




Тема урока

План урока

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание



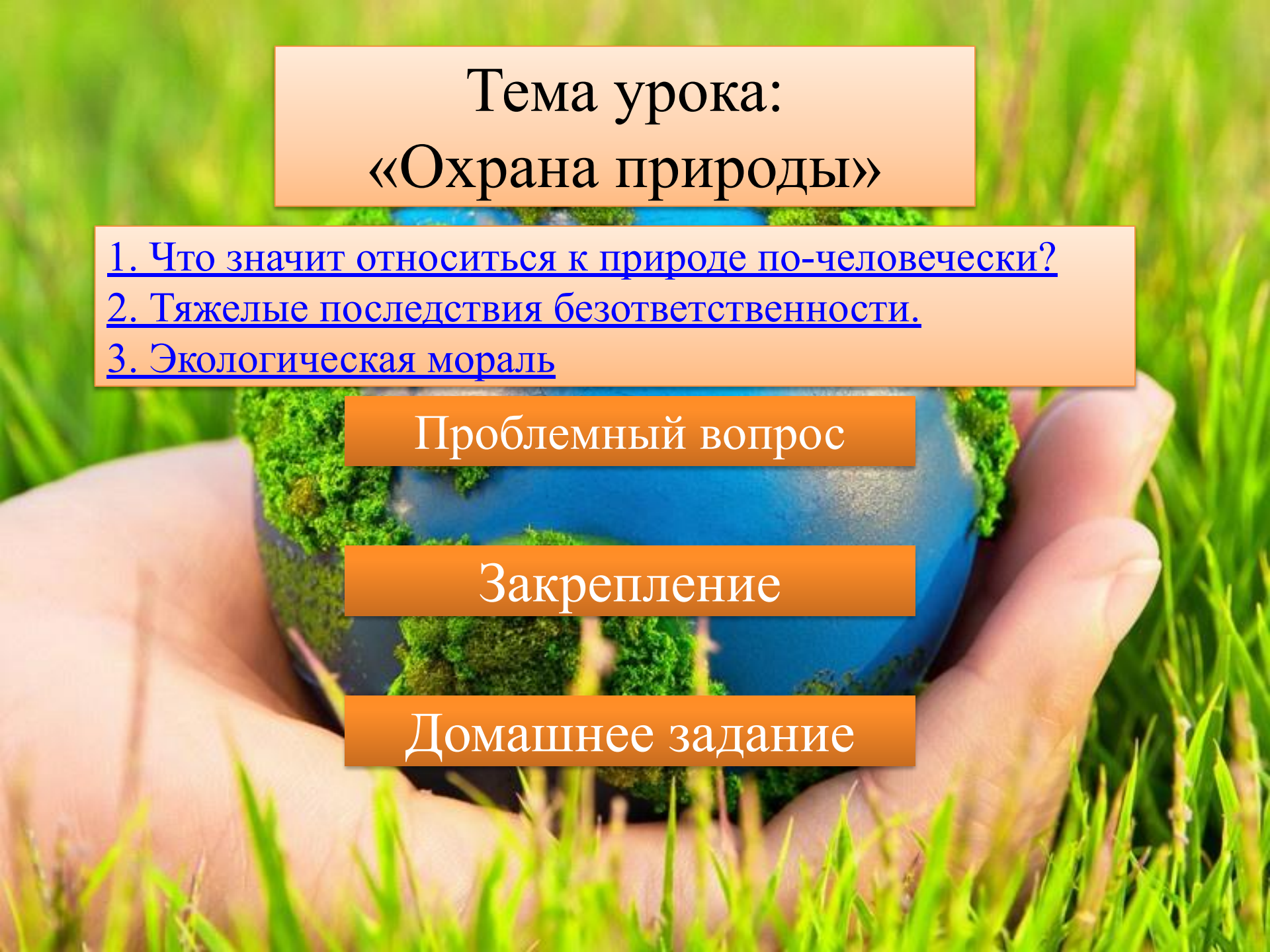
Тема урока:
«Охрана природы»

