

# С6 Исторические личности XVIII века

# Пётр I Великий

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1672-1725

**Основные направления деятельности:**

**а)** создание новых промышленных центров, новых отраслей: судостроение, стеклоделие, производство бумаги; освоение новых территорий, основание Петербурга (1703)

**б)** указ о единонаследии (1714), Табель о рангах (1722), перепись населения (1718-1724), введение подушной подати, начало паспортной системы (1724), создание коллегий, Сената (1711)

**в)** политика меркантилизма и активного протекционизма, Торговый устав (1721), стр-во каналов и улучшение путей и сообщений, создание фискалов (1714)

**г)** введение рекрутской повинности (1705), создание военно морского флота (1696), организация военных училищ, гвардейских полков

**д)** отмена патриаршества, учреждение Синода (1721)

**е)** азовские походы (1695-1696), война со Швецией (1700-1721),

**Основные итоги деятельности:**

**а)** модернизация и европеизация России, сокращение отставания

**б)** получение выхода к Балтийскому морю

**в)** ликвидация международной изоляции России

**г)** появление развитой тяжёлой промышленности, сильного флота

**д)** провозглашение России империй

# А.Д. Меншиков

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1673 – 1729

**Основные направления деятельности:**

- а)** помогал Петру I в создании «потешных» войск в селе Преображенском;
- б)** сопровождал Петра I в Азовских походах (1695—1696), в «Великом посольстве» (1697—1698);
- в)** активно участвовал в Северной войне: штурм Нотебурга (1702), блестящая победа при Калише (1706), сражение под Лесной (1708), сыграл большую роль в Полтавской битве (1709);
- г)** руководил строительством Санкт-Петербурга, Кронштадта, корабельных верфей на реках Нева и Свирь, Петровского и Повенецкого пушечных заводов;
- д)** был первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга (1703 – 1727);
- е)** принимал активное участие в следствии по делу царевича Алексея Петровича;
- ж)** покрывал раскольников, беглых крестьян, взимая с них плату за проживание на своих землях, присваивал себе казённые средства;
- з)** с помощью гвардии возвёл на престол Екатерину I, был фактическим правителем страны;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** огромное количество военных наград и титулов;
- б)** расправился с противниками;
- в)** сослан в г. Березов, лишён всех титулов.

# Фёдор Матвеевич Апраксин

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1661 – 1728

**Основные направления деятельности:**

- а)** принимал участие в играх и занятиях Петра I с потешными войсками;
- б)** губернатор Архангельска (1692), где построил корабль, который послал для торговли за море;
- в)** осуществлял главный надзор за судостроением в Воронеже (1697), результатом которого стал флот, осадивший Азов, был начальником Адмиралтейского приказа, президентом Адмиралтейств-коллегии;
- г)** был губернатором в Азове, членом следственной комиссии по делу царевича Алексея, членом Верховного тайного совета;
- д)** перестроил Азов, построил Таганрог с гаванью для военных судов;
- е)** успешно отразил нападение шведов на Петербург (1710) руководил осадой Выборга, приведшей к его капитуляции;
- ж)** во главе галерного флота взял города Гельсингфорс и Борго, способствовал поражению шведской эскадры у мыса Гангут;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** создание флота, строительство морских крепостей;
- б)** укрепление государственной власти, укрепление положения России на юге в Приазовье;
- в)** успешное участие в Северной войне (1700–1721).

# Екатерина I

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1684 – 1727

**Основные направления деятельности:**

- а)** российская императрица (1725–1727), вторая жена Петра I;
- б)** после взятия Мариенбурга русскими войсками (1702) Марта Скавронская стала военным трофеем и оказалась сначала в обозе Шереметева, а затем у Меншикова, стала одной из любовниц Петра I (1703);
- в)** не принимала непосредственного участия в решении политических вопросов, но имела на царя определенное влияние, в частности, считается, что она нередко выступала перед царём заступницей Меншикова;
- г)** обвенчалась с Петром (1712);
- д)** после смерти мужа усилиями Меншикова и при опоре на гвардию Екатерина была возведена на престол;
- е)** став императрицей, практически всё время проводила на пирах, балах, праздниках, что пагубно сказалось на её здоровье, почти не интересовалась делами управления;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** своими действиями привела к подписанию Прутского мирного договора;
- б)** дочери Анна и Елизавета получили официальный статус цесаревен;
- в)** создание Верховного тайного совета (1726), руководитель – Меншиков
- г)** открытие Академии наук, организована экспедиция Витуса Беринга, учреждён Орден Святого Александра Невского (1725), Венский союзный договор (1726).

