



# ОБРАЗ ЖИЗНИ

Урок обществознания в 7 классе

# Определение термина

- Способ организации повседневной жизни отдельного человека, семьи, народа в конкретном пространстве и в конкретное время. Включает в себя: питание, одежду, труд, отдых, мировоззрение, верования, манеру поведения и общения с другими людьми, другие компоненты.

# На образ жизни накладывают отпечаток:

## Национальность и расовая принадлежность

- Норвежцы немногословны, дисциплинированы, скромны в своих запросах, трудолюбивы, держат собеседника на солидном расстоянии, предпочитают детально рассчитанную жестикуляцию... Итальянцы раскованны, доброжелательны, в общении предпочитают близкую дистанцию с собеседником, умеют весело проводить свободное время...

## Принадлежность к определенной социальной группе

- Буржуа ценит свою свободу, привык изысканно, хотя и недорого питаться, он расчетлив, в одежде и домашней обстановке скромнен... Дворянин одержим идеей чести, привык к роскоши, смотрит на окружающих сверху вниз, символом его статуса являются не только шпага, но и перо...

# Другие факторы:

- Возраст, пол, профессия, увлечения, мировоззрение...



# Проблемное задание (по фильму) :

- В чем англичане видят свои особенности?
- Какие изменения происходят в образе жизни англичан? Почему? Как к ним относятся участники фильма?
- Что общего с современной Россией? В чем отличия?
- Представители какой группы населения участвуют в фильме? Откуда это следует?
- Какие поправки нужно будет внести для другой социальной группы? Выберете ее сами? Причины отличий?

# Д/Ф «Англия и англичане»



# Закрепляем на простых вопросах:

- Отличия в питании взрослого и подростка?
- Сравнить образ жизни двоечника и отличника.
- Вопрос к учителям: в чем специфика образа жизни людей этой профессии? Чем она определяется?
- Расскажи об особенностях твоего образа жизни: Как отдыхаешь? Чем увлекаешься?
- Свободен ли человек в выборе своего образа жизни? Почему?