План урока

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание



Тема урока: «Охрана природы»

1. Что значит относиться к природе по-человечески?
2. Тяжелые последствия безответственности.
3. Экологическая мораль

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание

Тема урока: «Охрана природы»

1. Что значит относиться к природе по-человечески?
2. Тяжелые последствия безответственности.
3. Экологическая мораль

Распространяются ли законы морали на отношение человека к природе? Можно ли назвать нравственным человека, уничтожающего природу?

Закрепление

Домашнее задание

1. Что значит относиться к природе по-человечески?



Задание 1

Задание 2

Путешествие в
прошлое

Вернуться в меню

Задание 1

1. Работа в группах, прочитайте п.1 §16 учебника и ответьте на вопросы.

- В чем заключается специфика работы семьи Пажитновых?

- Почему ученые отказались от городской жизни и поселились в глухом лесу? Что вас поразило в этой истории больше всего?



Задание 2

Работа в парах: составьте словесный портрет ответственного человека. Первый ученик в группе называет качества , а второй – поступки.

Проверка задания



Задание 2

Работа в парах: составьте словесный портрет ответственного человека. Первый ученик в группе называет качества, а второй – поступки



Свернуть



Путешествие в прошлое

Пётр I (1672—1725) был первым русским государем, постоянно занимавшимся природоохранной деятельностью. Одним из самых замечательных был указ царя об охране леса. Пётр велел разделить все леса на две категории: в одних разрешил производить лесозаготовки, а в других категорически запретил и приказал строго охранять их. Предусматривались также посадки новых лесов. По указу Петра в 1706 г. в Москве был заложен так называемый Аптекарский огород. По преданию, царь собственноручно посадил в нём несколько деревьев. Теперь этот «огород» известен как Ботанический сад МГУ на проспекте Мира.

Позаботился царь и об охране животного мира. Его указы запрещали отстрел лосей в Санкт-Петербургской губернии, а также хищнические способы ловли рыбы (такие, например, как установка ловушек, перегораживавших реку). Были предприняты меры по сохранению чистоты водоёмов. Указом 1719 г. жителям Петербурга запрещалось сваливать мусор в Неву и другие реки города. Ещё несколько указов Петра предписывали укреплять берега и сохранять почвенный покров.



2. Тяжелые последствия безответственности.

«Человечество — это своеобразная болезнь планеты», вызывающая появление «на теле земли» глубоких язв и разных наростов.

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Вернуться в меню

Задание 1

Чернобыльская АЭС

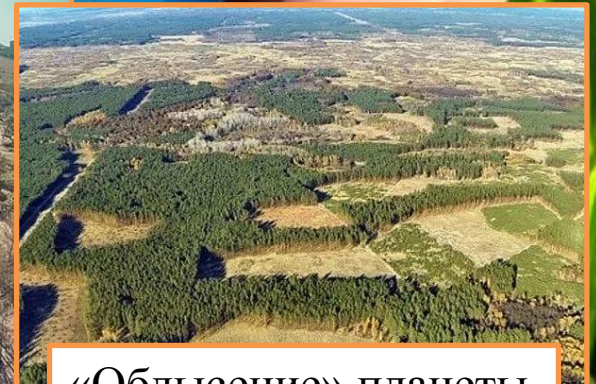


Озоновые дыры

«Человечество — это своеобразная болезнь планеты», вызывающая появление «на теле земли» глубоких язв и разных наростов. Объясните смысл фразы.



Сакское озеро



«Облысение» планеты



Задание 2

Прочитайте пересказ сказки Н. Телешова «Белая цапля» на с. 134, 135 учебника и ответьте на вопросы на с. 136.



Задание 3

Работая в парах, обсудите и составьте словесные портреты безответственного человека. Первый ученик должен выявить присущие ему качества (ответить на вопрос какой?), второй — поступки (что делает?).