# Пётр II Алексеевич

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1715 – 1730

**Основные направления деятельности:**

- а)** российский император (1727–1730), сын царевича Алексея Петровича;
- б)** в первые месяцы после смерти Екатерины I, Пётр II находился в доме Меншикова, который полностью контролировал его действия;
- в)** объявил о расторжении помолвки с дочерью Меншикова;
- г)** по причине своего юного возраста не мог заниматься должным образом государственными делами, почти не появлялся в Верховном тайном совете;
- д)** не проявлял никакого интереса к флоту;
- е)** находился под колоссальным влиянием своих фаворитов (князей Долгоруких), под влиянием Ивана Долгорукого Пётр много времени проводил на пирушках, за картами, рано пристрастился к алкоголю, обручился с княжной Екатериной Долгорукой;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** падение Меншикова: лишён всех чинов, сослав в Сибирь;
- б)** расстройство системы управления: чиновники, опасаясь немотивированных поступков Петра, не решались брать на себя ответственность за важные решения;
- в)** заброшен российский флот;
- г)** заразившись оспой (январь 1730) и проболев около 2 недель, Пётр II умер.

# Анна Иоанновна

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1693—1740

**Основные направления деятельности:**

- а)** ликвидация Верховного тайного совета;
- б)** возвращение Сената и Тайной канцелярии;
- в)** окончательное уравнение вотчин с поместьями;
- г)** отмена закона о единонаследии (1731);
- д)** ограничение 25 годами служба дворян;
- е)** создание кадетского корпуса (дворянские дети выходили после него офицерами);
- ж)** русско-турецкая война (1735-1739 гг.);
- з)** ограничение власти воевод (срок – два года, отчеты воевод перед Сенатом);
- и)** проводилась военная реформа, были сформированы Измайловский и Конный гвардейские полки;
- к)** усиление закрепощения крестьян;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** «бироновщина» (многие сферы управления страной были проникнуты влиянием фаворита императрицы);
- б)** возвращение Азова;
- в)** отягощение положения крестьян;
- г)** экономический и политический кризис.

# Эрнст Иоганн Бирон

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1690 – 1772

**Основные направления деятельности:**

- а)** фаворит русской императрицы Анны Иоанновны, имел огромное влияние на императрицу;
- б)** выступал посредником между Анной Иоанновной и её министрами;
- в)** был герцогом Курляндии, которой управлял из Петербурга;
- г)** установил антирусский режим – «бионовщина»;
- д)** после смерти Анны Иоанновны стал регентом при Иване VI Антоновиче;
- е)** эксплуатировал в свою пользу лучшие русские горные заводы и другие промыслы;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** засилье иностранцев во всех областях государственной и общественной жизни;
- б)** причинение экономического ущерба государству;
- в)** хищение и вывоз за границу государственных средств;



# Елизавета Петровна

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1709-1761

**Основные направления деятельности:**

- а)** учреждение Конференции вместо кабинета министров;
- б)** восстановление в правах Сената и других петровских учреждений;
- в)** отмена внутренних таможенных пошлин (1754 г.); создание первых коммерческих банков; развитие мануфактурного производства;
- г)** рост барщинных и оброчных повинностей крестьян;
- д)** учреждение Московского университета (1755 г.);
- е)** учреждение Академии художеств (1757 г.);
- ж)** война со Швецией (1741-1743 гг.);
- з)** Семилетняя война с Пруссией (1756-1763 гг.);
- и)** начало присоединения казахских земель к России;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** Абоский мир со Швецией в 1742 г., подтверждающий балтийские приобретения России и часть территории Финляндии;
- б)** расцвет культуры и архитектуры;
- в)** развитие образования;
- г)** отмена внутренних таможенных пошлин и создание первых коммерческих банков укрепили экономические отношения в стране;

# М. В. Ломоносов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1711–1765

**Основные направления деятельности:**

**а)** представил в Академическое собрание диссертацию «О действии растворителей на растворяемые тела» (1744);

**б)** создал первую в России научно-исследовательскую и учебную химическую лабораторию (1748);

**в)** исследовал атмосферное электричество и силу тяжести, выдвинул учение о цвете, создал ряд оптических приборов;

**г)** оказал значительное влияние на развитие отечественной металлургии («О вольном движении воздуха, в рудниках примеченном», (1744);

**д)** учреждение Московского университета (1755);

**е)** занимался организацией составления «Атласа Российского» (с 1758);

**ж)** неоднократно подчеркивал политическую и хозяйственную важность освоения Северного морского пути;

**з)** заложил основы физической химии, открыл атмосферу на Венере, описал строение Земли, объяснил происхождение многих полезных ископаемых и минералов;

