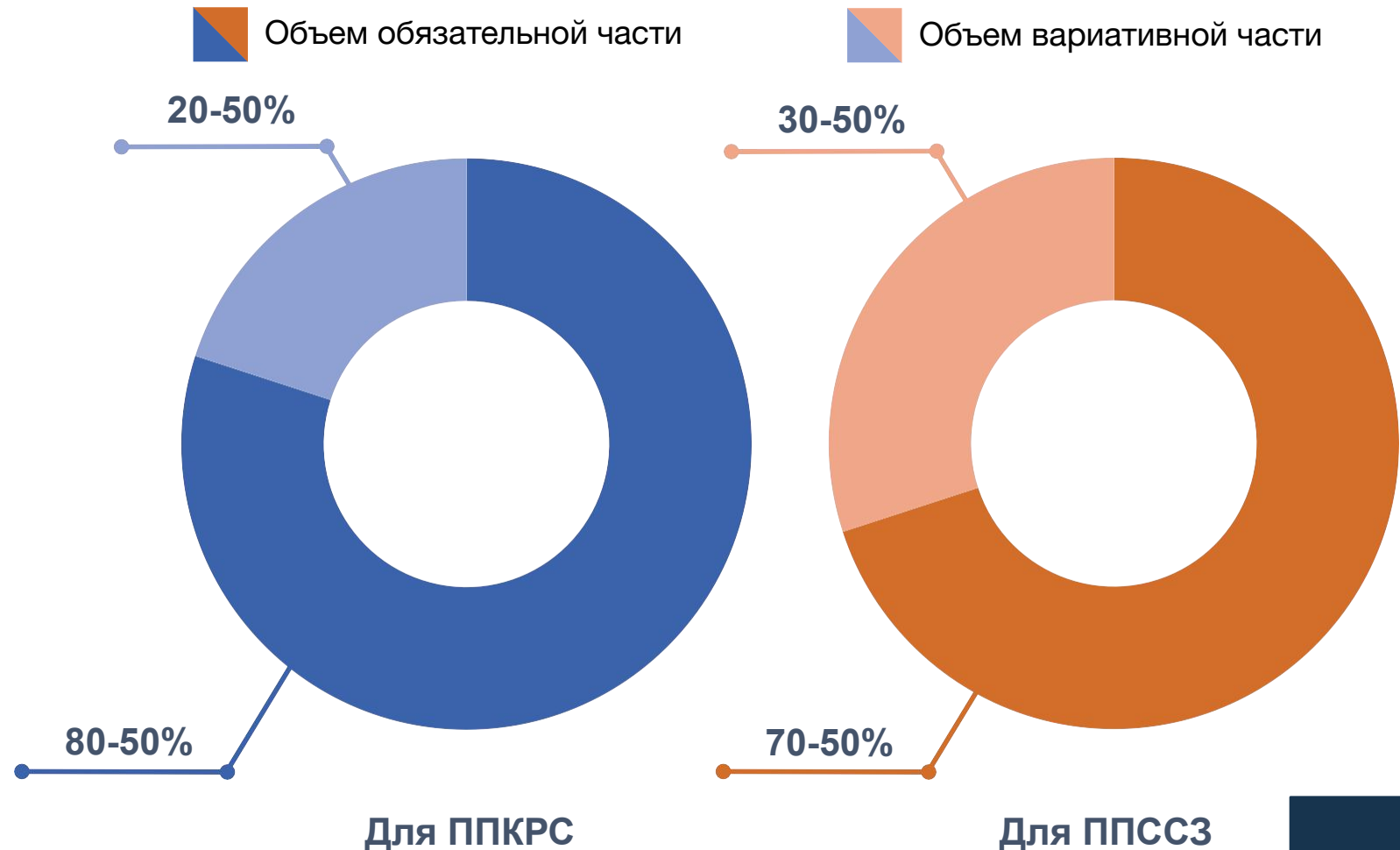
- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



Учебные циклы:

- 1 Социально-гуманитарный
- 2 Общепрофессиональный
- 3 Профессиональный

Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП





Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

В пункте 3.3: представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПК (при наличии)	Нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПК (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей

Пункт 3.6 - предусматривает возможность дополнительно освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности



Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

ФГОС СПО включает требования:



Общесистемные
К материально-техническому



обеспечению К учебно-методическому



обеспечению



К организации воспитания обучения



К финансовым условиям реализации ОП

К финансовым условиям реализации ОП



Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	БЫЛО	СТАЛО
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p>Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p>На выбор разработчиков: «Психология общения»</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ Минимальный набор: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «<i>Основы финансовой грамотности</i>», «<i>Основы бережливого производства</i>» (при необходимости). Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц до 8 з.ед.
ГИА	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые. <p>Профессия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы 	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы.) Может быть указана иная форма, предусмотренная приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 <p>Профессия: Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. (Время 36</p>

Общие компетенции

ФГОС СПО (2022г.)	ФГОС СПО (2014г.)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Соотнести ОК ваших рабочих программ
с ОК проекта ФГОС СПО (2022г.)**