Проверка задания



Задание 3

Работая в парах, обсудите и составьте словесные портреты
безответственного человека, проявить
присущий ему характер той или иной
— поступки



Свернуть



3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Творческое задание

Задание 1

Задание 2

Вернуться в меню

3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Разделитесь на две группы. Каждая группа получит индивидуальное задание, а затем представит результаты своей работы.

Задание для первой группы

работая с п. 3 § 16 учебника, охарактеризуйте идею господства над природой, представив аргументы ее сторонников.

Проверка задания

Задание для второй группы

работая с п. 3 § 16 учебника, охарактеризуйте идею сотрудничества с природой, представив аргументы ее сторонников.

Свернуть

Вернуться в меню

3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Сторонники господства над природой

Человек — царь и властелин природы и может распоряжаться ее богатствами, как ему заблагорассудится.

Природа враждебна и равнодушна к людям.

Чтобы природа служила человеку, ее нужно постоянно покорять, заставляя работать на себя.

Моральные правила существуют только для людей и на природу не распространяются

Сторонники сотрудничества с природой

Человек — часть природы.

Природа щедро и бескорыстно отдает людям все, что имеет.

Нужно лучше понять законы природы и не нарушать их, иначе она может наказать человека.

Моральные правила должны распространяться на отношения человека с природой.

Нужно научиться по-новому относиться к природе, поступать так, чтобы ей не навредить, не причинить зла

Свернуть

Вернуться в меню

Задание 1

Запишите три главных правила экологической морали, приведенных на с. 138 учебника.

Как складывались эти
правила

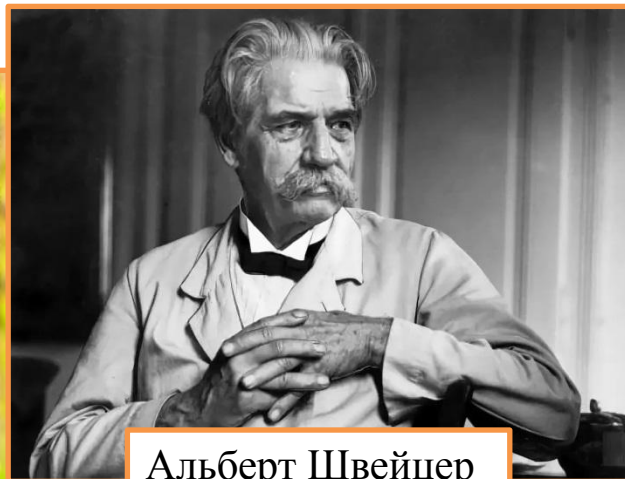


Задание 2

Изучите текст рубрики «Жил на свете человек» на с. 138, 139 учебника и ответьте на вопросы после него.

Вопросы к классу

- Почему, будучи ребенком, Альберт Швейцер не захотел участвовать в играх мальчишек?
- Какое моральное правило помогло ему?
- Когда человек поступает морально, с точки зрения Швейцера?
- Какие особенности характера Швейцера вы можете отметить?
- Какое значение имеет его учение?



Альберт Швейцер





Закрепление

1. Представьте, что вы присутствуете на заседании дискуссионного клуба: «Распространяются ли законы морали на отношении человека к природе?» Выскажите свое мнение по данному вопросу.
2. Выполните задания 1—5 рубрики «Проверим себя» на с. 139 учебника.
3. Выполните задания 1, 2 рубрики «В классе и дома» на с. 139 учебника.
4. Придумайте и нарисуйте специальные знаки, которые помогли бы понять возможные тяжелые последствия легкомысленного поведения в лесу.

[Вернуться в меню](#)



Домашнее задание

1. Прочитать § 16 учебника.
2. Выполнить задание в рубрике «В классе и дома» на с. 140 учебника.

[Вернуться в меню](#)