**и)** предложил Шувалову ряд мер по увеличению народонаселения;

**к)** боролся за упразднение бюрократической канцелярии;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** колоссальное развитие всех сфер научной деятельности

**б)** возродил искусство мозаики и производство смальты

**в)** оказал огромное влияние на деятельность Академии наук

**г)** появление отличных научных специалистов в России

# Пётр III

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1728-1762

**Основные направления деятельности:**

- а)** уничтожение Тайной канцелярии;
- б)** лишение промышленников права покупать крепостных крестьян к мануфактурам (некоторое ограничение крепостничества);
- в)** принцип веротерпимости;
- г)** начало секуляризации;
- д)** отмена сольной пошлыны;
- е)** создание Государственного банка и ассигнаций;
- ж)** прекращение преследований старообрядцев;
- з)** Манифест о вольности дворянам 1762 г. (освобождение дворян от государственной обязательной службы);
- и)** выход из Семилетней войны, возврат завоеванных территорий, переход от конфронтации к союзу с Пруссией;
- к)** введение в армии прусских порядков;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** предпосылки Екатерининских реформ (секуляризация и вольности дворянам);
- б)** пренебрежение русскими обычаями и проводимая политика вызвала широкое недовольство правителем;
- в)** продолжение европеизации России;

# Екатерина II

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1729-1796

**Основные направления деятельности:**

- а)** укрепление самодержавия, усиление бюрократического аппарата, централизация страны и унификация системы управления; создание Уложенной комиссии (попытка решить крестьянский вопрос);
- б)** преобразование Сената ; губернская реформа (1775 г) (50 губерний);
- в)** Жалованная грамота дворянству в 1785 г. (свобода от обязательной службы, от телесных наказаний, подушных податей,); создание Уложенной комиссии (попытка решить крестьянский вопрос); манифест о свободе открытия предприятий представителям всех сословий (1775 г.);
- г)** основание в Петербурге Вольного экономического общества в 1765 г.;
- д)** открытие училищ; образование Смольного института (1764 г.);
- е)** установление черты оседлости (за пределами которой евреи не могли проживать); закон о терпимости всех вероисповеданий (1773 г.);
- ж)** упразднение гетманского правления на Украине в 1764 г. создание Северного союза: Россия вступает в союз с Данией и Англией (1764 г.); русско-турецкая война (1787-91 гг.); русско-шведская война (1789-90 гг.);

**Основные итоги деятельности:**

- а)** золотой век русского дворянства; развитие торговли;
- б)** основание Черноморского флота (1771 г.); присоединение Крыма
- в)** активное влияние России на европейские дела; укрепление позиций на Кавказе; присоединение Литвы, Курляндии, части Польши

# Г.А. Потёмкин-Таврический

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1739 – 1791

**Основные направления деятельности:**

**а)** участвовал в государственном перевороте (1762) и обратил на себя внимание Екатерины II, поддерживал политику просвещенного абсолютизма;

**б)** стал помощником обер-прокурора Синода, при этом не покидая военной службы (1763);

**в)** участвовал в русско-турецкой войне (1768—1774), в русско-турецкой войне (1787—1791);

**г)** принимал меры против Пугачёва, участвовал в уничтожении Запорожской Сечи;

**д)** проводил военные реформы: уничтожил пудру, косички и букли, ввёл легкие сапоги;

**е)** во время путешествия Екатерины II в Крым создал т.н. «потёмкинские деревни»;

**ж)** мечтал завоевать Османскую империю, выстроил для себя Таврический дворец (1783—1789);

**Основные итоги деятельности:**

**а)** за освоение Крыма получил добавление к фамилии «Таврический»;

**б)** сооружение флота на Чёрном море;

**в)** колонизаторская деятельность, присоединение территорий.

# А.В. Суворов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1730 – 1800

**Основные направления деятельности:**

**а)** русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере, один из основоположников русского военного искусства;

**б)** участвовал в Семилетней войне: сражение под Кунерсдорфом (1759);

**в)** составил «Полковое учреждение» (1764—1765) — инструкцию, содержащую правила воспитания солдат и др.;

**г)** участвовал в войне с Барской конфедерацией (1769 — 1772);

**д)** Русско-турецкая война (1768—1774): оборона Гирсово, сражение при Козлуджи (1774);

**е)** участвовал в подавлении Крестьянской войны под предводительством Пугачёва;

**ж)** благодаря строгим карантинным мерам, введенным Суворовым, Евпатория избежала чумы;

**з)** Русско-турецкая война (1787 — 1791); Кинбурнская баталия (1787), сражение при Рымнике (1789), сражение под Фокшанами (1789), штурм Измаила (1790);

**и)** подавил восстание Костюшко (1794);

**к)** написал книгу «Наука побеждать», собирающую мысли и инструкции, относящиеся к военному делу;

**л)** выступал против насаждения императором Павлом I прусских палочных порядков в армии;

**м)** Итальянский поход (1799), Швейцарский поход (1799);

**Основные итоги деятельности:**

**а)** внес свой вклад в развитие мирового военного искусства;

**б)** рост авторитета России на мировом уровне;

**в)** воспитал будущих великих полководцев: Кутузов, Ермолов, Багратион и др.;

**г)** был удостоен высшего воинского звания генералиссимуса.

# Емельян Иванович Пугачёв

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1742 – 1775

**Основные направления деятельности:**

- а)** донской казак, предводитель Крестьянской войны (1773–1775);
- б)** принимал участие в Семилетней войне, воевал с турками (1769–1770);
- в)** отправился бродяжничать, вернувшись на Дон (1772), находился в среде терских казаков, за Кубанью, в Польше, несколько раз попадал под арест, но совершал побеги;
- г)** бежал из казанской тюрьмы на реку Яик (май 1773), где среди казаков объявил себя императором Петром Фёдоровичем, спасшимся чудесным образом от убийц;
- д)** создал манифест о начале восстания, ядром которого стали яицкие казаки-старообрядцы (сентябрь 1773), многочисленные отряды повстанцев действовали от Урала до Волги;
- е)** осадил Оренбург, но после поражения у Татищевской крепости (ноябрь 1774) его главные силы отступили на Урал, оттуда двинулся на Волгу и взял Казань;
- ж)** крупное поражение под Царицыном;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** выдан своими бывшими соратниками царским властям (сентябрь 1774), приговорён к четвертованию и казнён с несколькими своими сподвижниками на Болотной площади (январь 1775);
- б)** Пугачёв своим восстанием серьёзно напугал правящие круги;
- в)** из-за поддержки Пугачёва было расформировано казачье войско и переселено на Терек, река Яик переименована в Урал, а яицкое казачество стало называться уральским.

# А.Н. Радищев

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1749 – 1802

**Основные направления деятельности:**

**а)** русский писатель, философ, поэт, участник Комиссии по составлению законов при Александре I;

**б)** поступил на службу в Сенат (1771), в Коммерц-коллегию (1778), впоследствии перейдя в петербургскую таможню;

**в)** литературная деятельность: перевёл сочинения Мабли «Размышления о греческой истории», написал «Житие Фёдора Васильевича Ушакова с приобщением некоторых его сочинений» (1789), «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790);

**г)** арестован за «Путешествие», посаженный в крепость, на допросах заявил о раскаянии, отказывался от своей книги, но вместе с тем нередко высказывал в показаниях те же взгляды, какие приводились в «Путешествии»;

**д)** составил «Проект либерального уложения», в котором говорил о равенстве всех перед законом, свободе печати и т.д.;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** был приговорён к 10-летней ссылке в Сибирь, но Павел I вернул его (1796);

**б)** после воцарения Александра I получил полную свободу;

**в)** А.В. Луначарский назвал Радищева «пророк и предтеча революции», Г.В. Плеханов считал, что под влиянием радищевских идей «совершались самые многозначительные общественные движения конца XVIII – I трети XIX вв».



# Павел I

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1754 – 1801

**Основные направления деятельности:**

- а)** установил чёткую систему престолонаследия: престол наследовался по мужской линии, переходил к старшему сыну и его мужскому потомству;
- б)** издал манифест о трёхдневной барщине;
- в)** проводил реформы и преобразования в армии, за образец была взята прусская армия;
- г)** боролся против распространения революции: запретил ввоз книг из-за границы, выезд молодых людей на учёбу;
- д)** старался регламентировать все стороны общественной жизни: запретил танцевать вальс, указал время, когда нужно тушить свет, определил форму извозчичьей повозки;
- е)** проводил непоследовательную внешнюю политику: в 1798 Россия вступила в антифранцузскую коалицию, в 1800 стал проводить анти-английскую политику, готовил совместный с Наполеоном поход в Индию;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** проводимая внутренняя политика вызвала недовольство дворян, массовые увольнения из армии;
- б)** указ о трёхдневной барщине не соблюдался помещиками;
- в)** установил порядок в системе престолонаследования;
- г)** внешняя политика не принесла стране значительных успехов;